

Шалва Амонашвили

Жемчужины Памяти

Бушети

22.07.2015

30 817

Книга известного педагога, доктора психологических наук, академика РАО Шалвы Александровича Амонашвили посвящена размышлениям о памяти как моральном и духовном ориентире, способном устремлять человека в будущее и помогать строить достойное настоящее.

*«Как калейдоскоп рождает
Новые сочетания,
Так пробуждаются в Памяти
Многие малые зерна,
Содержащие великий потенциал».*
Живая Этика

Чудо из семи чудес

Память,
О, Память,
Чудо божественной природы!
Какую сотворить о тебе оду,
Чтобы проявить значимость твою
В жизни каждого человека,
В жизни человечества в целом?

Мы ставим памятники
Самому себе,
Желая, чтобы потомки наши
Не забыли, а помнили о нас
В веках.
Но забываем,
Что основа и оправдание
И Земного, и Небесного бытия –
Каждого из нас и всех нас вместе –
Есть ты!

С твоей помощью,
О, Память, –
Чудо из семи чудес, –
Мы познаём себя и понимаем,
Что мы –
Люди,
Ибо имеем прошлое,

Творим настоящее
И устремлены в будущее!

С твоей помощью
Мы возвысились
От жизни пещерной
До культуры современной.

Если мы развиваемся и стремимся
К Небесам,
Это потому,
Что ты есть у нас –
Хранительница Пути нашего
И спасительница наша
От наших же заблуждений.

Каждая пчела
Радостно вносит в соту
Крупницы своего труда.
А усилиями всего семейства пчел
Крупницы образуются
В мед для человечества
И в воск для Бога.

Каждый человек,
Так же, как пчела,
Из поколения в поколение,
Кладёт на алтарь
Человечества
Лучшее из своего опыта,
Способствуя, тем самым,
Творению самого важного,
Что есть у людей:
Опыта и знаний человечества,
Памяти народа.

Опыт наш,
Созидаемый трудом и творчеством,
Кристаллизуется
В личной памяти нашей,

А проявляется
В нравах и поступках наших,
В отношениях и привычках,
Во взглядах и вкусах,
В предпочтениях и устремлениях.

Через тебя,
О, Память,
Мы создаем и приукрашиваем
Великую Жизнь!

Народную Память,
Память общечеловеческую
Мы бережем
В вере и науке,
В традициях и культуре,
В истории и философии,
В искусстве и литературе,
В образовании и воспитании,
В народных праздниках
И сокровенных днях памяти.

Так мы восходим
По лестнице Иакова
К Небесам,
Унося с собой
Тебя,
О, Память,
Чудо из семи чудес!

**Что скажет наука,
что скажет дух**

Вещи земные
Открывает наука земная,
Но может ли открыть она
Чудо Небесное?

Наука
Старается изучить тебя,
О, Великая Память,
Не желая посягнуть на свои принципы
Материализма.
Так нам достаются от нее
Лишь тени о твоей сути!
Но даже тени эти
Дают нам чувствовать
Величие твое
И твою непреложность
В жизни нашей.

Какую же весть
Несет наука о тебе?

Она старается определить тебя,
И получается, что
Память есть:
Запоминание,
Воспроизведение и
Узнавание
Индивидом
Собственного опыта, знаний и навыков.

Она рассказывает о том, что
Память бывает
Произвольная и произвольная,
Сознательная и подсознательная,
Генетическая и приобретенная,
Эмоциональная и образная.

Она называет нам
Законы успешного запоминания:
Закон интереса и мотивов,
Закон осмысления и системности,
Закон установки и действия.

Говорит она
О продуктивности Памяти:

Об объеме,
О быстроте,
О точности,
О длительности.

Она рассказывает еще о ...

Научные знания,
Конечно,
Важны,
Но они скудны для объяснения
Духовной сути Памяти.

О, Великая Память,
Чудо из семи чудес!
Что же ты есть
С духовной точки зрения?

Осмелюсь вообразить
Эту Истину,
Если только осилит ее
Мое сознание.

О, Великая Память!
Ты есть
Огненный след
Поиска нами
Своего смысла жизни,
Своего Вечного Пути!

Ты есть
Заботливый хранитель миссии
В каждом из нас
И основа
Нашего образа жизни!

Ты есть
Достояние
Прошлого
И наша признательность

Прошлому.
Ты есть
Наш глас и наша весть
В будущее.
Ты есть
Наша надежда и опора
В настоящем.

О, Великая Память!
Ты есть прирожденное семя
Нашей Веры,
Лучик нашей Надежды,
Пламя нашей Любви!

Ты есть
Основание
Нашей личности и самобытности,
Живые краски
Наших мыслей, дел и речи.

Ты есть
Хранитель причин,
Которые могут
Возвести или
Низвергнуть
Дух наш в Царстве Небесном.

О, Великая Память,
Чудо из семи чудес!
Может быть,
Ты даруешься нам
Только для того,
Чтобы сотворили мы в себе
Сияющий опыт
Для Вечности?

* * *

Помни,
Если кто-то
Сделал тебе добро,
Прими с чувством
Признательности.
Прими его
Как эстафету,
И не замедли
Передать другому.
Будет благородно!

Забудь,
Если кому-то сделал добро.
Не оставляй в сердце гордыню.
Если напомнят о твоём добре,
Не вспоминай.
Будет великодушно.

Так будут сиять розовые облака
В душе твоей.

Памятник Памяти

Пусть самый искусный скульптор
Наших дней,
Хоть в наше время,
Коль скоро этого не сделали
Микеланджело,
Канова,
Роден,
Вдохновится и сотворит
Нечто великолепное:
Памятник Памяти в мраморе!

И пусть выразит в нём
Волю Бога,
Одарившего каждого человека

*Семью Божественными Чудесами:
Чувствами,
Разумом,
Волей,
Памятью,
Речью,
Красотой,
Любовью.*

Могли ли быть созданы
Человеческой рукой
Семь чудес Света,
Не будь вложены
В человеке
Богом
Семь Чудес Духа?

**«Беседа» с академиком
Дмитрием Сергеевичем Лихачевым**

Мне выпало счастье:
Хранится в моей памяти
Чудный образ общения
С Дмитрием Сергеевичем Лихачевым.
Я летел в Париж,
И оказалось, что в салоне самолета
Сажу в кресле рядом с ним.
Во время всего полета
Между нами велась беседа,
Памятная и дорогая для меня.
Это было давно.

Сейчас я оживляю в себе
Светлый образ академика.
Вот он – воплощенная мудрость,
Воплощенная совесть!
Он в воображении моем,

И разрешает мне продолжить
Начатую давно с ним беседу
О Добром и Вечном,
О Памяти нашей.

Я: Земной поклон Вам,
Дмитрий Сергеевич,
Что Вы были в жизни нашей,
Одухотворяли ее,
И оставили нам
Светлую Память о себе.
От Вас черпаем мы мудрости
И хотим вводить их
В реестр прописных истин
Гуманной педагогики.
Только, пожалуйста, помогите нам
Вникнуть в глубину одной из них –
Это Память,
Которой Вы посвятили
Ваше Сороковое письмо,
Направленное ко всем нам.
Будьте добры, поясните:
Что есть, по-Вашему, Память?

Академик:

Память – основа любого бытия:
Материального,
Духовного,
Человеческого.
Память – преодоление времени,
Преодоление смерти.
Память противоречит
Уничтожающей силе времени.
Память – основа совести,
Основа нравственности,
Основа поэзии,
Основа культуры.
Память – жизнь творящая:

Накопление опыта,
Образование традиций,
Создание навыков –
Бытовых, семейных, трудовых.

Я: Спасибо,
Дмитрий Сергеевич!
Объясните, пожалуйста, связь
Между Памятью и Временем.

Академик:

Забота о прошлом
Есть забота о будущем.
Благодаря Памяти
Прошное входит в настоящее,
А будущее как-бы предугадывается
Настоящим.

Я: Как это происходит?

Академик:

Человек ходит по миру,
По родному городу,
Родному селу.
Постоянно видит, созерцает,
Может быть, и с интересом изучает
Памятники культуры,
Улицы, площади,
Каналы, дома, парки, –
И они
Напоминают,
Напоминают,
Напоминают!
Так ненавязчиво и настойчиво
Духовный мир человека наполняется
Впечатлениями прошлого.
И человек с открытой душой
Входит в прошлое.

Я: И что же с ним происходит?

Академик:

Человек начинает учиться
Нравственной ответственности
Перед людьми прошлого,
А также перед людьми будущего,
Которым прошлое будет не менее,
А, может быть, более важно,
Чем нам.
Он учится уважению к предкам,
И помнит о том,
Что он тоже, в свою очередь,
Должен делать что-то очень важное
Для потомков.

Я: Научите, пожалуйста,
Как человеку проявлять в жизни
Свой дар Памяти?

Академик:

Любить свою семью,
Любить свои впечатления детства,
Любить свой дом, свою школу,
Своё село, свой город,
Свою страну, свою культуру,
Свой язык!
Любить весь земной шар!
Все это
Совершенно необходимо
Для нравственной оседлости человека.

Я: А теперь, прошу Вас,
Подарите нам Вашу мудрость,
Чтобы мы закрепили ее
В азах гуманной педагогики
И научились по ней жить.

Академик:

*Воспитываться
В моральном климате Памяти.*

Это очень важно!
Воспитываться
В моральном климате Памяти
Семейной,
Народной,
Культурной!

Я: Прошу Вас,
Укажите нам пример,
Который станет источником
Уроков
И для нас, и для наших детей!

Академик:

Вот вам одно из важнейших
Наглядных пособий:
Семейные фотографии!
Они могут послужить
Моральному воспитанию
И детей, и взрослых.
Смотреть на старые фотографии
Родителей и предков своих,
Размышлять над ними,
Оживлять образы.
Ценить память о предках,
Оставленную в саде,
Который они возделывали,
Оставленную в вещах,
Которые им принадлежали.
Обращаться к прошлому,
Советоваться, прислушиваться.
Каждое обращение к старому
В новых условиях
Дает всегда новое.
Будить в себе
Память
Родовую и генетическую,
Они заложены веками,

Они переходят от поколения в поколение.

Я преклоняюсь перед академиком
И выражаю признательность
От всего сообщества людей,
Озабоченных воспитанием детей.

Если бы исчезла Память

Что стало бы с человечеством,
Что стало бы с человеком,
С каждым из нас,
Если бы, –
О, ужас! –
Вдруг исчезла бы
Из нашей жизни
Память?

Люди без Памяти!
И что же Память унесла бы с собой?

Попытаемся вообразить эту беду.
Унесла бы она
Опыт,
Унесла бы Знания,
Унесла бы
Понимание людьми
Будущего и прошлого.

А какое бы стало
Настоящее?
Неприглядное, нерадостное,
Нечеловеческое.

Мы бы не узнавали друг друга,

Не узнавали бы вещей,
Поблекло бы сознание,
Погасло бы мышление.

Увядала бы Любовь,
Потускнела бы Красота.
Мы бы потеряли Речь,
Мычали бы, как коровы.

Не было бы творчества,
Не было бы Культуры,
Не было бы искусства,
Не было бы науки,
Не было бы воспитания.

Что есть дети?
Что есть родители?
Что есть образование?
Зачем учителя?
У нас не возникли бы эти вопросы.

Не строили бы Храмы,
Ибо не знали бы Бога!
Не знали бы Бога!

И, вообще:
Кто мы?
Как нас звать?
Зачем родились?
Что мы ищем?
И зачем над нами Звездное Небо?

Вот поле цветущее,
Пасутся двуногие,
Они не одеты, они не обуты,
Огрызаются друг на друга,
Пожирают друг друга,
Им ничего не нужно,
Не нужно им ни-че-го!

Люди без Памяти –
Уже не люди.
Животных более опасных
Не будет на Земле...

Без Памяти
Человеческой
На Земле будет
Не-бы-ти-е!

Радуйтесь, люди!

Но Творец желает
Одухотворить Вселенную,
И делает Он это
Через нас, людей.
Потому каждому пришедшему
В мир Земной
Дарит Он
Семь божественных чудес:
Чувства,
Разум,
Волю,
Память,
Речь,
Красоту,
Любовь.

Хоть чуточку, хоть капельку –
Память имеют все и всё.
Память имеет трава,
Память имеют червячки,
Память имеет вода,
Память имеют рыбы,

Память имеют птицы,
Память имеют камни,
Память имеет огонь,
Память имеет клетка,
Память имеют облака,
Память имеет Планета.

*Но Память человека,
Человеческая Память
Есть особая Память –
Это есть Память,
Творящая Вечность!*

Какое найти слово,
Какой найти образ,
Чтобы познать Память,
Познать ее суть и величие,
Понять, что мы без Памяти –
Ничто?

Если мы люди
И если я Человек, –
Это потому и только потому,
Что есть в нас
Память особая –
Божественная,
Высшая!

Жизнь имеет смысл,
Ибо наделены мы
Памятью божественной.
Она, –
Память великая, –
Внушает нам заботу
О смысле жизни,
О совершенствовании,
О восхождении,
О любви,
О доброте,
О красоте,

О будущем,
О настоящем,
О жизни,
О смерти,
О долге,
О служении,
О родных,
О детях,
Об ушедших,
О прибывающих,
О каждом, о каждом,
Кто живет на Планете...

Мы можем
Мыслить и творить,
Заботиться и дарить,
Сорадоваться и сострадать,
Говорить и петь –
Только и только потому,
Что имеем
Память особую!

Кто одарил нас Памятью?
Кто сделал нас людьми?

Только не говорите, что Природа,
Хотя мы преклоняемся Природе!

Не говорите, что эволюция,
Хотя мы восхищаемся эволюцией!

Одарил нас Памятью
И сделал нас людьми
Тот,
Кто является
Творцом и Создателем Всего!

Если мы разгневаем
Бога,
Он накажет нас.

И знаете, чем?
Отнимет Память,
Отнимет Разум!
И тогда мы ничто,
Хоть живи, хоть не живи!

Ищите поэта от Бога,
Чтобы создал он хвалу
Памяти нашей!
Ищите ваятеля от Бога,
Чтобы сотворил он памятник
Памяти нашей!
Ищите композитора от Бога,
Чтобы сочинил он симфонию
О Памяти нашей!
Ищите Учителя,
Чтобы одарил он человечество
Уроком великим
О Великой Памяти нашей!

Радуйтесь, люди,
Мы мыслящие существа!
И мы одарены
Семью чудесами от Бога:
Чувствами,
Разумом,
Волей,
Памятью,
Речью,
Красотой,
Любовью!

* * *

Помни:
Заботу матери,
Слово отца,
Молитву бабушки,
Наставление деда,

*Улыбку учителя,
Доброту соседа,
Совет друга,
Уговор доброжелателя,
Радость ребёнка,
Мудрость прохожего.*

*Будет благородно.
Станет климат в душе твоей
Духовным и нравственным.*

Живые камушки

Кстати, об опыте,
О великом опыте,
Который есть сокровище Памяти.
В нём - смысл смысла жизни,
И творится он
Трудом нашим и талантом нашим.

Что есть опыт –
Опыт жизни,
Духовный опыт,
Нравственный опыт,
Опыт ученого,
Опыт учительский,
Опыт рыбака,
Опыт земледельца,
Опыт священника,
Опыт целителя,
Опыт переживаний,
Опыт мышления,
Опыт побед,
Опыт поражений,
Опыт взлета,

Опыт падения,
Опыт общения,
Опыт уединения,
Опыт взрослого,
Опыт маленького...

Что есть Опыт?
С чем его сравнить?
Как понять его суть?
Как о нем заботиться?

Сравнить опыт с алмазом?
Нет, нельзя!
Сравнить с золотом?
Тоже нельзя!

С жемчугом только,
Только с жемчугом!
Опыт – жемчужина
Самая прекрасная!

Итак, посмотрите,
Сделайте, как я.
Кладите на ладони
Жемчуг розовый,
Можно и кремовый,
Но лучше голубой.
Он самый притягивающий –
До покорения,
Он очень редкий –
До удивления,
Он совершенен –
До восхищения,
Он самый дорогой –
До почтения,
Он самый прекрасный –
До преклонения.

Как он был создан,
Вы это знаете?

Весьма прозаично,
Но весьма сказочно,
Но самое главное –
Весьма загадочно!

Творится он в раковине моллюска
(Чтобы не обидеть вас,
Пусть моллюском этим буду я).
Внутри моллюска,
Говорят ученые,
«Случайно», понимаете,
Попадает песчинка!

Но это не так!
Как это случайно?
Я лучше знаю (Я же моллюск!):
Совсем не случайно,
А преднамеренно,
По воле Природы,
По воле своей!

Я сам, понимаете,
Я, – моллюск, –
Сам, сам
Втягиваю в себя
Песчинку!

Знаете, почему я это делаю?
Потому что
Я страшно любопытен,
Мне очень интересно!
Страсть к познанию влечет меня, –
Вот почему!
Хочу знать, что это такое,
Что могу я сделать
С песчинкой этой,
Могу ли ее одухотворить,
И что от этого со мной станет!

Но втягивание песчинки –

Это проза.
А дальше будет сказка,
Дальше – чудо!

Задам вам задачку,
Разгадайте, кто может:
Почему Природа сотворила моллюска,
Именно таким,
Необычным:
Уметь творить жемчужину,
И не только розовую,
Не только кремовую,
Не только черную,
Но даже
Голубую?
Почему?

Я утверждаю:
Лишь для одной цели,
Чтобы моллюски эти
Втягивали песчинки
Только преднамеренно и
По своей воле,
Чтобы потом, –
Спустя годы, –
Рождали
Живые камушки!

Запомним это, осознаем это:
Из песчинок, понимаете? –
Моллюски
Рожают, творят
Живые камушки –
Это и есть жемчужины!

Но для кого моллюски творят жемчуг?
Для себя?
Да, может быть,
Но не только.

Для нас, что ли?
Да-да, именно так!
Это их миссия:
Творить для людей
Живые камни — жемчужины,
И они рады своей миссии!

Кроме людей,
Жемчугом никто не восхищается.
Только люди постигают
Его красоту и смысл,
Только люди знают,
Как им можно пользоваться.

А вы как думаете?
Неужели не так же?
Не заблудитесь, пожалуйста,
Ибо моллюск в мире не я один,
А каждый из нас!

А теперь сказка,
Вот она какая:
Почему-то
Этот необычный моллюск
Наделен способностью
Творить в себе
Так называемое
«Отложение перламутра»,
Которое есть, как выражает наука,
«Органоминеральный агрегат
Карбоната кальция и конхиолина».

Дальше вот что:
Я, то есть, моллюск,
Вокруг песчинки, слой за слоем,
Наматываю перламутр.
Слои перламутра —
это мои старания:
Искать, пробовать,

Познавать, переживать,
Размышлять, обобщать,
Дарить, принимать.
В целом же – Жить,
Меняться самому и менять Жизнь.

Моллюск - талантливое существо,
Коль он умеет творить чудо:
Жемчужину,
Живой камень –
Розовую, кремовую, черную,
И даже голубую!
И запомним еще:
Ни один жемчуг в мире
Не повторяется!

На эти старания уходят годы,
Долгие годы, десятилетия.
Разве легко будет
Набрать мне опыт,
Похожий на жемчужину,
Да еще – голубую!
Так образовывается то,
Что называется Жемчугом.
Считай:
Жемчуг есть
Мой жизненный опыт,
Внешняя форма
Смысла моей жизни!

* * *

Помни:

*Если обидел кого-то,
Переживай, проси прощение,
Сотвори достойное прощения
Благо.
Будет великодушно.*

Забудь,

Если кто-то обидел тебя.

Не будь злопамятным,

Не возвращай в себе

Червячка мщения.

Будет благородно.

Жемчужины Памяти

А теперь о самом жемчуге,

(Он же живой камень!), –

Как он себя ведет,

Каковы его нравы,

Кому он нужен,

Кого и чем одаривает,

Какое от него благо

(Считай: жемчужина –

Мой жизненный и живой опыт).

Жемчуг

Отражает свет радужными цветами,

Способствует долголетию человека

И направляет жизнь человека:

Вдохновляет,

Воодушевляет,

Предупреждает,

Советует,

Радует,

Восстанавливает,

Возвышает.

Он символ души.

И лучше всего

Он открывает суть свою

Только тем, кто посвящает себя

Совершенствованию –
И духовному, и нравственному.

Он определитель чистоты души:
Если человек творит зло,
Идет против совести,
Ведет себя недостойно, –
То жемчуг, что на его ладони,
Потускнеет сразу.

Жемчуг верен
Божественным законам:
Он умеет любить,
И хочет,
Чтобы его тоже любили
Чистой любовью,
Ценили, берегли, восторгались.

Жемчуг действует во сне:
Если вы получили жемчуг в подарок,
Значит,
Ждет вас необычное счастье;
Если восхищаетесь жемчугом,
Значит,
Скоро поселится в душе вашей
Чистая любовь;
Если же теряете жемчуг,
Значит,
Придут к вам страдания и печаль.

Хотите перескажу все сказанное
Более прямо, без подтекстов?
Вот послушайте,
Что есть образ жемчужины.

Доверьтесь
Устремлениям вашей души, –
Предназначению, миссии,
Ищите смысл жизни,
Цель жизни,

Открывайте в себе
Дарования и дары своего духа,
И действуйте:
Живите, пробуйте,
Переживайте, страдайте,
Радуйтесь, дружите,
Творите, дарите,
Ищите, наблюдайте,
Преодолевайте, преодолевайте,
Болейте, выздоравливайте,
Жертвуйте, сострадайте,
Милосердствуйте, верьте,
Путешествуйте, узнавайте,
Разгадывайте, спрашивайте,
Читайте, взвешивайте,
Сравнивайте, оценивайте,
Мыслите, убеждайтесь,
Любите, надейтесь,
Познавайте, познавайте, познавайте
Себя,
Свой дух,
Свое сердце,
Свою сущность!

И делайте всё это
Под лучом
Вашего ведущего понятия!

Все, добываемое
Таким трудом души, –
Знания,
Переживания,
Впечатления,
Обобщения, –
Направляйте вашему
Разуму,
Сердцу и
Памяти.

И дайте вашему сокровищу
Сжиться в единое
Живое целое.
И вы получите
Жемчужину –
ОПЫТ.
Он станет
Гордостью вашей памяти.

Таких опытов-жемчужин
Мы должны сотворить в себе
Не одну, не две, не три,
А целое ожерелье.

Оно сделает нас
Умудренными жизнью,
Надежными,
Мастерами,
Деятелями,
Творцами,
Любящими и любимыми,
Строителями жизни,
Учителями и
Вечными учениками.

Опыт-ожерелье откроет перед нами
Врата Земные и Небесные.
Откроет горизонты нашего роста.
И мы, – хотя бы отчасти, –
Поймем,
Кто мы есть.

Пусть будут жемчужины наши
Голубыми,
То есть, самыми, самыми...

Нам будет радостно
Делиться опытом
С людьми устремленными,
С людьми строителями.

Личный опыт каждого
Расширит грани общения:
Будем друг-другу
Показывать,
Рассказывать,
Воодушевлять,
Вдохновлять,
Убеждать,
Увлекать,
Сотрудничать,
Дарить...

Мир станет сильным,
Мир станет мирным,
Мир станет единым,
Мир станет возвышенным.

Память,
Наполненная жемчужинами,
Будет нашим даром
И миру Земному,
И миру Небесному.

**Берегите мою
тайну**

Я открыл путь, метод,
Точнее – закон,
Способный помочь мне
Одухотворить свою природу
И облагородить жизнь вокруг себя.
Мир давно знает этот закон,
О нём написаны трактаты, книги,
Творилась живопись, поэзия, музыка.
О нём говорят

Мудрецы,
Традиции,
Религии.
Говорит
Сам Бог.

Я знал об этом законе так же,
Как знает каждый человек,
Но познал его только тогда,
Когда понял,
Что мало знать
О Великом Законе,
Но нужно жить по закону.

Записал бы я этот Закон
Золотыми буквами
Прямо в сердце:
*«Оставить людям
Светлую Память
О себе».*

И сказал бы с чувством
Радости, долга, служения,
Обета, преданности, клятвы,
С чувством осознания того,
Что я тоже, как вы,
Не есть случайность в жизни землян,
Я учитель,
Художник жизни,
Строитель лестницы Иакова,
Частица Бога и
Воля Бога.

Сказал бы и запечатал в сердце:
Буду жить так,
Чтобы у людей,
Которые знают меня
Или узнают обо мне когда-либо,
Которых я знаю и с которыми живу,

Которые мне родные и близкие,
Которые мне дети, внуки, правнуки,
Которые считают меня своим учителем
И которых считаю я учителями своими,
Которые мне друзья и недруги
И с которыми встречу я хоть раз в жизни
И пожму руку хотя бы раз, –
У всех,
У всех
Осталась бы
Светлая Память обо мне.

Что это значит
И что же я вдруг,
Может быть, возомнился, возгордился?
Ведь сказано:
«Унизитесь и возвышены будете».
А я, видите ли,
Захотел оставить о себе
Светлую Память!

Нет-нет,
Нет во мне гордыни, люди!
Поверьте мне, пожалуйста!
Это не есть самомнение,
Нет у меня никакого желания
Возвеличить себя!

Говорю о том, что
Просто буду жить так
(Как уже жили и живут многие),
Чтобы вам от меня было хорошо.
Хочу принести жизнь свою
Как ступеньку для вашего роста,
Вступите на неё
И идите дальше.

Я бы омыл ноги
Всем жителям Земли,

Чтобы каждый стал
Чище,
Светлее,
Мудрее,
Добрее,
И вместе со всеми
Очистился бы сам тоже.
А потом я уйду из жизни,
Вам же жить дальше и долго.
И оставлю за вами долг:
Тоже дарить людям
Светлую Память о себе.

Да, я хочу,
Чтобы вы вспоминали меня
Добрым словом.
Моя душа будет нуждаться
В ваших добрых чувствах и воспоминаниях.
И я хочу заслужить у вас
Этот ваш дар
Сейчас,
Пока я жив,
Пока я рядом с вами и среди вас.
Я особенно желаю,
Чтобы образы обо мне,
Хранимые в Памяти вашей,
Были действительно светлыми.
То есть, чтобы они
Помогали вам идти дальше –
Росли и развивались,
Совершенствовались и
Возвышались.

Нет во мне гордыни, люди!
А если заговорил я с вами об этом,
Не потому, чтобы себя выставить,
А потому,
Что хочу доверить вам

Свою сокровенную тайну.
Доверить только вам,
И никому другому.

А теперь забудьте о моей тайне
И просто живите со мной.

Вам не надо знать,
Почему пчела трудится усердно,
Ей же не усладить весь мир!
Но она
Дарит нам мед,
А Богу – воск.
И мы благодарны ей.

Хочу быть пчелой.

Забудьте о моей тайне,
Или, лучше,
Помогите мне уберечь ее.
Живите той же тайной в душе
(Может быть, уже и живете так),
И посмотрим:
Что же принесет такая жизнь
Нам и всем тем,
Кто нас окружает.

Думаю,
Будет невозможно
Перечислить все блага.

Но есть одно несомненное:
От нас людям достаётся
Радость
И мудрость радости.

Наследство

Мне досталось наследство
От отца,
Богатое, прекрасное, неделимое наследство.
Он успел накопить его
За свою короткую жизнь,
Будучи простым рабочим
Крупной партийной типографии.
А потом ушел добровольно
На Великую Отечественную Войну
И погиб в Крыму.

О наследстве я узнал
Спустя десятилетия.
За это время я вырос,
Стал ученым,
И со своими коллегами вместе
Приступил к разворачиванию
Массового эксперимента
В школах Грузии.

Нам нужно было печатать
Пробные учебники,
Методические пособия,
Программы, сборники упражнений.

Сказал бы сейчас кто из молодых:
«Ну и в чем проблема?
Были же типографии,
Могли печатать!»

Но это был двадцатый век,
Годы начала шестидесятых,
И была страна
«Диктатуры пролетариата».
И был орган у власти,
Скрытый.
Внешне он назывался мягко и загадочно:
«Главлит».

Он был надежным защитником
Идеологии партии
В печатном слове.
Эта была цензура.

И вот меня,
Только что,
В очередной раз,
Выпроводили из Главлита
Предупредив,
Что впредь с таким материалом
К ним я не ходил.

Да, учебники наши для того времени
Были новыми –
необычными, смелыми,
А для Главлита - идеологически опасными.
И мне сказали: «Нет!»
И отказались ставить на них
Засекреченный знак разрешения «УЭ».

Я шел грустный, озабоченный
С толстым портфелем в руках,
А в нем
Новые, отвергнутые Главлитом,
Учебники и пособия.
Они тоже были обижены:
Им не дали появиться
На свет.
Пройдут годы - они прославятся,
Станут основой обновления школы.
А сейчас Главлит счел их
Опасными для власти.

Я шел по улице Ленина
Со своей тяжелой ношей.
Они должны быть изданы,
Но как?
Какая типография в стране Советов

Рискнет издать
Подпольную литературу?
Печатать что-либо, минуя цензуру –
Это действительно была
Опасная затея
Как для самих авторов,
Так и для печатников.
Но их надо печатать,
Иначе не будет нового пути...
Как быть?
Как быть?
С этими мучительными мыслями,
Неожиданно для себя,
Я оказался перед
Главным издательством партии.
«Случайно!» – не думая, куда ноги ведут.

Здесь, в этом издательстве,
Работал отец.
«Что мне делать, отец,
Дай мне совет!»

Вдруг массивные двери издательства
Открылись
И показался человек,
Немолодой, небритый.
Какая-то внешняя его черта
Мне напомнила отца,
Даже показалось, что он отец мой.
Он увидел меня
И с радостной улыбкой
(Когда видят родного)
Подошел ко мне в упор.
– Слушай, – сказал он, –
Ты же сын Александра?
– Да... А вы дядя Васо?
– Конечно же...
И он обнял меня,

Прижал к себе как сына,
Прослезился.
– Значит, помнишь меня...
Как мы обедали с тобой и твоим отцом
В рабочей столовой,
Тоже помнишь?
Я давал тебе набирать на линотипе,
Помнишь?
Каким ты был неугомонным,
Все хотел узнать,
Обещал, что будешь работать в типографии...
Как отец гордился тобой, сынок!
«Хочу, чтобы он дипломатом стал!», –
Говорил он...

В глазах дяди Васо навернулись слезы.
– Ах, Александр, Александр!.. –
Зашептал он дрожащим голосом, –
Какой был у тебя отец, сынок!
Ты, наверно, мало его помнишь,
Мало о нем знаешь...
Ой, какой он был человек!..

Дядя Васо вытер слезы
И спросил:
– Чем ты, сынок, занимаешься,
Небось, дипломатом стал?

Я доверчиво рассказал дяде Васо,
Чем я занимаюсь,
Где работаю,
Как мама, как сестра.
Его взгляд пал на мой портфель.
– Ты как профессор ходишь.
Книги пишешь?
– Да так...
И рассказал дяде Васо,
Какие лежат у меня в портфеле
Книги.

Узнав о Главлите,
Он озадачился.
– Дело серьезное... Сложное...
Опасное для тебя, сынок...

Он задумался,
И вдруг спрашивает:
– Тебе это очень нужно?
– Да, дядя Васо,
От этого зависит судьба эксперимента...
Он опять задумался.
Потом говорит решительно:
– А ну-ка, пошли... Следуй за мной!..

У меня и в мыслях не было
Просить дядю Васо
Идти против запрета.
– Пошли...Что-нибудь придумаем...
И он увлек меня в здание,
В которое я не входил
С тех пор, как отец ушел на войну.
Когда это было?
В 1941 году.
А теперь какой год?
Был год 1964!

Память семени

Мы шли по знакомым мне с детства
Коридорам.
Дядя Васо шел впереди меня
И тихо проговаривал:
«Другие времена...
Дальше Сибири не сошлют...
Ах, Александр...

Для твоего сына...
Он мне ведь тоже сын...»

Так мы вошли в цех набора,
Тоже мне знакомый с детства.
Все так же, ничего не изменилось.
Вот пресс,
Под которым отец повредил руку.
В цеху пахло свинцом и краской.
Шумели линотипы.

Дядя Васо подошел к одному рабочему
И пошептался с ним.
– Да?! – воскликнул он
И быстрым шагом направился ко мне.
Улыбнулся, обнял.
Спросил: «Помнишь меня?»
Помню, конечно.
Позвали третьего.
– Ты сын Александра?
Тот самый шалун?..
Как годы летят!..
Обнял меня.
Вместо отца
Меня обласкивали его друзья.

Вопрос обсуждали
Шёпотом,
Не долго.
– Пусть будет, что будет...
– А что будет?
– Сошлют вместе, вместе будем...
И решили.
– Книги с собой?
Дай нам их...

И они, сговорившись,
Набрали на линотипах
И напечатали все,

Что было запрещено цензурой.
Работали по ночам,
Скрыто от недобрых глаз.
Старые коммунисты действовали
Как старые революционеры
Перед революцией:
Подпольно, тайно.

Ночью же
(Спустя две недели)
Вынесли они из типографии
Пачки книг,
А дядя Васо сказал мне:
– Береги себя, сынок,
Затея опасная...

Затея была опасна и для них,
Но они не думали о себе.

Так, с помощью друзей
Моего отца,
Родилась в Грузии
Гуманная педагогика.

Люди,
– Учителя, родители, ученые,
– Кто только держал книги в руках,
– И представить не могли,
Что они не имеют
Знак разрешения цензуры.
Никому
И в голову не приходило
Искать на последних страницах
Таинственное «УЭ».

А недругов было много.
Если бы кто из них,
Узнав о тайне моей,
Сообщил бы в органы,
Считай: все пропало!

А когда, спустя годы, узнали,
Было уже поздно доносить.

Ну как, дорогие друзья,
Вы поняли,
О каком отцовском наследстве
Я говорю?
Это есть
Имя отца!

Отец с именем
Александр
Жил среди своих друзей так,
Как он мог жить.
И они полюбили его на всю жизнь.

Имя отца
Александр
Было наполнено
Светлой Памятью
Друзей о нем.
Это имя и стало богатством,
Которое унаследовал я – его сын.

И что же в имени отца
Я обнаружил?
Лишь
Светлую Память друзей о нем,
И больше ничего?

Нет, конечно!
Это была не просто
Светлая Память,
А Память особая:
Память как семя,
Готовая цвести;
Память как магнит,
Готовый притягивать;
Память как искра,
Готовая воспламениться;

Память как преданность,
Готовая к жертве;
Память как долг,
Готовый воздать сторицей.

Что хранится в Памяти этой –
Прошлое или будущее?

Хранится в ней то же самое,
Что и в семени добротном:
Сама жизнь!
Хранится
Энергия обновления жизни.
Хранится
Ожидание наследника имени,
Чтобы открыть перед ним
Врата будущего.

В науке нет описания
Такого рода Памяти.
Попытаюсь назвать ее по-научному,
По-латыни
(Ученым так больше нравится):
Memoria sementis.
Но оставлю это исследователям памяти,
А мне больше по душе
Простое и ясное
Память семени.

Друзья моего отца
Преподнесли мне урок,
И я извлек из него урок,
И сказал тогда
Своему двухлетнему сыну:
«Что же более важное
Могу оставить тебе
В наследство,
Сын мой?
Пусть это будет

Имя мое!

И с тех пор
И по сей день
Я берегу свое имя
Как зеницу ока,
Ибо оно достанется сыну.
Оно не должно стать для него
Камнем преткновения,
А ключом
К сердцам тех людей,
Среди которых состоялась моя жизнь.
Таков закон
Памяти семени.

* * *

Помни,
*Если кто выручил тебя.
Верни долг в срок,
Верни с чувством признательности.
Будет благородно.*

Забудь,
*Если кто-то в долгу перед тобой.
Будь доброжелателен к нему,
Не намекай о долге.
Будет великодушно.*

Была Война

Была Война,
Страшная Война,
Вспоминать трудно,
Не вспоминать – нельзя.
Погибли люди,
Миллионы, миллионы,
Среди них – дети,
Тоже миллионы!
Люди,
Защищая страну,
Свершали подвиги,
Великие подвиги.
Подвиги свершали
И дети, дети,
Любя Родину и любя жизнь!

Валя Котик.

Он из Украины.
Успел окончить всего пять классов.
Немцы оккупировали село Хмелевку,
Где он жил и где он учился.

Ему было всего 11 лет.
Начались каникулы,
Но какие каникулы!
Не то, что играл, шалил, читал, –
А собирал оружия,
Взрывчатки, боеприпасы
И доставлял их партизанам,
Конечно, тайком.

А летом 42-го
Стал разведчиком для партизан.
Получил задание
Вовсе не детское:
Уничтожить
Начальника полевой жандармерии.

Задание выполнил:
Взорвал машины
С вражескими солдатами,
Уничтожив всех,
И командира Франца тоже.

Участвовал в уничтожении
Складов, эшелонов,
Спасал детей,
Спасал стариков.

А вот он на посту –
Охраняет партизан,
И видит карателей,
Они подкрадываются.
Уничтожил офицера
И поднял тревогу.
Партизаны успели
Подготовиться к бою.

Воевал мальчик за город Изяслав,
Был ранен смертельно
И погиб.
Был год 1944,
И было ему 14 лет.

Спустя 14 лет
Ему было присвоено
Высокое звание Героя.

Он самый маленький герой.
Запомните его,
И расскажите о нем детям.
Валя Котик!

Марат Казей.
Он из Белоруссии,
Из деревни Станьково.
До войны
Родители были объявлены

«Врагами народа».
Но мать Анна
Не стала врагом народа,
А проявила преданность народу.
Она прятала дома
Раненых партизан,
Ухаживала, лечила.
Немцы, узнав об этом,
Убили ее.

Марат,
12 летний мальчишка,
С сестрой вместе ушел в партизаны.
В первом же бою
В районе Станьковского леса
Проявил мужество –
Несмотря на ранение,
Несколько раз ходил в атаку.

Потом стал
Незаменимым разведчиком
Для партизан,
Проникал во вражеские гарнизоны
И доставлял важные данные.
Участвовал в рейдах,
Взрывал эшелоны.
В 1943 году получил медаль
«За отвагу»:
Спас от окружения
Партизанский отряд,
Установив связь и приведя подкрепление.
Враг был разгромлен.

В бою на Слуцком шоссе
Марат добыл
Секретную карту и план неприятеля.

Возвращаясь с очередной разведки
Вместе с командиром,

Они были окружены немцами.
Командир погиб сразу.
Мальчик стал отстреливаться.
Был ранен в руку.
Удерживал оборону
До последнего патрона.
Потом достал две гранаты
И дождался,
Пока не подошли немцы,
Полагая, что он погиб.
В это мгновение
Он взорвал врагов гранатой,
Взорвавшись сам.

Ему было тогда 14 лет.
Люди не забыли его подвиг:
В 1965 году
Ему было присвоено Звание Героя.
Запомните его:
Марат Казей!
И расскажите о нем детям
С грустью,
С гордостью,
С чувством почтения.

Зина Портнова.
Ленинградская школьница.
Пионерка.
Приехала на летние каникулы
К бабушке в Крым, в деревню Зуя.

Началась Война,
Немцы оккупировали Крым.
Было ей тогда 14 лет.
Рискуя жизнью,
Она начала расклеивать
Листовки против оккупантов.
Стала членом подпольной группы
«Юные мстители»

И выполняла опасные задания.

Устроилась в столовой
Для немецких офицеров
Рабочей.

Осуществила дерзкую операцию:
Вместе с подружкой
Отравила пищу.
Погибло более 100 офицеров.
За ней стали следить,
И чтобы доказать свою «непричастность»,
Поела отравленный суп.
Спаслась чудом.

Её перевели в партизанский отряд.
Стала разведчицей.
Поручили разведать
Численность и род войск врага
В районе Оболи.
При выполнении задания
Её схватили каратели.
Пытали долго и жестоко.
Во время очередного допроса
Офицер неосторожно положил на столе
Свой пистолет,
Которым он угрожал ей.
И стоило ему отвернуться,
Она схватила оружие
И одним выстрелом
Прикончила карателя,
Заодно и двоих часовых.
Выскочила в окно и бросилась к Двине.

За ней погнались.
Она спряталась за кустом.
Собиралась уничтожить погонщиков,
Но оружие дало осечку.
Её схватили,
И уже не допрашивали,

А мучили и издевались.
Выкололи глаза,
Отрезали уши,
Загоняли под ногти иголки,
Выкручивали руки...

Её расстреляли.
Было это в 1944 году
И было ей 17 лет.

Запомните ее:
Зина Портнова.
И расскажите о ней детям.

И скажите им,
Детям вашим,
Что в Памяти
Каждого из них
Прячется герой:
Герой Духа,
Герой Жизни,
Герой Родины,
Герой Преданности,
Герой Семьи,
Герой Науки,
Герой Правды,
Герой Совести!

* * *

Помни,
*Если допустил досадную ошибку,
Извлекай из нее урок,
Сделайся мудрым,
И предупреждай о ней других.
Будет благородно.*

Забудь,
*Если допустил ошибку кто-то
В отношении тебя.*

*Дай человеку забыть свою ошибку.
Будет великодушно.*

Шесть погашенных свечей

Память моя,
Давай расскажем всем
Историю
Одной семьи,
И пусть читатель наш
Скажет самому себе,
Что же он от нас получил:
Грусть о прошлом
Или заботу о будущем.
История эта связана с моим детством,
Я, в какой-то степени, очевидец ее.

Этот домик, –
Бедная хижина, –
Стоит в селе Бушети
До сих пор.
До войны в нем жила семья:
Отец Бесо и мать София
Со своими шестью сыновьями.
Имена их:
Вахтанг,
Шалва,
Александр,
Павел,
Михаил,
Шота.

Выходила мама по утрам за водой,
А за ней –
Шестеро сыновей,

Босые, полуодетые,
Каждый нес в руках кувшин
С объемом по силам своим.

Шел отец в поле,
И за ним тоже
Шестеро сыновей,
Каждый со своей мотыгой.

Шли они всегда весело,
Как будто только что
Полакомились пирожными,
Как будто разодетые
В чоха-ахалухи с кинжалами на поясе,
И как будто навстречу
Царю Ираклию Второму.

«Чему эти несчастные радуются, –
Смеялись крестьяне, –
Оборванные и голодные,
Небось, травую пасутся!».

Травую или куском хлеба,
Босиком или в лохмотьях –
Но они были счастливы.

А по вечерам,
Как загорались звезды,
Родители и дети
Садилась на траву
Под единственным деревом во дворе,
И начинали петь.
Пели все,
Пели многоголосные песни грузинские,
Пели прекрасно, от души и сердца,
А односельчане слушали с умилением,
И опять восклицали:
«Ты смотри, да,
Голодные ведь, но поют!»

Подросли дети.
В селе Бушети открылась школа.
Братья научились грамоте.
Потом старшие –
Вахтанг,
Шалва и
Александр
Отслужили в армии.
Вернувшись домой,
Родители упрашивали
Завестись семьями.
Но они решили сперва построить дом
И помогать родителям
Вырваться из нищеты.

И началась Война.

В первые же дни
Пошел добровольцем
Старший сын
Вахтанг.
Ему было 30 лет.
Воевал под Сталинградом.
Был артиллеристом.

Спустя месяц,
Только что женившись
На красивой девушке Бабулье,
Пошел добровольцем
Второй сын –
Шалва,
Оставив беременную жену
И взяв с собой свою лошадь.
Воевал под Ленинградом.
Ему было тогда 29 лет.

Помог семье собрать урожай,
Поспешил за братьями и
Александр.

Воевал под Киевом.

В 1942 провожали
Александра.
Потом
Павла.
Потом,
Только что закончив школу,
Самого младшего –
Шота.

Говорят:
Воевали братья
Кто на западных фронтах,
Кто в Анапе,
Кто в Кубани и у берегов Терека.

Да, приходили
Треугольные письма
Из разных фронтов.
Письма с надеждой,
Что скоро вернуться
И достроят дом,
Женятся...

Так было до конца 1942 года.

А вот что было дальше:
Почтальон,
Обычно привозивший письма
Домой,
На этот раз застал
Отца шестерых мальчиков
В виноградниках
И, плача сам,
Передал извещение,
Где было сказано, что
Михаил
Героически погиб.

Отец ударил кулаком в грудь,
Заорал,
Но овладев собой,
Попросил почтальона
Не говорить об этом
Ни-ко-му!
В тот день он вернулся с работы поздно,
Нарочито весело,
Утаивая в сердце горе.
«Чтобы мать не потеряла
Надежду».

Спустя два месяца,
Почтальон,
Опять в виноградниках,
Передал Бесо
Второе злое извещение,
На этот раз
Об Александре.
Из Кавказских гор доносился
Грохот взорвавшихся бомб.
Отец взревел мощнее бомб,
Упал на землю и зарыдал.
Почтальон опять обещал
Хранить молчание.

Но когда получил извещение
О героической гибели
Шалвы,
Он прибежал домой,
Прижал к сердцу
Годовалую внучку
И зарыдал.
Так родные поняли,
Что журавли улетают.

Остальные извещения приходили
Друг за другом,
И почтальон свято хранил

Тайну Бесо.
В 1943 году
Для Бесо
Война закончилась.
Но жену и невестку успокаивал.
«Вот закончится война, –
Говорил он им, –
И все они вместе вернутся.
Будет тогда у нас радость».

И Война действительно закончилась,
Но сыновья не возвращались.
И однажды пришел в семью гость.
София накрыла стол,
И гость,
Не зная о «святой тайне»
Отца семейства,
Наполнил чашу,
Снял шапку,
И в слезах,
С глубоким чувством сострадания,
Произнес первый тост
За вечную память
Шестерых сыновей...

Вот тогда и пришло в семью
Полное горе.
Все село собралось во дворе
Недостроенного дома.
Люди пролили много слёз,
Переживая своих ушедших
И соболезнуя
Доброй семье,
Потерявшей в проклятой Войне
Шестерых сыновей.

Тогда же крестьяне начали считать:
Сколько же погибло
На фронтах

Из ушедших воевать
215 молодых
Из маленького села
Бушети?
Называли каждого поименно,
Вздыхали, вспоминали, рыдали,
И считали на пальцах:
Их стало 116!

И взревела
От горя всех матерей
Мать София:
«Погасила Война
Шесть Свечей моих
И бросила меня
Во тьме!
Да будут прокляты все войны –
И те, которые были когда-либо,
И те, которые когда-либо будут!»

Годы идут.
Приходит новое поколение –
Дети Индиго, Дети Света.
И как нам быть с ними:
Посеять ли в них
Эту Черную Жемчужину
Великой Памяти о Войне,
Или забудем о ней сами,
И дадим нашим детям
Расти беспечными?

Умоляю вас, родители,
Заклинаю вас, коллеги,
Прошу вас, прохожие!
Не забудьте об этом
Черном Жемчуге!
Берегите его в себе,
Сейте его в детях,
Чтобы Память наша,

Память наших детей
Держали в себе
Погоду
Заботливости о Жизни на Земле,
Погоду
Великодушия и Благородства!

* * *

Помни

*Об ушедших из жизни людей:
Родных, близких,
Учителей, воспитателей.
Разговаривай и советуйся с ними в душе,
Исповедуйся им.
Проси прощения,
Если провинился перед кем-либо,
И не держи зла на кого-либо.
Будь благодарен им,
Что были они в жизни твоей
И оставили в тебе память о себе.
Молись Господу за них.
Будет великодушно.
Будет в душе твоей
Мир и покой.*

Уроки о чудной Памяти

Вы спрашиваете,
Коллега,
Чем я занят?
Занят делом важным,
Делом нужным,

Делом прекрасным.
Я в творческом горении,
Может быть,
Присоединитесь?

Задумал подарить ученикам
Уроки о Памяти.
Серию уроков хочу подарить,
Чтоб глубже разобрался сам,
И помочь ученикам тоже
Почувствовать и понять,
Как Память наша чудная
Может воспитывать нас,
Нас всех –
И взрослых, и маленьких,
И учеников, и учителей,
И воспитанников, и воспитателей,
Лично меня и моих подопечных.

Память – зов,
Чтобы прислушиваться.
Память – набат,
Чтобы устремиться.
Память – Свет,
Чтобы наполниться.
Память – скале,
Чтобы возвыситься.

О чем уроки?
О главном, о важном.
В них будет Жизнь
И поиск Смысла Жизни.
Заденут они чувства и разум.
В них будет грусть
И будет покаяние,
Будут слезы святые,
И будут радости окрыляющие.
Чувства и разум наш
Сотворят образы:

Высшие образы Любви и Красоты,
Служения и Подвига,
Долга и Совесть,
И будем сами же ими насыщаться.

Темы уроков возвысят нас,
Поведут к познанию
Своей сути,
Своей Миссии и своего Пути,
Своей Совесть и своего Долга.
Мы откроем в себе Героя Духа.
Мы поймем смысл
Жертвы и Служения.
И мы увидим,
Увидим воочию,
Где рождается Истина
И как творится Радость,
Как творит нас
Память, Память, Память!

Темы о Памяти –
Их много!
Но мы выберем,
Что нам доступно,
Что поможет нам сегодня
Воспитываться
В моральном климате Памяти.

Темы уроков пестрят смыслами,
Утончают Жизнь,
Гранят Будущее:
Память о Грядущем,
Память о Благе,
Память о Любви,
Память о Красоте,
Память о Жертве,
Память о Радости,
Память о Терпении,
Память об Истине,

Память о Самообладании,
Память о Долге,
Память о Героях,
Память о Близких,
Память о Благодарности,
Память о Благородстве и Великодушии,
Память о своей Розе,
Память о Прекрасном,
Память о Законе причин и следствий,
Память о том, что мы люди, люди,
Память о Высшем,
Память о Вере,
Память о Боге,
О Боге,
О Боге!

Уроки
Не штампы,
Не формы,
Не опросы!
На таких формах учебного процесса,
Которых в жизни каждого школьника
Наберется 11 тысяч,
Властвуют Скука,
Принуждение,
Опросы,
Отметки,
Домашние задания.
В них нет Жизни,
Нет интереса.

Но уроки не для скуки,
Не для отметок,
Не для принуждения.
А для сотворчества,
Для чувств,
Для мышления,
Для успеха,

Для заботы,
Для Света,
Для взросления,
Для свободы,
Для мировоззрения,
Для созидания личности школьника.
Уроки как жемчужины,
Из которых вырастает
Ожерелье Жизни!

О таких уроках
Я мечтаю,
Коллега.
Мне трудно одному.
Давайте вместе,
Давайте сотрудничать!

А сейчас
Я приду к своим ученикам,
Они мои друзья,
И задам вопрос,
Чтобы мы вместе, помогая друг другу,
Обрели ясность
Внутри самих себя.

– Где искать нам удачи,
Друзья мои?
Удачи в делах наших,
Удачи в общении с людьми,
Удачи в познании,
Удачи в любви,
Удачи в самой Жизни?
Хотите знать, что я извлек
Из своего опыта?
Вот слушайте:
Ключ всех удачей
В Жизни нашей
Хранится в синтезе
Трех памятей наших.

В Памяти о Прошлом
(Знаем, что было),
В Памяти о Настоящем
(Знаем, что свершаем),
В Памяти о Будущем
(Знаем, к чему стремимся).
Синтез этих трех памятей
Есть зерно духа,
Зерно Смысла Жизни.
А теперь вам судить:
Прав ли я?
Не заблуждение ли это мое?
Помогите разобраться...

Ой, коллега,
Простите, пожалуйста,
Не могу больше задерживаться,
Спешу на Урок!

Я трехлетний

Как трехлетний мальчик,
Бродящий в мире игрушек,
Не знает, с чем играть,
А хочется со всеми;

Как трехлетний мальчик,
Находясь среди себе подобных,
С одними ладит,
А с другими ссорится;

Как трехлетний мальчик,
Глядя на звездное небо,
Хочет схватить Луну,
Требует достать ему звезду;

Как трехлетний мальчик,
Погруженный в мир снов и сказок,
Радуетя ангелам
И пугается козе рогатой;

Как трехлетний мальчик,
С криком «Папа пришел!» -
бросается отцу на шею;

Как трехлетний мальчик
Льет слезы,
Ибо нет дома мамы,
А ему без мамы одиноко;

Как трехлетний мальчик,
Находясь
Среди людей, вещей и природы,
Познает и запоминает все;

Как трехлетний мальчик,
Затаив дыхание,
Слушает чтение бабушки,
И воображает себя
Героем и спасателем мира;

Как трехлетний мальчик,
Только что выслушав наставления,
Тут же забывает все
И шалит, шумит, хулиганит;

Как трехлетний мальчик...

Хватит!
О ком я это?
Об абстрактном трехлетнем
Мальчугане,
Что ли?

Нет!
Речь веду о самом себе:
Это я — трехлетний

В своем духовном мире!

Что происходит с трехлетними мальчиками
В их необъятных
Пространствах духа?

Происходит то же самое,
Что происходит со мной сейчас,
Когда мне 84 года:
Они воспитываются,
И я воспитываюсь;
Они образуются,
И я образуюсь;
Они хотят расти,
Того же самого хочу я;
Они устремлены в будущее,
Туда же устремлен я;
Они хотят шалить,
И я хочу шалить!
Во внешнем мире –
Я ученый,
У меня много дипломов.
А во внутреннем мире –
Я ещё маленький,
Я трехлетний мальчишка.

Может быть, наступит время,
И мой Ангел-хранитель, -
Назову его странным именем –
Fledion, -
Поведеет меня
В первый класс
Школы духовной?

Но сейчас
(Чувствуя себя взрослым,
Но забыв,
Что я всего лишь
Трехлетний мальчуган)

Мне как будто
Всегда некогда,
Я, видите ли, серьезный человек,
Всегда очень занят,
И потому нет возможности
Оглядеться,
Задержаться в своем духовном мире,
Навести там порядок,
То есть,
Воспитываться и совершенствоваться.
Заглядываю наскоком,
И опять, как трехлетний,
Требую повести гулять,
Требую дать мне вот ту игрушку,
требую,
Чтобы папа взял меня на руки,
Посадил на шею,
Но...

«Не спеши»

Но на этот раз,
Когда я пишу эти строки,
Меня задерживает
Fledion –
Мой Ангел-хранитель:
«Не спеши» ...
«Но у меня много дел, отпусти,
Как-нибудь, в другой раз!»
Ангел-хранитель предупреждает:
«Дел, важнее дел духовных,
Во внешнем мире не существует» ...
И повелевает он мне,

Духовно трехлетнему,
Непослушному земному человеку:
«Будь умницей,
Не упускай время» ...

Я подчиняюсь.
Сажусь в кресло,
Закрываю глаза
И отдаюсь свободному созерцанию
Картин и образов,
Всплывающих передо мной самовольно.
Я погружаюсь в мир,
Который создал я сам
И который стал источником
Всех моих сил и слабостей.

Передо мной всплывают
Образы и события,
Впечатления и переживания
Разных времен моей жизни.
И я ясно сознаю:
Они появляются с намерением
Проучить меня.
Среди них я узнаю
Истории,
О которых вспоминать не хочется,
Они мой стыд и срам!

«Неужели вы еще живы во мне?
Я же вырывал вас с корнями!»

«Ты плохо знаешь свою память... –
Хихикнули они, –
Мы так и будем жить в тебе вечно!»

«Господи,
Прости грехи мои,
Помоги мне избавиться от них!»

Ангел мой произносит беззвучно:

«Сделай что-нибудь
Достойное покаяния,
Что-нибудь светлое, мощное,
И они покинут тебя!»

Как на подиуме, –
Щеголяют другие.
«Это еще что?!» – возмущаюсь я.
Но мое возмущение покрывается
Улыбкою ехидны.
«Это мы – твои желания!» –
И опять хихиканье.
«Я не желаю вас видеть,
Не хочу,
Чтобы вы жили во мне,
Не хочу вас вспоминать!» –
Отчаиваюсь я.

«Не горячись, –
Шепчет мне мой Ангел-хранитель, –
Ты сам их породил.
Займись светлыми желаниями,
Устремись к прекрасному,
И они исчезнут» ...

Со всех сторон, голограммно,
Окружают меня
Сотни, тысячи образов,
Они излучают любовь и доброту,
Радость и искренность.
Они рады встрече со мной.
«Ах, это вы?» -
И меня охватывает счастье.
Они дарят мне цветы,
Баночки с медом,
Лечебные травы,
Варежки собственной вышивки,
Преподносят каравай,
Обнимают,

Фотографируемся,
Просят автограф,
Благодарят...
Что такое счастье?
Вот это и есть счастье,
Что я сейчас переживаю!

А мой Ангел-хранитель,
Мой Fledion
Шепчет мне:
«Только не возомнись,
Унизься и возвышен будешь.
Они учат тебя
Любить,
Учат быть
Искренним, сердечным,
Учат быть
Простым, доброжелательным,
Учат дарить, отдавать, жертвовать.
Они - твои учителя.
Учись у них
И воспитывайся через них.
Преклонись перед ними
В знак признательности».

О, слезы, слезы!
Какое вы чудо!
Промойте душу мою,
Очистите, очистите меня,
Грешного!
Спасибо, слезы!

...Какая измученная улыбка!
Я в объятиях
Матери!
«Мама, любимая!
На днях видел я тебя во сне,
Ты лежала в постели.
Я спросил:

«Что с тобой, мама?»
А ты мне говоришь:
«Мне плохо, смотри, что со мной», -
И раскрываешь одеяло.
Я разгадал, мама, сон:
Забыл я могилу твою,
Надо обновить ее,
Очистить, посадить цветы,
И тогда будет хорошо тебе.
Прости, мама,
Я все сделаю...
И прости еще за те обиды,
Которые я причинил тебе!»

Но в ней нет никакой обиды,
В ней только
Безграничная любовь...

Из-под кустов вылезают чертики.
Их несколько.
Я узнаю каждого из них,
И ладони мои сжимаются в кулак.
«Гады, предатели, доносчики,
Чуть не упекли меня
И всех моих единомышленников
В Магадан» ...

Они смотрят на меня
Со стеклянными глазами.
Каждый раскрывает длинный пергамент,
Под которым стоят их подписи
(Понял: очередной донос властям),
И показывают,
Злорадно улыбаясь.

«Гады, доносчики, клеветники» ...
Я готов наброситься на них,
Но останавливает меня
Ангел-хранитель мой:

«Так ты собираешься совершенствоваться?
Оказывается,
В тебе остались хвосты
Злопамятства и мщения!
Они же помогают тебе понять,
Что злопамятство,
Раздражение и мщение –
Худшие советчики.
Они тебе
Специально предназначены,
Чтобы ты осознал
Свои пороки
И очистился от них,
Чтобы расширил ты свое сознание,
Облагородил свой нрав,
Укрепил в себе
Чувство прощения,
Возвысился
До великодушия
И научился любить
«Врагов» своих.
Не злись на них,
Преклонись перед ними,
Улыбнись им
И скажи им искреннее спасибо
За их труд!»

«Да, Ангел-хранитель мой,
Мой Fledion,
Ты прав,
Спасибо тебе за наставления!»

И я обращаюсь к образам,
Которые назвал «чертиками»,
Улыбаюсь им,
Преклоняюсь перед ними
И сердце мое произносит:
«Спасибо вам

За ваш труд!»
Они принимают мою признательность,
Они довольны
И спешат донести свои доносы
Куда следует.

О, великое чувство
Признательности!
Стань моей сущностью,
Помоги мне возвыситься до тебя!

... А где я теперь?
Откуда эти красивые женщины?
Кого-то припоминаю, кого-то нет.
Но я знаю:
Все они – ошибки мои...

Мои сокровенные грядки

О, Память моя,
Пощади меня!
Не надо мне напоминать
Святое Писание,
Слова Спасителя,
А потом — Павла,
А потом — Иакова!
Сам помню все хорошо.
Да, это грехи, грехи, грехи мои!
Ищу прощение,
Молюсь о прощении!
Ангел мой хранитель,
Что мне сотворить взамен,
Чтобы был я прощен?

А он шепчет мне:
«Исповедь...
Раскаяние искреннее...
Но главное: научись любить,
Научись дарить,
Научись смирению» ...

Бросаюсь к ногам
Своей Великой Любви:
«Прости, прости, прости,
И прошу тебя:
Моли Бога за меня,
Чтобы были прощены мне
Грехи мои!»

Слезы задушили бы меня,
Но вдруг,
Прямо с Небес
Спустились
Сотни, тысячи
Светлых образов –
Дети!
Дети шалуны,
Дети мудрецы,
Дети искренние,
Дети правдивые,
Дети преданные,
Дети чистые!

Они окружили меня в плотное кольцо,
И в их жриамули
Я слышу:
«Спасибо за урок!»
«Спасибо за любовь!»
«Спасибо за защиту!»

Ангел-хранитель мой,
Ты слышишь это?
Это не гордыня моя обращается к тебе,

А мое сердце,
Оно одно не может вместить в себя
Всю эту радость и умиление!

«Я люблю вас,
Дети,
И мне кажется,
Что
Люблю вас,
Как никто на свете!
Сплелась моя жизнь
С вашей великой жизнью,
И я счастлив этим!
Мой смысл жизни
В вас!
Моя миссия
В вас!
Через вас,
Дети,
Хочу предстать перед
Богом!
Умоляю вас,
Дети,
Научите меня быть
Таким же,
Как вы!
Помогите мне
Вернуть утраченное!
Спасите меня,
Дети!
Может быть,
Я еще успею очиститься!» ...

Они обласкали меня,
Грешного,
Спели молитву за меня,
За грешного,
Промыли душу мою

Чистой любовью и искренностью,
Вложили в меня
Искру просветления,
Открыли мне
Божью Истину,
Указали мне
Путь красоты духа,
И с жриамули
Разлетелись во все стороны...

... А теперь передо мной расстилается
Огород –
Здесь мои сокровенные грядки.
Но что тут творится?
Растения,
Которые я сажал в огороде,
Сажал с любовью и надеждой,
И от которых ждал
Процветания духа своего,
Утопают в сорняках!

Я не сажал этих сорняков,
За ними не ухаживал!
Откуда же их занесло
В мою душу?

Но шепчет мне мой
Ангел-хранитель:
«Так обычно бывает –
Сорняки сами умеют расти
Там,
Где хозяин забывает,
Что за своим огородом
Надо бережно и постоянно
Ухаживать».

«Я их сорву немедленно,
Сожгу,
Уничтожу...

Я их» ...

«Не надо горячиться,
Они тоже уроки для тебя.
Сперва спроси самого себя:
Готов ли ты
К обновлению?
Сорняки можно вырвать с корнями,
Но если опять забросишь свой огород,
Они вырастут с новыми корнями.
Итак, готов ли ты
К обновлению?»

Возмущение мое стихает.
Мне нужна решимость:
Какие из сорняков
Я действительно могу сжечь?
Может быть,
Все – раз и навсегда?..

... Все исчезает...
Я погружаюсь в фиолетовую
Вечность.
Такое со мной бывает редко –
Переживаю умиротворение.

Мне открывается
Сокровенная часть моей Памяти.
Я никогда не зову ее,
Я ее только глубоко почитаю...
Затаиваю дыхание,
Трепетно бьется сердце,
И вот Оно –
Видение мое,
В котором влились в единое целое
Мгновение и Вечность,
Мирок моей
Беспредельности...

Ангел-хранитель мой,

которого я назвал
Fledion,
Наставляет:
«Запомни и размышляй:
Память твоя
Отражает прошлое,
Но само прошлое в ней не нуждается.
Память нужна тебе:
С ее помощью ты сможешь
Совершенствовать настоящее
И творить будущее.
Память хранит то,
Что было,
Но стремится она к тому,
Что должно быть.
Память предугадывает будущее
И строит его основы
Сегодня.
Потому Память,
По сути своей,
Есть не Память о прошлом,
Но Память о будущем».

Потом Ангел-хранитель мой
Шепнул мне ласково:
«Достаточно на этот раз,
Можешь выходить во внешний мир».

Я направился к вратам,
Сейчас они распахнутся передо мной
И встретит меня
Всепожирающая
Суета сует.
Но я уже другой.
Какой?
Сам пока не знаю,
Но я уже не тот,
Ибо Память моя

Перевоспитала меня.

Да, любимый
Ангел мой хранитель,
Мой Fledion,
Я знаю, я измучил тебя.
Но терпи еще,
Терпи меня, пожалуйста,
И направь,
Чтобы не сходил я впредь
Со своей тропинки.
Я обязан выстоять,
Ибо жизнь моя
Подходит к порогу...

* * *

Забудь

*Отрицание,
Осуждение,
Зависть,
Насмешку,
Гордыню,
Самость,
Злобу.
Будет великодушно.*

Пережитое

Антуану,
Летчику почтового самолета,
Предстоит ночной перелет,
Длинный и опасный,
Через горы Анды.

А сейчас сидит он

В кругу друзей-летчиков
И радуется,
Что находится среди них.
Они разговаривают тихо,
Душевно, доверительно.

Я «слышу» голос Антуана,
Искренность его поражает,
Мудрость – восхищает,
Простота – пленит.

Он говорит друзьям:
– Работать только
Ради материальных благ?
Так мы сами себе построим
Тюрьму,
Запремся в ней
В одиночестве,
И во что тогда превратится
Все наше
Богатство?
В прах и пепел!
Способны ли будут они, –
Материальные блага, –
Доставить нам то,
Ради чего стоит жить?
Нет,
Разумеется, нет!
Я перебираю
Самые неизгладимые свои
Воспоминания,
Подвожу итог самому важному
Из пережитого,
И к чему же я прихожу?
Да, конечно,
Всего замечательней,
Всего весомей
Были те часы,

Каких не принесло бы мне
Все
Золото
Мира!

Нельзя купить
Дружбу
Мермазо,
Дружбу товарища,
С которым навсегда связали нас
Пережитые испытания!
Нельзя купить за деньги
Это чувство,
Когда летишь сквозь ночь,
В которой горят
Сто тысяч звезд,
И душа ясна,
И на краткий срок
Ты всемогущ!
Нельзя купить за деньги
То ощущение новизны мира,
Что охватывает
После трудного перелета!

Деревья,
Цветы,
Женщины,
Улыбки –
Всё расцветила яркими красками
Жизнь,
Возвращенная нам
Вот сейчас,
На рассвете.
Весь согласный хор мелочей
Нам наградой!

Не купить,
Друзья мои,
За деньги

Ту ночь
В непокоренном районе Сахары!»

Друзья поддерживают
Антуана,
И тоже вспоминают
Пережитое,
Которое объединило их
И объединило людей Планеты.

Им всем в ту ночь
Предстояли
Сложные и опасные перелеты,
Чтобы доставить людям
Письма и бандероли
С памятью о пережитом.

**Наша Память –
не память попугая**

Зачем нам нужна
Память,
Чудо из семи чудес?
Неужели только для того,
Чтобы она
Запоминала, хранила и воспроизводила
Так называемую информацию?
И что же мы заставляем её запоминать:
Мелочи жизни
Или основу основ?
Что же должна она охранять:
Как нам жевать резинку
Или красноречие и доброречие

В наших устах?
Суеверие
Или святую Веру?
Образы призраков
Или Истину?

Память, –
Чудо из семи чудес, –
Есть опора нашего сознания.
Память обслуживает именно его,
Подавая хранимое
По первому же его запросу.
И чтобы сознание наше не спотыкалось,
И чтобы мышление наше
Шло вглубь и вширь, –
Память наша,
Со своей преданностью
И служением своим,
Должна
Быстро и с полнотой
Снабжать сознание
Всеми хранимыми ею «экстрактами»,
В которых Истина,
В которых Красота,
В которых Забота.

Мы не попугаи,
Чтобы только запоминали,
А потом бестолку проговаривали
Пусть даже самые глубокие понятия.

Мы осознаем
Свои впечатления и опыт,
Рожаем новые смыслы,
Сравниваем их
Со смыслами людей,
У которых
Другие впечатления и опыт.
И так обогащаем

Новыми понятиями и знаниями
В первую очередь
Себя,
А потом – общечеловеческое сознание.
Невозможно,
Чтобы Память выключилась
Из этого восходящего движения
Мысли.

Невозможно также
Не вовлекать в это движение
И остальных чудес
Святой Семеричности.

Они трудятся вместе,
Вместе творят
Идеи,
Смыслы,
Понятия,
Знания,
Опыт.

Но каким будет их труд,
Их совместное творчество,
Если Память
Завалена мусором:
Ложью,
Сплетнями,
Заблуждениями,
Дурными впечатлениями,
Дурным вкусом,
Сумбуром знаний,
Неверием,
Отрицанием,
В целом – невежеством?

Дух наш потускнеет,
Дух наш погрустнеет!

Мы загружаем нашу Память, –

Но чем?
Чем загружаем?

Мудрец сказал:
Память людей отягощена
Ненужными вещами,
А для краеугольных понятий
Она не воспитана.

Нельзя свести нашу
Память
К памяти попугая,
Иначе сами станем
Попугаями.

Краеугольные понятия

Краеугольные понятия!
И в чем вы нам поможете?

Вы сможете отвести нас
От второстепенного,
От всего ненужного и неважного?
Отлично!

Вы сможете защитить нас
От мира агрессивного,
Потребительского,
Озлобленного?
Спасибо!

Вы уведете нас
От соблазнов,
От всего дурного?
Нам это очень нужно!
Сознание наше возвысится,

Мысли и дела наши
Станут прекрасными!
Отлично, отлично!

Но где вы,
Наши спасители –
Краеугольные понятия?
Как вас звать,
Как вы выглядите?

И вот они –
Совсем рядом:
Они живут
В Святых Писаниях,
В устах Учителей,
У мудрецов,
Живут в прекрасных книгах,
Живут в нас самих –
В сердцах наших!

Упоминание о них –
Повсюду.
Только надо открыть форточки
Собственной Памяти настезь
И пригласить
Краеугольные понятия влететь в них.

Влетайте в нас,
Существа высшие и чистые,
Наследуйте уготованное вам
Чудное наше
Царство Памяти
И оставайтесь там навсегда!

Творите основу нашей личности.
Пусть сердце наше
Станет троном для вас.
Пусть сознание наше
Возвеличит вас!
Помогайте нам

Жить по законам вашим!

И вот летит первая стая
Краеугольных понятий.

Какого цвета они?
Конечно, небесного!

Порадуйся им, Память наша,
Впусти их в себя,
Позволь им поселиться в тебе
И преумножиться!

А сама, -
Постоянно и неустанно, -
Напоминай нам о них,
И делай это до тех пор,
Пока не научимся мы
Жить, общаться и творить
По их законам.

Пока сознание наше
Не возвысится
(Хоть на йоту)
От Мира Земного
К Миру Небесному!

Нам, людям, надо помнить,
О, Память наша,
Постоянно, здесь и сейчас,
О своих
Краеугольных понятиях:
- О смысле жизни своей,
- О своей миссии,
- О законе причин и следствий,
- О чистоте и красоте мыслей своих,
- Об ответственности за свои мысли,
- Об общем благе своих дел и поступков,
- О том, что каждый для нас – Учитель,
- О красоте своего духа,

- О Высшем,
- О Боге, о Боге!

Восполнимся надеждой,
Что прилетят к нам и другие стаи
Краеугольных понятий,
И это произойдет
По мере роста нашего духа.

И чтобы могли мы их принять,
Советует Мудрец:
Воспитайте свою Память,
И она воспитает вас.

Память только и будет рада,
Если дадим ей служить
Своей Истине.
Она сама подсказывает
Путь своего облагораживания.

* * *

Помни

*В самый счастливый час
О несчастье,
Не уменьшая радость.
Так говорит Восток.*

Но помни

*В час несчастья
О пережитом счастье,
Как о факеле
Завтрашнего дня.*

Помни

*В час победы
О былом поражении,
Не уменьшая устремленности.*

Но помни

*В час поражения
О былой победе,*

И вдохновись надеждой.

Помни

*В час полета над бездной
И набирания высоты
О былом падении,
Усиливая радость подвига.*

Но помни

*В час падения
О былой победе над собой,
Рождая в себе будущий подвиг.*

Помни:

*Счастье и несчастье,
Победа и поражение,
Взлет и падение
Есть великий путь
Восхождения духа.*

Чего просит Память

Память просит:

*Не говорите - «Не помню»,
Не унижайте меня.
Но скажите - «Не успел соблюсти»,
Это будет правильно.*

Память просит:

*Не забывайте о героях,
Имена которых,
Как звезды, светятся.
Думайте о них,
Читайте о них,
Воображайте себя в них,
И я помогу направить сознание
К свершению подвигов.*

Память просит:

Путешествуйте, путешествуйте!
Перемените жизнь, обстановку,
Расширяйте сознание!
Это пробудит мои силы,
Я тоже буду расширяться,
Буду направлять сознанию
Чудесные воспоминания.

Память просит:

Не бойтесь безвыходных положений.
Их нет.
Верьте в это.
И примите трудности жизни
Достоинно, мужественно.
И тогда мои тайники,
Которые вы называете подсознанием,
Подскажут вам
Лучшие решения.
Ибо сказано: «Когда тонешь,
Тогда и припоминаются
Лучшие способы спасения».

Память просит:

Часто перебирайте в памяти
Нужные вехи жизни,
Делайте выводы,
Ищите причины
Ваших успехов и неудач.
Обогащайте меня
Новыми идеями!

Память просит:

Наведите во мне порядок.
Без участия сознания и воли
Я сама этим заниматься не могу.
Какая это будет библиотека,
Если её владелец
Забрасывает в неё книги.

Вместо того,
Чтобы лежать на нужных полках,
Они валяются в куче на полу.
Не забрасывайте в мое царство
Знания и переживания
Как попало.
Мне трудно будет в этой неразберихе
Вам помочь.
Каждое новое впечатление
Аккуратно кладите на свое место.

Память просит:

Читайте хорошие книги,
В которых жизнь раскрывается
Краеугольными понятиями.
Переживайте судьбу героев,
Радуйтесь и грустите вместе с ними.
Размышляйте о вашей жизни,
Стройте добрые воображения и планы.
Так я буду обогащаться
Самыми светлыми образами,
Которые потом послужат вам
В познании себя и мира.

Память просит:

Смотрите хорошие фильмы,
В которых
Много добра и подвига,
Чистой любви и милосердия,
Великодушия и благородства.
Слушайте хорошую музыку,
Ходите в музеи,
Размышляйте
О картинах, о художниках,
О своей жизни,
О жизни людей.
Я сохраню ваши переживания,
Ваши впечатления и мысли,

И помогу вам сделаться мудрым,
Овладеть образной и богатой речью,
Утончать свои чувства и вкусы.
Защиту ваше сознание
От вторжения тьмы.

Память просит:

С радостью окунайтесь
В стихию познания,
Научитесь
Удивляться, восхищаться,
Задумываться.
Имейте свое понимание
Вещей и событий.
Придерживайтесь законов
Самостоятельности и единения.
Усиливайте свое сознание
Сознанием единомышленников.
Ищите, принимайте
Трудности познания,
Считайте их ступеньками своего роста.
Этим вы проявите
Уважение ко мне,
Веру в мои
Безграничные возможности.
Поощренная вами,
Я стану надежной опорой
Для вашей
Личности,
Для вашей
Многогранной деятельности
В жизни.

Память просит:

Дайте мне знать –
К чему вы стремитесь,
Что является для вас
Самым главным,

Что вы выбираете в качестве
Ведущего понятия.
Дайте мне знать
О ваших целях,
О вашем смысле жизни.

И тогда
Произойдет во мне преобразование:
От памяти,
Блуждающей в мире вещей и соблазнов,
Не понимающей,
Что и зачем нужно вобрать в себя,
Я возвышусь
До Памяти избирательной.
Это будет моим
Высшим качеством:
Из постоянных потоков
Вещей, событий, переживаний
Я сама буду выбирать для хранения то,
Что вам необходимо.
И это станет вашим путеводителем в жизни.
А в нужное время
Незамедлительно
Подам вам
Нужные образы и знания.
А все остальное,
Что может стать помехой для вас,
Я отброшу.
Так я более надежно буду вам
Служить.

Память просит,
Она умоляет:
Не унижайте меня –
Не заставляйте зубрить
Непонятные вам вещи,
Не наводите на меня
Тревогу и страх.

Не засоряйте мою обитель
Дурными и недостойными вас
Образами и впечатлениями,
Ненужными, мертвыми знаниями,
Мусором так называемой информации.

Память просит:

Не злитесь на меня,
Когда я в затруднении.
Берегите меня,
И не забудьте:
Я постоянно участвую
В жизни вашей,
Участвую зримо и незримо.
Потому берите на себя
Ответственность
За мое достойное воспитание,
Ибо
Во мне, в Памяти вашей,
Хранится суть
Всей вашей личности.

* * *

Помни,
Что тебя любят,
Что тебя ждут,
Что о тебе заботятся,
Что без тебя скучают,
Что берегут тебя,
Что в тебя верят,
Что волнуются за тебя,
Что радуются за тебя,
Что надеются на тебя,
Что тобой гордятся,
Что тебя уважают,
Что стремятся к тебе!

*И береги, береги, береги
Отношения людей
К себе!*

*Тоже люби, тоже жди,
Тоже заботься, тоже скучай,
Тоже береги их, тоже верь в них,
Тоже волнуйся и радуйся за них,
Тоже надейся,
Тоже гордись ими,
Тоже уважай их,
Тоже стремись к ним.*

*Это будет жизнь восходящая!
Это будет жизнь благородная!
Это будет жизнь великодушная!
Сердце будет трепетать,
Память будет торжествовать!*

24.09.2015

30881

Содержание

Чудо из семи чудес	3
Что скажет наука, что скажет дух	5
Помни	9
Памятник Памяти	9
«Беседа» с академиком Дмитрием Сергеевичем Лихачевым	10
Если бы исчезла Память	15
Радуйтесь, люди!	17
Помни	20
Живые камушки	21
Помни	26
Жемчужины Памяти	27
Берегите мою тайну	31
Наследство	36
Память семени	40
Помни	45
Была Война	46
Помни	51
Шесть погашенных свечей	52
Помни	59
Уроки о чудной Памяти	59
Я трехлетний	64
«Не спеши»	67
Мои сокровенные грядки	73
Забудь	79
Пережитое	79
Наша память - не память попугая	82
Краеугольные понятия	85
Помни	88
Чего просит Память	89
Помни	94