

Шалва Амонашвили

*Учитель,
укажи Путь
Красоты Духа!*

Педагогическая песня



Всеукраинская
культурно-образовательная ассоциация
Гуманной педагогики

Артемовск, 2015

Амонашвили Ш.А. Учитель, укажи Путь Красоты Духа. Педагогическая песня – Всеукраинская культурно-образовательная ассоциация Гуманной педагогики, Артемковский Центр Гуманной педагогики. – Артемовск, 2015. – 143 с.

В книге известного педагога, доктора психологических наук, академика РАО Шалвы Александровича Амонашвили в поэтической форме раскрывается духовная суть учительской профессии и пути её постижения. Она будет интересна широкому кругу читателей: учителям, воспитателям, родителям, студентам, – всем, кто обеспокоен проблемой обучения и воспитания детей.

На обложке: фрагмент картины В.Т. Черноволенко «Звучание» (журнал «Культура и Время», №1, 2011 г.)

© Амонашвили Ш.А., 2014.

© Всеукраинская культурно-образовательная ассоциация Гуманной педагогики, Артемковский Центр Гуманной педагогики. 2015 г.

*Светлой памяти
Валерии Гивиевны Ниорадзе
посвящается*

Пика, любимая, спасибо
Господу,
что Он одарил нас с тобой счастьем
совместно жить, творить и служить миру
почти 50 лет, находясь в постоянном поиске
Пути Красоты Духа.

От автора

Дорогой Коллега!

В мои намерения не входит создать новый литературный жанр. То, что у меня получилось, не могу назвать иначе как педагогической песней.

Во-первых, я писал это маленькое произведение с песнею в душе, вот и строки сами слагались, как песенные стихи. А настроение было у меня такое потому, что предвкушал радость встречи с Вами на будущих – уже Четырнадцатых – Международных Педагогических Чтениях, тема которых совпадает с названием этой книги.

Во-вторых, я увидел: то, что мне хочется Вам сказать, в такой форме у меня получается лучше. Хотя я об этом заранее и не думал, так само собой получилось.

Я попытался предложить Вам свой взгляд на тему: **«Учитель, укажи Путь Красоты Духа»**. Но мой взгляд имеет источники, которыми я пользовался – Святые Писания, духовные и философские учения, мысли классиков педагогики.

Я старался писать так и с такой последовательностью, чтобы Вы, при желании, смогли бы прожить эту «песню» как в семье, так и в школе. И если Вы это сделаете, я буду рад узнать, что она в Вас изменила.

С любовью к Вам –
Шалва Амонашвили

Вступление

Мальчик

Мальчик мой,
Со своим заданием – указать тебе
Путь Красоты Духа –
Ты застал меня врасплох.
Молодой я или старый,
Это не важно,
Ибо меня плавил и творил века и тысячелетия
Учительской жизни, –
Но прости меня, друг мой:
О Красоте Духа и
О Пути Красоты Духа
Не задумывался никогда.

Когда я был учеником, как ты,
Меня учили и воспитывали
В духе традиционного материализма:
Ревниво оберегали мое сердце и разум
От понятий
Красота и Дух,
Любовь и Вера,
Жизнь и Смерть,
Вечность и Бессмертие,
Царство Небесное и Высшие Миры.
И особенно оберегали меня
От понятия
Бога
И от самого
Бога.

А ты, мальчик мой, велишь мне указать тебе
Путь Красоты Духа...
Ты – Путник Вечности и знаешь,
Куда направляешься,

Но тебе надо знать Путь.
А я не знаю, где Храм твой,
И о Пути к нему я тоже не знаю.

Если я не дам тебе ответ,
Я не буду учителем твоим.
Но я привязался к тебе так,
Что не мыслю жизнь свою
Без тебя.

И чтобы указать тебе
Путь Красоты Духа,
Сам я должен разобраться:
Что есть Дух и
Что есть Красота,
И где лежит этот загадочный
Путь.

Я знаю, своим заданием
Ты не испытываешь меня,
Ты веришь, что я не подведу тебя.
Но что есть доверие ученика,
Если не испытание учительского долга
Перед поколением молодых и если не
Служение Творцу!

Ты – Путник,
Но нужен путеводитель,
Чтобы не заблудиться в лабиринте жизни
И не попасть в тенета,
Коварно расставленные повсюду.
И раз требуешь разгадки
Пути Красоты Духа,
Значит, это для тебя важно.
А раз так,
Я должен разобраться во всем,
Чтобы не подвести тебя.
Только

Дай мне время, мальчик,
Чтобы набрать мне нужные книги и прочесть их,
Пойти к мудрецам и задать им вопрос твой,
Поговорить с Солнцем и Звездным Небом,
С цветами в поле и с деревьями в лесу,
С птичками и со зверями,
С муравьями и пчелами.
Дай мне время,
Чтобы погрузиться в память своего детства
И оживить там молитвы своей бабушки,
Пережить любовь матери,
Осмыслить подвиг отца,
Погрустнеть перед развалинами войны...
А потом отдамся безмолвию и бессонным ночам,
Окунусь в океан дум,
Помолюсь...

Так буду искать и, может быть,
Мне откроется ответ, –
Назову это просветлением
Учительского сердца и разума, –
Ответ о

Пути Красоты Духа.

И тогда,
Счастливый и радостный,
Не задерживаясь ни на минуту,
Поспешу к тебе
И расскажу обо всем, что познал.
Дай только время,
И я проявлю все свое прилежание и усердие.

В учительской
Учитель

– Коллеги, коллеги!

Помогите мне, если кто может.

От ученика своего я получил задание:

Он просит указать ему

Путь Красоты Духа.

– Кошмар какой!

Ученики учителю домашнее задание задают!

Видите ли,

Укажите им путь красоты духа!..

Что за время настало,

Что за дети рождаются –

Обреченные изначально...

– Станный сегодня день:

То же самое задание задали мне мои ученики!

Может быть, сговорились они,

Хотят поиздеваться над нами?

– Почему поиздеваться!

Может быть, интересуются?

Вопрос же глубокий!

– Никакой глубины

В этом вопросе нет!

– И что же вы ответили вашему ученику?

– А что им ответить?

Вопрос пустой!

– Как? Почему пустой?!

– Неужели вам нужно это объяснять?

Духа же нет!

Вы видели свой или чужой дух?

Не видели!
Значит, нет и красоты духа.
А искать путь к тому,
Чего нет, –
Догадываетесь, что я хочу сказать? –
Глупость!
Вот! Разговор окончен.
Теперь поняли?
Советую то же самое сказать
Вашему ученику.
Есть у него дела поважнее,
Чем интересы к несуществующему.

– А ученики поняли вас?

– Мне это неважно.
Они прекрасно знают, что
Со мной спорить нельзя.

– Мои ученики такой ответ от меня
Не примут.
Они у меня любят обсуждать,
Привыкли иметь свое мнение, отстаивать его...

– Ааа, сейчас понятно,
Почему именно в вашем классе
Так трудно мне работать.
Они хотят превратить мои уроки в забаву...
Приду завтра к ним и, хотите,
Сам объясню, что есть...
Как вы сказали?
Какое высокопарное выражение –
«Путь красоты духа!»
Ишь ты!..
А все остальные пути им уже известны?

– Нет, вам не надо ничего объяснять моим ученикам,
Это я должен делать сам.

Только зачем Вы
С таким неуважением отзываетесь
О детях, об учениках?

– Что вы от меня хотите?
Как они заслужили, так и отзываюсь!
Только не говорите, что вы один среди нас,
Кто, видите ли, любит молодежь!
Может быть, я не меньше вас люблю ее!

– Коллеги, вы тоже так думаете?

– Не совсем...

– Может быть, поделитесь со мной,
Что мне своим ученикам сказать
О Пути Красоты Духа?

– Конечно, могу подсказать,
Но эти пути красоты духа
Вы знаете сами не хуже меня.
Вот они:
Пусть рисуют картины
И участвуют в выставках,
Пусть хотя бы раз в три года
Посещают хоть один музей искусств.
Пусть ходят в музыкальные школы,
Школы балета,
Пусть запишутся в наш драматический кружок.
Пусть устраивают концерты,
Показывают, на что они способны.
Хороша и художественная гимнастика,
И фигурное катание,
И ораторское искусство,
И словесное творчество,

И чтение книг...
Вот видите, сколько путей,
Как там это?..
Да, красоты духа.
Могу сказать еще:
Участие в разных конкурсах, соревнованиях...
Но нужно побеждать, занимать призовые места,
Завоевывать грамоты, дипломы, кубки, благодарности...
Эти трофеи красноречиво объяснят
Уровень, качество...
Как вы сказали?
Ну, да, красоты духа.

– Простите, но мои ученики
Совсем не того ждут от меня.
Они имеют в виду
Нечто другое...

– Тогда не знаю, как вам помочь...
«Красота духа», –
Ишь, какие слова высокопарные!
Им, видите ли, не подходят
Пути, проверенные веками!
Нечто другое нужно!..
Знаете, что я вам скажу?
Вот, видите, сидит в углу отшельник,
Он не от мира сего.
К нему и идите.
У него точно будет, что Вам сказать.

И хотя это было сказано
С сарказмом,
Сердце мое подсказало:
«Поспешим к нему,
Он непризнанный в коллективе учитель,
Но он – Учитель.
Он поможет нам».

Я подошел к нему.
Он взглянул на меня,
И в его глазах я увидел
Бездонное лазурное небо.

– Я все слышал, –
Сказал он спокойно, –
Ваши ученики – молодцы,
Вы получили от них
Прекрасное задание:
«Учитель, укажи Путь Красоты Духа».
Смысл его глубокий и очень важный.
Разгадка нужна не только им,
Но и вам».

Он протянул мне листик,
На котором были записаны
Названия книг.
– Почитайте, – сказал он, –
В них вы почерпнете нужные знания
Для разгадки вашей тайны.

– Вы поможете мне...

Он с улыбкой прервал меня:
– Конечно, я буду всегда рядом с вами.

Я отошел от него озадаченный:
Впервые ли я вижу его сегодня,
Или встречался с ним тысячу раз?

В Ночи

Сова

Не спалось,
И я вышел прогуляться,
Подышать чистым ночным воздухом.
Я вспомнил Сову, живущую в дупле
Старинного дуба,
Что недалеко от дома.
«Она не откажет мне в помощи», –
Подумал я и поспешил к дубу.

«Друг мой, Сова,
Мудрец мудрецов,
Наполни меня
Мудростью своей!»

Мой мысленный зов
Сова услышала сразу.
Она вышла из дупла
И взглянула на меня сверху вниз.
При лунном свете ее глаза горели глазами
Учителя
В учительской.
Она спокойно,
Как подобает мудрецу,
Объяснила мне следующее.

«Знание – Жизнь
Тела и Духа.

Жизнь – Свет
Земли и Небес.

Свет – Путь
С Планеты в Беспредельность.

Путь – Истина
Смерти и Бессмертия.

Истина – Смысл
Жизни Человека.

Смысл – Познание
Себя самого.

Познание Тайны
Вечного Бога,

Тайны встречи
С Богом,
С Богом!

Человек есть Знания,
Истина и Мудрость.

Человек есть Путь
Поиска Бога.

Человек есть Путник
Бескрайной Вселенной.

Человек есть Смысл
Для Бога,
Для Бога!

Знания – изваяния
Творчества Духа.

Знания – купола
Храма Духа.

Знания – Иконы
Молитвы Духа.

Знания – Путь
Красоты Духа.

Знания – Пот
С лица Духа.

Знания – Лучи
Сердца Духа.

Знания – Сила.
Знания – Власть.
Какая Сила?
Какая Власть?
Знания доброго –
Добрая Сила.
Знания злого –
Злая Власть.

Доверяйте Знания
Доброму,
Светлому!
Закройте Знания
От злого,
Темного!

Любите знания!
Храните Знания!
Берегите Знания!
Умножайте Знания!»

Сова умолкла.
«Иди теперь домой,
И в полночь
Увидишь сон», –
Шепнула она мне.

Во сне
Гномик

Он приблизился ко мне медленно.
Вид у него был серьезный, деловой.
Посадил меня за парту,
Велел мне протянуть ладонь,
Забрался на нее и
Произнес беззвучно:
«Покажи сердце».

Другой рукой
Я покорно вынул сердце из груди
И приблизил к его очам.
Он надел очки и
Начал рассматривать мое сердце:
То маленькими пальчиками прощупывал стенки,
То залезал внутрь,
То прислушивался к его биению.

После такого осмотра
Таинственным шепотом сообщил в Небо:
«Сердце надежное».
А я получил указ:
«Просветляй!»

Он мигом взобрался на мое плечо,
Залез в правое ухо и
Зашептал:
«Запомни и храни в сердце:
Никакой дар от людей
Богу
Не может быть так приятен,
Как приношение Ему
Чистых Душ.
Ибо весь мир не стоит одной Души,
Потому что мир преходящ,

А Душа нетленна
И пребывает во веки.

Запомни и храни в сердце:
Дух есть Божья Искра,
Он творец Жизни.
Где Дух – там Жизнь.
Через Жизни
Дух познает себя самого.
Жизнь нужна ему
Для более глубокого
Познания и совершенствования
Своей сути.

Жизнь нужна ему для того, чтобы
Знать больше и больше,
Стать краше и краше,
Светить ярче и ярче,
Возвыситься выше и выше,
Творить лучше и лучше,
Любить сильнее и сильнее.

Восхождению Духа не будет конца.
Дух стремится к Свету,
Потому поражает тьму.
Дух – соработник у Бога
В строительстве Вселенной.
А Путь восхождения Духа –
В Духе.

А теперь напишу на твоём сердце
Главные слова,
Ими живи».

Он достал птичье перо,
Залез внутрь моего сердца
И записал на стенках слова:

«Любовь
Знание
Красота».

Я проснулся и не знаю:
Остался гномик в сердце моем,
Или ушел.
Но запомнились его глаза:
Они были такие,
Как у
Учителя
В учительской.

В библиотеке

Старичок

Она высокая,
Сферическая,
Она обширная,
Старинная.
Здесь замкнутый мир.
Здесь Царство Книг.
Здесь тишина –
Трудятся мысли.
Полки книг – до потолка.
К ним приставлены высокие стремянки.
На них можно подняться
И пожать руку книгам,
Поговорить с ними, посоветоваться.

По списку Учителя
Набрал я книги,
Их четырнадцать.
Кладу их на столе
Столбом и вижу:
Столб светится,
Он животворящий,
Высокий,
Тянется к Небу.

В моем воображении вырастают
Животворящие столбы книг
По всей Земле,
Они держат
Все купола земного мира
И излучают Веру, Надежду, Любовь, Разум.
В них, как в самых надежных сейфах,
Хранится
Духовный мир людей.

Смотрю на светящийся столб и думаю в тревоге:
Господи,
Смогу ли я вместить в себя весь этот
Свет?
А мальчик ждет моего ответа.
Он не может вечно ждать,
Он взрослеет, спешит.
«Учитель, укажи Путь Красоты Духа» –
Звучит голос в моих ушах.
А сам смотрит мне в глаза.

Да, кстати, глаза:
Его глаза очень похожи на глаза
Учителя
В учительской,
Голос тоже похож...

Господи,
Помоги преуспеть в моих стараниях!

Беру первую книгу.
Говорю: «Здравствуй!»
Нежно глажу обложку.
Открываю. Начинаю читать.
Увлекаюсь,
Погружаюсь в идеи и мысли,
Забываю, где нахожусь...

Время улетело, библиотека закрывается,
Пора заканчивать.
Но прекратить чтение не хочется.

Оглядываюсь вокруг.
Вижу:
Сидит рядом милый старичок,
Перед ним тоже столб сияющий.
Он собирается уходить.

– Вам тоже пора, – говорит мне и улыбается.

Из царства Книг выходим вместе.

Идем по безлюдной улице.

Он ходит медленно,

Опирается на мою руку, как на палку,

И шепчет:

– Ваш столб книг – как горный водопад:

Мчится и несет

Учение Жизни.

Тебе хочется напиться?

Хочется познать смысл жизни?

Жаждешь?

Тогда протяни ладони

И с чувством острой жажды

Набери горсть воды

Из водопада

И выпей.

Глоток, который набрался в твоих ладонях

В это неповторимое мгновение

Движения водопада,

Принесет тебе искру мысли

О смысле жизни.

Может ли утолить она твою жажду?

Конечно, нет, только отчасти.

Протяни ладони еще и еще,

И ты наберешь другие искры мыслей.

Создай из них в своем сознании

Пламя думания.

Думай, думай, размышляй.

Будь мыслителем,

Будь мудрецом.

И откроется тебе

Искомое знание.

Но не забудь:
Тебе не высушить весь водопад,
Не познать всю тайну жизни,
Ибо есть
Беспредельность,
Есть Вечность,
Есть постоянное движение.
Движение стремится только
К вершинам
И несет все новое.
Обо всем этом ты узнаешь в
В Учении Жизни.

Оно необъятно,
Но не теряй надежды:
Есть еще бессмертие Духа,
И в этом вечном процессе
Твоему познанию тоже не будет конца.
Только,
Только!
Жаждавать нужно вечно.
Жажду к познанию не ослабляй,
Жажду к знанию не теряй.

Так мы дошли до площади Свободы.
Я собирался было пригласить старика
В кафе на чашку кофе
И слушать его дальше,
Но он исчез странным образом.

Все нашептанное им
Мне запомнилось как стих.
И что же это было?
Помощь?
Напутствие?
Ключ к моим поискам?
Да, да, именно так!

И как был похож голос старика на голос
Учителя
В учительской!
И глаза тоже – как...

В кафе Девушка

Вхожу в кафе один.
Все места заняты.
В углу сидит девушка,
Молодая, красивая,
И только за ее столиком свободно одно место.
Может быть, разрешит сесть рядом?
– Да, пожалуйста, – говорит она.
Улыбается.

Она моложе меня, наверно, лет на пять.
Может быть, студентка?
Перед ней чашка с чаем.
На столике лежит закрытая тетрадь,
Внутри заложен карандаш.
Видимо, только что она записала в ней
Последнюю строчку
Своих новых стихов.
(Мне показалось, что она поэтесса).

– Простите, – говорю.
– За что? Мне уже пора уходить.
И она дала мне заглянуть ей в глаза.
Расплачивается с официантом.
– Я рада была встрече с вами...
И покидает кафе.

Провожая ее взглядом.
А потом вижу:
Тетрадь-то осталась на столе!
Я хватаю ее и выбегаю на улицу.
Где она?
В какую сторону направилась?
Ее не видно. Ее не нахожу.
Может быть, в тетради записан адрес, телефон?

Заглядываю,
И первая же страница принуждает меня
Прочитать тетрадь до последней строки.

«Думаю, это вам нужно», –
Записано на первой странице.
«Мне?!» – удивился я.
Но скоро убедился, что это так.
«Нужно научиться думать
Шире широкого.

Для того, кто не подымет голову
К Небу,
Не будет Небо существовать.
Не будут существовать звезды.
Потому он не размечтается
О Дальних Мирах,
О полетах,
И не поймет, откуда льется дождь.

Кто озабочен земными вопросами,
Ответа о Небесном не получит,
И не будет иметь Истину
О Духе,
О Вечности,
О Беспредельности.

Кто одержим самостью,
Тот лишится понятия
Великого Служения.
Тот не постигнет
Радость жертвы.

Кто не верит ни во что,
Тот лишится счастья
Вдохновения и творчества,
Счастья привнесения на Землю

Своих даров Духа.
Тот не постигнет смысл
Самосовершенствования
И не будет спрашивать
О Пути Красоты Духа.

Кто живет отрицанием,
Пусть знает:
Отрицающий беден.
Отрицающему не познать
Чувства красоты.

Переведу эти мысли
На слог утверждения,
Чтобы лучше познать,
Чего желает Дух.

Итак,
Кто любит смотреть на Небо,
Тот видит Солнце,
Восхищается Небом,
Размышляет о Дальних Мирах,
Мечтает о полетах к звездам,
Тот видит облака
И знает,
Откуда льется живительная влага.

Кто верит в Бога,
Тот мыслит о Высшем,
Познает Высшее,
Философствует
О Духе,
О Надземном,
О Беспредельности,
О Вечном,
О Жизни,
О Бессмертии.

Ищет
Смысл Жизни
И творит общее Благо.
Знает счастье Великого Служения,
Познает Истину Любви,
Познает Бога в себе и во всем.

Нужно научиться
Думать
Шире широкого.

Всякий разговор о Небесном
Возвышает сознание,
А нрав направляет к действию:
Отдавать Жизни все.

Надо стоять на Земле прочно,
А взор направить к Небу,
Сознавать Небесное
Через Земное и
Сознавать все Земное
Через Небесное.
Так родится понимание
Истины Жизни.

Скажут: Бога нет.
Твердите: Его я и сейчас вижу.
Скажут: Нет Бессмертия.
Твердите: Вот я перед вами вечно живущий.
Скажут: Дух – выдумка.
Твердите: Я точку его грани ежеминутно.
Скажут: Мы привязаны к Земле.
Твердите: Я порвал цепи для дальнего полета.
Скажут: Нет Надземного.
Твердите: Там я живу.
Скажут: Не верим.
Твердите: Кто не верит ни во что,
Тому лучше не жить».

Перечитываю тетрадь еще и еще.
Да, это мне нужно,
Это написано для меня!
Мне нужно расширить сознание,
Думать
Шире широкого,
Иначе не пойму
Путь Красоты Духа
И указать его ученику моему
Мне будет не позволено.

Думать шире широкого!
Не это ли объясняла мне
Книга,
Из которой выписал сегодня
Мысль,
Однако суть ее осталась для меня
Закрытой.
Открываю свою тетрадь с выписками
И читаю:

«Трехмерность есть окова демона,
Так сказал кто-то.
Действительно,
Тот, кто сковал человеческое сознание
Трехмерностью,
Был настоящим тюремщиком.
Как можно было скрыть прочую
Прекрасную,
Высшую мерность!
Дети в первых вопросах своих часто устремляются
За пределы условных ограничений.
Древняя мудрость
Нигде не настаивала на трех измерениях.
Лишь при огрублении человечества
Ограничение заняло умы.

Люди начинают заниматься ограничением,
Когда светильники сердца
Потухают...
Человеческое сознание
Не хочет понять
Основы
Самоусовершенствования.
Тем оно пытается
Закрывать
Самые
Ценные
Возможности».

Думать шире широкого!
Что это значит?
Что за прочая
Прекрасная,
Высшая
Мерность?
О трех измерениях мне говорили
Университетские профессора.
И я прочно запомнил:
Время, материя, пространство.
Мне толковали:
Можно судить обо всем и объяснить все
На основании этих измерений.
Но о прочем,
Получается, четвертом,
Измерении
Слышу впервые.
Измерение, которое освобождает, называется
Духовностью.
Если я допущу в своем сознании
Духовность
Как основу моего
Восприятия мира,

Моего мышления и
Образа жизни, –
Это и будет
Расширением сознания,
Умением думать
Шире широкого...

Кто эта девушка?
Почему ее глаза напомнили мне
Глаза
Учителя
В учительской?

В школьном коридоре ***Мальчик***

Он увидел меня в коридоре школы.

– Ну, как, – спрашивает,

Можете указать мне

Путь Красоты Духа?

Время же не терпит,

Я спешу.

Только сейчас начинаю удивляться:

– Мальчик, скажи мне,

Откуда у тебя эта мысль возникла?

– Не из внешнего мира,

А из внутреннего, – говорит он.

– Но она выходит за грани

Обычного сознания!

Он объясняет мне:

– Обычное сознание, которое

Шире широкого,

Это мое сознание,

Оно свободное, без ограничений.

И вопрос мой тоже обычный, естественный.

Но вот сознание взрослых – не обычное,

А искусственное, ограниченное,

В нем не хватает

Чего-то очень важного.

Потому понятия и дела взрослых

Неполные,

В них много

Заблуждений.

Если взрослые хотят понять нас,

Пусть мыслят

Так же свободно,

Как мы.

– А зачем тебе
Путь Красоты Духа?

Мальчик удивлен:

– Как зачем?!

Без этого Пути

Мое поколение

Мир строить не будет!

Путь Красоты Духа

Есть защита от соблазнов и заблуждений,

Он сделает жизнь возвышенной и прекрасней.

Путь Красоты Духа

Нужен и взрослым,

Чтобы осознать свои заблуждения

И исправить ошибки,

Которые свершают они сплошь и рядом

Во имя ложной истины.

– Мальчик, о какой ложной истине

Ты мне говоришь?

– Вам их назвать? –

Он вдруг стал суровым

И начал по пальцам перечислять:

– Вы нас уговариваете:

«Берите от жизни все!» –

Это заблуждение ваше, а не наша истина.

Вы властвуете над слабыми, –

Это заблуждение ваше, а не наша истина.

Ваши конкуренции и соревнования

Есть сплошные лож и заблуждения,

В них нет нашей истины.

В ваших войнах и разрушениях

Нет ни йоты правды,

Мы не можем их принять.

Ваша озабоченность вещами и удовольствиями –

Есть невежество ваше,

Оно чуждо нашей душе, нашему сознанию.
Ложь и предательство,
Грабеж и коррупция,
Безвкусица и сквернословие,
Безнравственность и бездуховность –
Все это есть пороки ваши,
И их порождают ваши ложные истины.
Они порочат нашу истину.
Зачем вы, взрослые,
Которые родились прежде нас,
Придумали
Наркотики и сигареты,
Алкоголь и чревоугодие,
Криминал и тюрьмы,
Бомбы и ракеты,
Химическое и психотропное оружие,
Безработицу и ограничения?
Все это от тьмы, во всем этом только зло,
Мы не можем их принять.
Зачем вы, взрослые, развили на Земле
Коварство и вероломство,
Зависть и жадность,
Ненависть и мстительность,
Самость и унижение,
Грубость и хамство,
Дезинформацию и порабощение,
Недоверие и раздражение?

Вы не в состоянии воспитать нас
Достойными гражданами
Земли,
Ибо сами не являетесь таковыми.
Ваша педагогика ложная,
Потому мы сопротивляемся
Вашим ложным намерениям.
Вам понятно сейчас, почему мы просим вас

Указать нам
Путь
Красоты
Духа?

Мне стало стыдно перед мальчиком,
Перед всем молодым поколением мира.

Мне показалось, что
Нас, взрослых, дети приставили
К стене китайской
И хором гудят:
«Отвечайте, отвечайте,
Зачем вы унизились,
Стали падшими,
Погрязли в грехах?
Зачем?»

Когда и где вы утратили
Путь Красоты Духа,
Богом вам дарованный?
Найдите, найдите немедленно
И дайте нам по нему
Жизнь нашу пройти,
Чтобы возвыситься самим
И помочь вам обрести спасение!
Иначе мы уподобимся вам
И, так же
Как и вы,
Станем позорить планету!
Укажите, укажите нам
Путь Красоты Духа!»

Весь грех человеческий
Обжег мое сердце.
Я опустил голову и заплакал.

Мальчик приласкал меня,
Успокоил.
– Не плачь, учитель,
А лучше помоги нам:
Укажи Путь Красоты Духа!

Время не терпит,
Мы взрослеем,
Потом будет поздно!

«Скажи мальчику,
Что сейчас тебе на ум приходит», –
Подсказало сердце.
И я с жаром произнес:
– Я люблю тебя, мальчик,
Я верю в твое поколение!
Я буду искать
Этот Великий Путь,
И дай мне возможность,
Каждый день отчитываться перед тобой,
Перед твоим поколением!

Я рассказал мальчику о том,
Что говорил мне старик,
И о том, что было в письме девушки.

Он смотрел на меня
Широко раскрытыми глазами,
В которых светились любовь и надежда.
Глаза – как глаза
Учителя
В учительской.

В горах Гималаев ***Мудрец***

Я был слышан, что в Индии,
В горах Гималаев,
Живет Мудрец.
Я с трудом поднялся в те высокие горы
И застал Мудреца в пещере.
Увидев меня,
Мудрец добродушно произнес:
– Значит, ты все-таки нашел меня...

Я преклонился перед ним:
– О, Великий Мудрец,
Дай мне Твою Мудрость, чтобы...

Мудрец прервал меня:
– Знаю, знаю,
Это тебе сказал мальчик:
«Учитель, укажи Путь Красоты Духа».

– О, Великий Мудрец,
Ты уже знаешь об этом?

– Почему я тоже?
Весь мир знает о твоих муках,
Знают Небеса,
Знает Вселенная,
Знают и горы Гималаев.
Задание мальчика есть задание
Всего молодого поколения Земли.
Садись у костра и пиши.

Я приготовил ручку и тетрадь.
Мудрец открыл старинную
Книгу Мудрости
И продиктовал,
Отчеканивая каждое слово.

– Понеси мальчику и всему молодому поколению
Мудрость величайшего мудреца Китая.

Он сказал:

«Когда я занимаюсь
Каллиграфией,
Я крайне серьезен.
Моя цель не в том,
Чтобы каллиграфия была хорошая,
Мои занятия –
Это лишь
Путь
Духовного совершенствования».

Кто поймет эту мудрость
И последует за ней,
Тому и

Путь Красоты Духа.

Спросят:

Какие бывают малые и большие дела
На Пути Красоты Духа?

Отвечай:

На пути Великом
Все дела великие.

Спросят:

Чем достигается
Красота Духа?

Отвечай:

Красота Духа достигается
Красотой Духа.

Спросят:

Чем запасть
На Пути Красоты Духа?

Отвечай:

Мужеством,
Устремлением,

Преданностью,
Творящим терпением.

Мудрец умолк.
Я взглянул на Него и почувствовал,
Как глаза Учителя
В учительской
Наполняют мою душу Светом.

В трамвае ***Спортивный парень***

Милого старика
В тот день не было
В Царстве Книг.
А как жаждал я послушать его.
Я заглянул в кафе:
Не было там той девушки.
А я хотел ее видеть.

Было поздно.
Я дождался последнего трамвая,
Он был совсем пуст.
На следующей остановке
Поднялся парень в спортивной одежде.
«Скорее всего, он каратист,
Возвращается с тренировки», –
Подумал я.

Хотя в вагоне нас было только двое,
Он без колебаний
Присел рядом со мной,
Улыбнулся и сказал как старому знакомому:
– Добрый вечер.
– Добрый вечер, – ответил я, – Вы меня знаете?
– Вы же учитель!
У Вас озабоченное лицо!
– Да, это из-за задания моего ученика.
– Могу догадаться, о чем задание.
– О чем же?
– **О Пути Красоты Духа.**
Угадал?
– Да, но как вы узнали?
– Наверно, вычитал ваши мысли,
Это же просто.

Был бы я на вашем месте...

– Что бы вы сделали на моем месте?

– Вначале проверил бы свое сознание:
Если оно в клетке,
Выпустил бы его на волю
И дал бы взлететь.

– И как мне проверить свое сознание?

– Скажите,
Вы верите, что есть Дух и он
Бессмертная сущность?

– Ну, я знаю об этом.

– Вы знать об этом не можете.
Знают о бессмертии Духа Ваши ученики,
Они пока еще помнят об Истине,
Потому требуют от Вас указать им
Путь Красоты Духа.
А в Вас должна быть вера,
Крепкая, глубокая, неоспоримая,
Как сон, как личная Истина.
Есть она у Вас?

Я вынужден был признаться:

– Скорее, нет.

– В таком случае Ваше сознание
Чирикает в клетке.
И пока оно в заключении,
Вам не откроется
Путь Красоты Духа,
Ибо Путь этот находится
Вне грани Вашей клетки.
Откройте дверцу,
Дайте вере
Просветлить Ваше сознание,
Так оно расширится,
И глаза его узрят Дух.

Начнется великое познание
Собственного Духа.

Он сказал это,
И мое сердце затрепетало:
Оно властно потребовало от меня
Немедленно
Высвободить сознание
И само начало клетку ломать.
И я оказался в положении своей бабушки,
Когда она по всем комнатам
Разыскивала очки,
А они у нее были на глазах.

– Да, я верю, верю! –
Почти закричал я от радости.
А он произнес с улыбкой:
– Я так и думал...
Тогда продолжим проверку
Вашего сознания.
Скажите:
Вы когда-либо думали о том,
Зачем на Земле находитесь?

Я ответил, не задумываясь:
– У меня есть планы на жизнь,
Я знаю, к чему стремлюсь!
– К чему же?
– Стать прекрасным учителем...
– А зачем Вам Ваше устремление?
Есть этому причина?
– Думаю, у меня есть призвание.
– Вам не кажется,
Что Ваши ученики глубже знают
Причину своей жизни на Земле,
Чем их учитель?

Я смутился.
Действительно,
Иначе мальчик не сказал бы мне:
Учитель, укажи Путь Красоты Духа.
Часа два тому назад
В Царстве Книг
Из источников
Учения Жизни
Я вычитал фразу
И воскликнул:
– Лишь для совершенствования Духа
Мы здесь!

– Да, да, – подтвердил мой собеседник,–
Вы уже вылетели из клетки.
Поздравляю.
А теперь вообразите,
Что Вас окружили ваши ученики
И, затаив дыхание,
Слушают Ваш рассказ
О Духе,
О Жизни Духа,
О том, куда стремится Дух.
Как бы Вы об этом им сказали?

Сегодня в Царстве Книг
Я выписал несколько десятков мыслей
Из **Учения Жизни.**
Теперь в моем сознании
Все они сложились
В состояние моего Духа.
Я закрываю глаза и воображаю:
Передо мной мои ученики,
Мы в школьном кабинете.
Мальчик напоминает мне:
– Вы обещали нам ежедневные отчеты!

– Да, да... Так слушайте! –
И я рассказываю.

– Дух каждого из вас,
Каждого человека,
Есть Божья Искра, Частица Бога...

– Мы это знаем...

– Тогда дальше.

Когда поймем, что Дух вечен,
Нас посетят чудесные открытия:
Мы поймем Беспредельность,
Постигнем суть Вечности,
Поверим в Бессмертие...

– Это тоже знаем...

– Хорошо, слушайте дальше.

Величие Духа в том,
Что он живет Будущим.

Он знает Будущее
И устремлен к нему.

Но надо понять,
О каком Будущем идет речь.

Это есть жизнь Духа

В Высших мирах:

В Мире Надземном,

В Мире Огненном.

Это есть жизнь

В Царстве Небесном.

Высшие Миры –

Будущие обители Духа.

Но прекрасные обители Духа

Достигаются лишь прекрасными Путями.

Суть человека – в Духе.

Его Истина – в Духе.

Жизнь Духа есть основание эволюции

Как земного бытия,

Так и космической
Вечности и Беспредельности.
Движение Духа есть
Их движение.
Восхождение Духа есть
Их восхождение.

Жизнь бессмертного Духа
Творит
И Вечность,
И Беспредельность.
В Духе хранится Образ Бога,
И долг каждого –
Раскрыть его в себе.

– Это нам известно...
– Тогда слушайте дальше.
Зачем мы пришли на Землю?
Есть Великая Цель,
Она одна у всех:
Мы здесь лишь для...
Скажите, для чего?
– Для совершенствования
Своего Духа!

Внутренний голос подсказывает:
«Расскажи об алмазе Толстого».
И я рассказываю дальше:
– Вообразите:
Дух каждого – как самобытный алмаз.
На него надо нанести грани,
Как можно больше тончайших граней,
И превратить алмаз
В бриллиант,
Который заблестит
Тысячами огнями и цветами.

Кто превратит наш алмаз
В бриллиант?
Где ювелир искусный,
Где мастер?
Нет такого ювелира и мастера,
Зря его будем искать на стороне,
Ибо каждый из нас –
Ювелир своего Духа.

Мое Я –
Это не тело мое,
Тело – лишь инструмент Духа.
Мое Я –
Это Зерно Духа,
Вечное, Нетленное, Неразрушимое.
Оно знает, куда надо стремиться.
Знает, где Родина его.
Оно имеет могущество.

Но Зерно Духа
Может спать или сиять творчеством.
И когда оно действует,
Дух восходит.
Так вся планета –
Одна великая
Ювелирная Мастерская.

Как люди в этой мастерской трудятся?
Трудятся они по-разному.

Кто забыл об алмазе Духа
И увлекся мелким ремеслом,
Дух того грустит.

Кто погряз в разврате
И готовит погибель своего Духа,
Дух его уже оплакивает себя.

Кто с усердием наносит на алмазе Духа
Новые грани,
Дух с трепетом следит за творчеством.

Кто набрался ума-разума
И возрождает свой Дух,
Дух радуется надежде.

Кто направляет свой Дух вверх
По лестнице Иакова,
Дух того с улыбкой машет рукой.

Кто завершает
Свой длинный путь,
Дух торжествует.

Я закончил.
Ну, как?
Мальчик говорит:
– Учитель,
Мы все это знаем.

Я понял весь смысл своих мытарств:
– Вы-то знаете,
Но я же не знал?
Теперь мы
Равны!

Ученики аплодируют...

Из воображаемой действительности
Выводит меня рядом сидящий
Спортивный парень.
– Хорошо, прекрасно.
Ищите дальше.
Вы сможете помочь Вашим ученикам.
– А я разве говорил вслух? – удивился я.

– Нет, но я читал Ваши мысли.
Но мне пора выходить.

Он улыбнулся мне, пожал руку
И исчез.

«Кто же он?» – подумал я.

Общались как давно знакомые,

Но не узнал и имени его.

Хотя запомнились глаза:

Они были такие же,

Как у

Учителя

В учительской.

В парке Младенец

По пути в Царство Книг
Я зашел в парк.
Зашел так просто,
Не зная зачем.
Сел на скамейке,
Достал свои записи
И собрался пересмотреть их.

Но в это время
Молодая мама
Подкатила детскую коляску.
В правой руке она держала
Мобильник и,
Быстро двигая большим пальцем,
Играла в какую-то игру.
Она не воспринимала вокруг себя ничего.
Села на скамейке рядом со мной,
Не заметив меня.

Лицо младенца в коляске было открыто,
Оно сияло светом.
Глаза упорно смотрели в Небо,
А ручонками малыш махал так,
Как будто протягивал их кому-то.
И мне показалось,
Что он там с кем-то общается.

«Какое ты чудо», – подумал я.
И он медленно
Перевел взгляд на меня.
Сперва присматривался внимательно.
Потом улыбнулся
И пролепетал что-то вроде «авеи».
В то же мгновение

В моей голове
Голосом младенца
Зазвучали слова:
«Как рад, что встретил тебя».
«Что это такое?» – подумал я.
Встал и собрался уходить.
Но младенец опять залепетал:
«Не уходи,
Мне поговорить с тобой надо».

«Боже,
Это правда,
Что сейчас со мной происходит?»

И опять лепетание младенца
Приняло во мне следующий смысл:
«Правда, правда, не надо удивляться.
Сиди спокойно и слушай меня».

«Это ты со мной говоришь, младенец?» –
Обратился я к нему мысленно.
«Я, я, и послушай меня».
Младенец продолжил лепетать,
А я его голос воспринимал как речь.

«Я сейчас совсем маленький,
Мне всего три месяца.
Но годы пролетят мгновенно,
Я подрасту
И приду к тебе в школу.
Ты станешь учителем моим.

За это время, пока я расту,
Ты поумнеешь,
Станешь мастером.

У тебя доброе сердце,
И вместе с другими твоими учениками

Я полюблю тебя.
Буду верить тебе»...

«Мальш, когда это будет?»
«Скоро, совсем скоро,
Лет через двенадцать.
Ты меня узнаешь:
Я буду шалуном.
Меня твои коллеги назовут
Невоспитуемым,
Неуправляемым,
Необучаемым,
Непослушным,
Умственно отсталым,
Трудным,
Дерзким,
Неадекватным.

Потребуяют выгнать меня из школы.
Но придешь ко мне ты, и
Все изменится.
Для тебя эти понятия
Не будут существовать.
Ты станешь моим любимым учителем,
Моим кумиром.
Я приму твою заботу,
Твои наставления.
Во мне проснутся мои способности, мой талант.
Ты прославишься
Как мастер новой педагогики»...

Речь прервалась,
И я взглянул на младенца:
«В чем дело?»
Он тоже смотрел на меня испытующе,
И пролепетал что-то вроде «адабибабу».
А во мне зазвучало:

«Хватит тебе удивляться.
Будь крайне внимательным.
До назначенного времени
Мы с тобой больше не встретимся.
А это очень серьезно:
Судьба моя – в твоей воле».

«Да, да, я понял.
Вот я достал блокнот,
Все запишу», – подумал я покорно.

«Тогда продолжим, – и он залепетал, –
То, о чем я сейчас знаю,
Настанет время, забуду:
Для меня перекроется доступ
К моим сокровенным знаниям.
Ты должен напомнить мне о них.

Зачем я пришел в этот мир,
Ты уже знаешь:
Свой Дух
Совершенствовать и развивать дальше.
Дух мой страдает,
В нем много отклонений.
У меня есть твердое намерение
Исправить их.
Но я повзрослею и забуду
О своем намерении.
А взрослых слушаться не буду,
Им будет трудно со мной.

Мама не хотела меня рожать,
Я для нее обуза,
И потому она не знает,
Как меня воспитывать нужно.

Папа скоро бросит маму
И меня тоже,

Я знаю, у него есть другая.
На меня будут влиять много
Случайных людей.

Я, восьмилетний,
Окажусь в дурной среде
И восприму все дурное.
Меня мало будут любить,
И во мне зародится злоба.
Но когда я встречусь с тобой,
Жизнь моя изменится.

Ты будешь тем,
Кто искренне полюбит меня,
И твоя любовь изменит меня.
С твоей помощью я пойму свою суть,
Пойму цель жизни,
Во мне начнет просыпаться
Божья Искра.

Ты береги себя,
Чтобы не оборвалась цепь движения.
Укажи мне тоже
Путь Красоты Духа,
Иначе я собьюсь с жизненного пути
И стану беспутным.
А мое беспутство
Спугает пути других.
Ты понимаешь, как это опасно?
Запомни:
Путь Красоты Духа
Один,
Но внутри него много тропинок.
Ты своим искусством
Пробуждай во мне
Два истока:
Первый – Духовность,

С которой я пришел.
В ней, как в дорожном сундуке,
Хранятся суть Бога и Вера,
Опыт и высшие знания,
Смысл жизни и предназначение,
Способности и таланты,
Чувство красоты и устремленность,
Чувство любви и долг служения.

Дорожный сундук мой богат,
В нем все есть,
Что мне на Земле нужно будет.
Напоминай мне
О духовности, о сундуке.
И я спасен буду.

Второй – Человечность.

Это есть самое важное качество,
С чего человек может начать

Путь Красоты Духа.

У тебя и у многих других
Я должен научиться
Человечности.

Ты в этом деле ведущий:
Твоя Человечность станет источником
Моей Человечности.
Любя тебя, я приму все от тебя.

В Человечности кроется искусство гравирования
Алмаза Духа.

Без Человечности
Земная жизнь не станет для меня
Ювелирной мастерской Духа.

Что есть Земля и Земная Жизнь
Для духа?
Мощное очищение и Лестница Иакова,

Ведущая в Небо.
Человечность
Есть огранка
Красоты Духа.
Перед рождением
Светлые Силы внушили мне:
Постигай Человечность,
Она приведет тебя
К вратам всех Миров Высших.

Человечность притягивает
Огненные Силы.
Человечность есть
Крылья для возвышения Духа.
Человечность –
Броня от сил темных.
Напоминай мне эти наставления
И можешь дарить их своим нынешним ученикам,
Ищущим
Путь Красоты Духа.

Чтобы обрел я Человечность,
Тебе нужно будет
Расширить мое сознание.
До тебя
Многие из моих учителей и воспитателей
Будут настойчиво
«Формировать» во мне
Материалистическое представление о мире,
И мое сознание окажется
В клетке.
Освободиться ли оно –
Будет зависеть от тебя.

Укрепи свое сознание
В Свободе,
И тогда сможешь помочь мне тоже.

Научись
Понимать, что ты принадлежишь
Двум мирам:
Миру Земному и
Миру Небесному.

Научись
Жить одновременно
В Мире Земном и
В Мире Небесном.
И когда встречу с тобой,
Объясни мне терпеливо,
Доходчиво и красиво
О действительности этих миров.
И расскажи,
Как ты сам живешь,
И как мне жить в них
Одновременно.

Стань моим другом,
Люби меня мудро и красиво,
И тебе удастся повлиять на меня.
Избавь и огради меня от людских пакостей,
Которыми уже сейчас давят на меня
Окружающие меня взрослые.

Может ли Дух утвердиться
Среди изобилия довольства?
Нет, не может.
Довольство есть смерть Духа.
Благополучие есть кладбище Духа.
А я стремлюсь
К Жизни Вечной.

Может ли Дух победить,
Лелея чувство собственности?
Нет, не может.
Ты воспитай во мне

Понимание собственности
Без чувства собственности.
Не дай этому чувству
Поработить меня.

Может ли Дух созидать,
Тая в себе чувство ненависти?
Нет, не может.
Но может разрушать.
Огнем своей
Чистой любви
Зажги во мне
Чистую любовь.

Может ли Дух преуспеть,
Держа в себе чувство предательства?
Нет, не может.
Дай мне понять смысл
Величия Преданности и Служения,
И направь на служение
Высшему Благу.

Сад Духа
Не терпит зависти,
Она воняет.
Не терпит бездуховности –
Она не цветет.
Не терпит самости –
Она отравляет.
Не терпит злобы –
Она болезни распространяет.
Выври эти сорняки, если заметишь их
В моем саду Духа.

Помоги мне
Не поддаваться земным соблазнам,
Ибо каждое действие,

Отрывающее Дух
От земных вожделений,
Есть утверждение высшее.

Будь бдителен, учитель!
В этом ты найдешь и свой
Путь Красоты Духа».

Младенец умолк.

Я взглянул на него.
Он улыбался мне ясными глазами
И тянул ко мне ручонки.
Потом закрыл глаза и заснул.

Но глаза!
Нет, не показалось мне:
Они были те же,
Что и у
Учителя
В учительской.

Мама так и продолжала играть в мобильнике,
Даже ни разу не обратив внимания
На гуление Ребенка
И не заметив рядом сидящего.
Она встала,
И, не отрывая глаз от развлечения,
Покатила коляску прочь.

А мне показалось,
Что вокруг меня вдруг,
Откуда не возьмись,
Собрались мои ученики,
И мальчик сказал:
– Мы пришли послушать ваш отчет
О поиске
Пути Красоты Духа.

– Хорошо...

Открываю запись разговора с младенцем
И зачитываю медленно и мелодично,
Интонационно подчеркивая
И выделяя особые мысли.
Их не удивило
Странное мое общение с младенцем,
И на этот раз они не восклицали:
«Мы это знаем».
Они задумались.

***В горах Гималаев
Мудрец***

Он открыл
Великую Книгу Мудрости.
Страницы ее сияли,
Буквы лучились.
Сказал Мудрец:
– Понеси своим ученикам,
Путникам Вечности,
Напутствие из
Книги Мудрости.
Каждый, кто будет следовать за ним,
Преуспеет.
Пиши – **Когда...**

Когда
Кто-нибудь заступит на дорогу,
Отойди в молчании,
Ты знаешь свой Путь.

Когда
Надо ночлег найти,
Припаси добрую весть
Для хозяина.

Когда
Придет час ухода,
Найди улыбку оставшимся,
У тебя долог Путь.

Когда
Расцветает дерево при дороге,
Не ломай его,
Может быть,
Оно придаст радость
Идущему следом.

Когда

Слышишь зов привета,
Прими его.

Когда

Слышишь поющую птицу,
Не трясى дерево.

Когда

Видишь приходящих детей,
Скажи:
Мы ждали вас.

Когда

Торопишься к званому обеду,
Ступай по сухим камням.

Когда

Собираешься отдохнуть,
Утверди положение мысли.

Когда

Творишь добро,
Не заноси в свою записную книжку.

Когда

Думаешь об обиде,
Оглянись, где сор на полу.

Могут спросить:
Зачем горы Гималаев?
Мы и так знали все это.

Отвечай:

Я из гор Гималаев
Принес вам

Указ

Исполнения этих напутствий.
Кто знает,

Но не исполняет,
Знает наполовину.
Полнота знаний –
В их исполнении.

Я впитывал каждое слово,
Сопровождаемое мудрым взглядом глаз
Учителя
В Учительской.

На улице ***Бомж***

Был вечер.

Я проходил мимо ярко освещенной витрины.

И увидел:

Пожилой человек, согнутый в плечах,

Что-то упорно ищет на тротуаре.

Почему-то во мне проснулось желание подойти к нему.

Я спросил:

– Могу Вам помочь?

Он не ответил.

Я опять спросил:

– Что Вы ищите? Хотите, помогу?

Он выпрямился и, взглянув на меня,

Приветливо улыбнулся.

– То, что я искал несколько лет,

Уже нашел,

У меня праздник на душе.

Хотите, сам помогу Вам

В Вашем поиске?

– А Вы откуда знаете, что я ищу?

– Знаю.

У Вас голос учителя, а я ведь тоже учитель.

Небось, ученики задали задание,

И Вы озабочены им.

– Верно, ищу ответ...

– Это не Вам ли

Ученики сказали:

«Учитель, укажи Путь Красоты Духа!»

– Да, но откуда...

– Я, понимаете, бомж, человек

Без Определенного Места Жительства,

То есть, бездомный и беспризорный.

Но этому пришел конец.
Как Вы думаете,
Почему я стал бомжем?
– Не могу сказать...
– По той же причине:
Ученики однажды спросили у меня:
«Учитель, как нам обрести смысл жизни?»

И тут я обнаружил,
Что сам никогда не задумывался
О смысле жизни.

«Зачем вам это нужно?» –
Спросил я у них.
Они удивились моей непонятливостью и сказали:
«Как же,
Иначе не сможем
Дух свой совершенствовать,
Иначе, как
Человечность обрести?»

И я понял более важное:
Надо совершенствовать
Свой дух!

Что же мог я ответить своим ученикам,
Когда в моих земных побуждениях
Не было ответа
Для небесных запросов?
Тогда я сказал им:
«Вам еще предстоит три года учиться.
А я возьму посох и пойду по миру.
Обрету сперва
Свой смысл жизни.
Приду и расскажу,
Как вам его искать»...

Бомжи бывают разные.
Есть бездомные,

Которые бродят и спят, где попало,
Едят, что найдут в мусорных ящиках.
Есть бомжи, у которых все есть:
Дом, близкие, семья, работа.
Вот взгляните на этого прохожего:
Кто скажет, что у него чего-то не хватает?
Но точно знаю:
Он тоже бомж.

Всех бомжей,
Бездомных или со всеми благами, —
Роднит одна общая проблема:
Нет у них
Смысла жизни.
Кто-то имел его,
Но не уберег и потерял.
Кто-то поддался
Ложному смыслу жизни
И разочаровался в ней.
Кто-то ищет свой смысл жизни,
Но не находит.
Кто-то же и не знает, что
Без смысла жизни
Жизнь уйдет в пустую.

Люди без смысла жизни —
Бомжи духовные.
Среди бомжей, —
Бездомных или с благами, —
Есть такие,
Которые понимают, что
Без смысла жизни
Жить нельзя,
Потому и бродят, познавая себя и мир.
Но бомжей таких очень мало....

Он умолк.

– Как я понял,
Вы тот, кто искал и обрел
Смысл жизни?

Он ответил, выражая радость:

– Да, да!
Я был бомж Духа.
Но я действительно обрел
Свой смысл жизни,
И уже не бомж я,
А становлюсь
Аристократом Духа.
Я возвращаюсь к своим ученикам,
Чтобы рассказать им,
Как это у меня получилось...

Он сделал паузу и добавил:

– Думаю, вы тоже бомж Духа,
Тоже ищите свой
Смысл жизни.

«Он прав, я тоже бомж», –
Подумал я и искренне взмолился:
– Прошу вас,
Расскажите, если можно, мне об этом!
– Да, конечно!
Я же обещал вам свою помощь!
Я расскажу вам в таком же порядке,
Как буду рассказывать своим ученикам.

И я услышал следующее.

– Здравствуйте, здравствуйте,
Учителя мои!
Да, да, не удивляйтесь,
Что называю вас

Своими учителями!
Учитель есть даритель Света.
Вы пробудили во мне
Мое дремлющее сознание,
Осветив его понятиями
Жизни,
Смысла жизни,
Совершенствования Духа.

Вы ждете от меня ответа уже три года.
Все это время я был погружен
В самопознание,
Изучал жизнь и людей,
Изучал вещи
И вникал в Мудрость Природы.
Познавал Смысл Жизни и

Путь Красоты Духа.

Меня учили:
Мудрецы и случайные прохожие,
Космос и узкие улочки больших городов,
Книги и внутренний голос.
И с теми знаниями, что я обрел,
Я поспешил к вам.
Пропою сперва вам
Гимн Жизни,
Которым одарили меня
Книги Учения Жизни
И Голос Матери Терезы.
Так, послушайте.

Жизнь питает
Душу.

Воображение – ничто по сравнению
С Жизнью.
Возьми микроскоп –

И Жизнь наполнится
Чудесными формами.

Сталь пробуют огнем –
Сила Духа растет
От дыхания Жизни.

Чудо творится среди Жизни,
Среди действия,
Среди наряженной гармонии.

Учитесь читать Книгу Мудрости,
Разлитой в явлениях Жизни.

Жизнь – это шанс,
Не упусти его!

Жизнь – это красота,
Удивляйся ей!

Жизнь – это мечта,
Осуществи ее!

Жизнь – это долг,
Исполни его!

Жизнь – это игра,
Так играй!

Жизнь – это любовь,
Так люби!

Жизнь – это тайна,
Разгадай ее!

Жизнь – это трагедия,
Выдержи ее!

Жизнь – это приключение,
Решись на него!

Жизнь – это Жизнь,
Спаси ее!

Жизнь – это счастье,
Сотвори его сам!

Жить стоит!
Не уничтожай свою жизнь!

А теперь скажу вам
О смысле Жизни.

Смысл Жизни
Есть суть нашего земного бытия.
Он есть кисть и палитра
В руках каждого из нас,
И каждый творит ими
Чудо
Собственной прекрасной жизни.

Смысл Жизни есть
Воля, свобода и радость
Утверждения на Земле
Каждым из нас
Всеобщего блага.

Смысл Жизни
Есть Путь
Возвеличивания Духа на Небесах.
Он есть защита
От земных соблазнов и заблуждений.
Он есть архитектор
Нашей человечности.

Раскрыть образ Бога в себе и
Щедро отдавать миру дары своего Духа –
Возможно
Только через утверждение
Смысла Жизни.

Смысл Жизни есть
Радость Духа.
Он есть
Путь Красоты Духа.
В нем – мастерская
Для гранения алмаза Духа.

Кто открывает в себе
Смысл Жизни,
Тот и имеет Путь.
Итак,
Живет тот,
Кто хочет жить.

Я понял, что
Смысл Жизни
Не лежит на прилавках,
И ни на какие деньги
Его не купишь.
Смысл Жизни
Никто тебе не подарит,
И им с тобой никто
Не поделится.

Смысл Жизни
У каждого свой.
Его можно открыть
Только
Внутри себя.
Он записан в сердце.
Он зашифрован,
И разгадка Шифра тоже в тебе.

Истинный **Смысл Жизни** питается
Высшими Чувствами:
Любовью и Преданностью,
Радостью и Ответственностью,

Щедростью и Великодушием,
Верой и Служением,
Смелостью и Подвигом.

Смысл Жизни

Есть ответ на вопрос:
Зачем я живу, и чему я служу.

А живем, чтобы
Через возвышение своего Духа
Возвысить Жизнь на Земле.
Живем, чтобы
Утвердить на Земле
Любовь и Красоту,
Ибо человек принадлежит
Любви и Красоте.

Можно приблизиться
К Смыслу Жизни,
Когда поймем
Свою значимость
В Творящей Жизни
Бога.
Когда примем Истину,
Что Мир Земной и Мир Небесный
Связаны нераздельно.
Когда поверим, что
У Бога
Нет других рук, кроме наших.

Кто поймет, что
Вся наша жизнь –
Это Жизнь Бога
Через нас, –
Тот и утвердит в себе
Свой Смысл Жизни.

Несу вам мудрость Мудрецов:
**Кто хочет легкую жизнь,
Тот лучше не живи.**

А теперь внимайте:
Основой Смысла Жизни есть
Служение.

Но Тот,
Кто призывает нас
К служению,
Задает
Каждому из нас вопрос:
Служить можно Свету или тьме.
Не ошибся ли ты в выборе?
Не находишься ли в заблуждении
Своих желаний?

Сомневающийся привязывает
Камни ногам.
Не ты ли это?

Трусливый
Трясется перед опасностью.
Не ты ли это?

Превративший служение в
Самость,
Катится в бездну.
Не ты ли это?
Считающий служение
Жертвою –
Честолюбив.
Не ты ли это?

Сохранивший в себе
Ненависть, зависть, эгоизм –
Лжец в служении.
Не ты ли это?

Мысль о служении
Вплотную подведет тебя
К вратам сердца,
Где хранится твой **СМЫСЛ ЖИЗНИ.**

Будь честен в выборе,
Проверь себя,
И останется тебе один шаг
К своей же тайне.

Если сердце наше вмещает
Служение
Богу и
Общему Благу,
Если служение наше
Добровольное и бескорыстное,
То перед нами открываются
Все врата Земные и Небесные.

Путь Красоты Духа

Есть понимание
Служения.
Служение
Светлому и Прекрасному
Творит Красоту Бытия.
Каждый,
Отдавший себя на служение
Прекрасному и Высшему,
Насыщает
Пространство и Жизнь
Огнем своего Сердца.

Ходит по миру светлый человек
С чувством и мыслью
Дарить людям Радость,
Творить вокруг них
Красоту Жизни,

И свершает все благое
Во имя Бога.
Пусть этим человеком будет
Каждый из нас.

А теперь о законе

Самопознания.

Оно есть поиск ответов на вопросы:

Что я должен оставить

Миру Земному?

Что я должен унести

В Мир Небесный?

Погружение в самопознание

Происходит в единстве двух путей:

Первый –

Зоркое наблюдение

Над жизнью, над людьми,

Над природой, над обстоятельствами.

В них можешь найти

Знаки и предупреждения.

Второй –

Думание, мудромыслие,

Жизнь в духовном мире, общение с Высшим.

В них можешь улавливать ответы,

В них просветится Истина.

Погружение в самопознание

Поможет тебе узреть

Великую картину

Единства Земного и Небесного.

Переживешь

Блаженный трепет

От постижения Истины:

Ты есть

Частица, Искра

Бога,

Ты – соратник
У Бога.

Вся Земля и вся Вселенная,
Простирающиеся перед тобой,
Только для того,
Чтобы ты понял
Свою причастность к ним,
Свое Божественное могущество в них.

Погружение в самопознание
Приведет тебя
К тайнствам своего духа.
Откроются в тебе дары,
С которыми ты пришел в эту жизнь,
И поймешь, что
Дары эти
Надо сполна и щедро
Оставить
Миру Земному.

И, наконец,
Озарится твое сознание пониманием
Смысла собственной жизни.
Ты будешь знать:
Что и как нужно отдавать
Миру Земному,
Чтобы взамен достались тебе
Дары для Мира Небесного.

Так откроется тебе
Путь Красоты Духа.
Только
Пусть не покинут тебя
Терпение, Радость и Трепет,
И пусть погружение
В самопознание

Будет для тебя
Праздником.

А теперь открываю вам закон
Приобретения смысла жизни:
**Каждый и всё вокруг для тебя –
Учитель.**

Прими Учителем любого,
Кого встретишь на своем пути,
И всё,
Что тебя будет окружать.
И тогда смысл твоей жизни
Приблизится к тебе.

Только
Надо решиться стать
Пожизненным
Учеником.

Учись у родителей своих
Любви и заботливости.

Учись у детей
Искренности и правдивости.

Учись у бабушки
Мудрости и мастерству.

Учись у Учителя –
Сердечному дарению Света.

Учись у природы
Гармонии и творчеству.

Бери от гор высоких
Терпение и невозмутимость.

Бери от деревьев
Умение дарить и хранить.

Муравьи скажут тебе
Об единении.

Пчелы поговорят с тобой
О щедрости.

Орел скажет тебе
О счастье высоты полета.

Первый снег призовет тебя
К непорочности.

Ручеек расскажет тебе
О Благе.

Птички пропоют тебе
О дне насущном...

Будь чистым, устремленным,
И, может быть,
Придет к тебе
Учитель Духовный
И поведет дальше.
Береги имя
Учителя,
Почитай
Учителя,
Будь предан
Учителю,
Учись всему у
Учителя.

Здесь он умолк.
Он говорил все это закрытыми глазами,
И по всему было видно:
Он общался со своими учениками,
Видя их перед собой.
Говорил он убедительно и с вдохновением.

Несколько минут он не открывал глаза,
Думаю, продолжал общение с учениками.
Но открыв глаза, он встревожился.
– Что со временем? – спросил он меня, –
Нельзя опаздывать на вокзал,
Завтра предстоит встреча с детьми.
Как вы думаете,
Я несу им ответ на их вопрос?
– Да, да, конечно... – подтвердил я, –
И, если позволите, я и своим ученикам расскажу...

– Аа, вот где моя монета... –
Воскликнул он вдруг,
Увидев на асфальте у своих ног
Рублевую монету.
Он нагнулся и забрал ее.
– Это я и искал.
Именно рубля не хватало на билет...

Он в спешке протянул мне руку,
Улыбнулся и
Помчался.
Я провожал его с чувством признательности.
А внутренний голос шептал мне:
«А ты не заметил:
У него были те же глаза,
Что и у
Учителя
В учительской!»

В книжном магазине

Ребята

В освещенной витрине выставлены книги.
Магазин еще открыт.
«Надо посмотреть новинки», – подумал я.

У философского отдела стоят ребята.
Дети –
Народ, действующий в Истине.
Меня потянуло к ним.

Они стоят группой,
Окружив мальчика в очках.
Он среди них
Самый маленький.
Ему задают вопросы,
Он отвечает.
Он серьезен, убежден.
Я прислушался.

– Ты говорил о Прошлом...
– Кто живет Прошлым,
Не найдет смысл жизни.

– Мы же в долгу перед Прошлым!
– Прошное закрыто,
Оно не знает долгов.
Мы в вечном долгу только перед
Будущим.

– Как мы можем быть в долгу
Перед человеком,
Который еще не родился?
– Мечты и думы наши,
Сила эволюции человечества
Есть долги наши перед
Будущим.

– Будущее в нашем сознании?

– Да.

Прошлое не имеет рождения,
А Будущее рождается дважды:
Вначале – во внутреннем,
А потом во внешнем мире.

– Но все же Прошлое...

– Привязанность к прошлому

Есть задержка в Пути,

Когда спешешь.

Прошлое –

Камни преткновения,

Их надо убрать с дороги.

– Скажи тогда о Настоящем.

– Настоящее

Взимает проценты с долгов наших.

– Что это значит?

– Настоящее для того,

Чтобы люди творили, созидали, утверждали,

И делали все это

С чувством долга,

С радостью,

Со всем своим талантом и трудом.

Долги перед Будущим

Отдаются жизнью в Настоящем.

– В этом смысл жизни?

– Смысл жизни каждому

Следует открыть в себе самом.

– Как?

– Научитесь говорить

О Небесном,

И вы поймете истоки

Смысла жизни.
Научитесь говорить
О Земном,
И вы поймете
Образ жизни.
Единство духовного и материального,
Когда духовное верховодит,
Есть Путь Красоты Духа,
Есть просветленность Духа.
Там откроете смысл жизни.

– Итак, в чем Истина?
– Истина –
Творить Земное
Мыслью о Будущем.

На этом мальчик
Дал понять, что он закончил.
Раздвинул круг и, с новинками под мышкой,
Поспешил к выходу.

Я успел под очками разглядеть
Его глаза:
Они были как
У Учителя
В учительской.

В горах Гималаев ***Мудрец***

– Запиши притчу, – сказал Мудрец, –
Пусть твои ученики разберутся
В ложном и истинном смысле жизни,
Это поможет им понять

Путь Красоты Духа.

Человек днем и ночью бредил о золоте.
В нем он видел
Свое величие и
Свое счастье.
«Найти залежи золота,
Вот смысл моей жизни», – думал он.
Но не помышлял о том,
Для творения каких благ
Применит свое богатство.

В поиске места, где могло быть золото,
Он приметил подножие скалы.
«Здесь мое золото!», –
Сказал он самому себе,
И начал ревностно копать землю.
В самозабвении не заметил,
Что скала вот-вот
Обрушится.

Проходивший мимо путник крикнул ему:
– Берегись,
Как бы скала не задавила тебя!
Но он подумал,
Что тот хочет завладеть его золотом
И возмутился.
– Уходи!.. – закричал он путнику грозно.

Скала начала скрипеть,
А ему послышался звон золота,
И он порадовался.
Но путник, увидев,
Что скала вот-вот обрушится,
Подбежал и, с риском для собственной жизни,
Отбросил его от скалы.
Так искатель золота
Избежал трагической смерти.

Но встав на ноги,
Он возвел проклятие своей судьбе,
Которая не спослала ему золота,
А потом набросился на путника со словами:
– Не получишь от меня золота, уходи!

Но путник и не думал о золоте,
Он служил Богу.

Мудрец глядел на меня
Глазами Учителя
В учительской:
«Понял ли ты глубину смысла притчи?»

В Храме Голос

А теперь расскажу,
Что было в Храме.
Вы не поверите! Вы не поверите!
Я зашел туда по просьбе сердца –
Оно биением своим всегда напоминает
О пище духовной.

Я знаю, что есть
Молитва:
Она есть собеседование
С Высшим.
Она есть осознание
Вечности.
Она как магнит:
Притягивает из Высшего Мира
Лучшие мысли и ответы,
Дарящие новые силы.
Молитва есть касание потока
Благодати.

Я все думаю о том,
Как сделать
Всю жизнь свою
Непрерывной молитвой.
Как сделать, чтобы уроки мои
Стали зажженными на алтаре свечами,
Которые просветляют
Мою и ваши души.

Так я вошел в Храм
С чувством любви и радости.
Поставил свечу,
Закрыв глаза
И произнес в сердце:

«Господи,
Дай мне то заветное
Слово,
Которое я понесу своим ученикам,
Ищущим
Путь Красоты Духа!»

И во мне зазвучал
Голос,
Идущий Свыше.
Этот Голос и это Слово
Я и несу вам.

«Скажи своим ученикам:
Хвалю ваше устремление.
Вы посланы на Землю
Именно с той целью,
Чтобы утверждать
Путь Красоты Духа
Для землян.
Это есть Путь, ведущий вверх –
В Миры Высшие.
Это есть путь,
Ведущий к своей сущности,
Путь, приближающий
К Богу.

Есть этому Пути имя:
Любовь –
Красивая,
Созидающая,
Истинная.
Любовь есть
Огненное творящее начало
Всего Сущего.
Она есть основание
Мироздания,

Вечного движения
И Жизни.
Она – оправдание
Вечности и Беспредельности.
Она – судья смерти
И торжество Бессмертия.
Любовь –
Дар Божий всему сущему.
Она –
Путь созидания Красоты Духа
Человека.

Потому в каждом из вас,
Идущем по жизни земной,
Любовь должна быть
Осознанной,
Устремленной,
Самоотверженной и
Преданной.

Любовь –
Венец и факел Света.
Она – могущество –
Каждая трудность побеждается
Силою Любви.

Любовь есть ключ ко всем вратам
Земным и Небесным.
Любовь есть
Сущность и облик
Красоты Духа.
Красота Духа измеряется Любовью,
Любовь измеряется Красотой Духа.

Любовь – двигатель жизни.
Жизнь без любви
Превратится в болото.

Знание без любви –
Оружие зла.
Любовь и знание –
Божья Воля.

Дух достигает вершины
Могуществом Любви.
Дух обретает высшую Красоту
В лучах Любви.
Любовь созидает Дух,
Любовь озаряет Дух.
Любовь только одна,
Нет Любви выше Любви.

Путь Красоты Духа
Есть Любовь, Любовь, Любовь.

Путь Красоты Духа
Узок, как кончик иглы.

Путь Красоты Духа
Усеян колючками.

Путь Красоты Духа
Проходит над бездной.

Путь Красоты Духа
Требует жертв.

Кто ищет
Путь Красоты Духа?
Покажи сердце свое!
Покажи разум свой!
Покажи мысли свои!
Покажи чувства свои!
Покажи жертву свою!
Покажи ношу свою!
Покажи руки свои!

Дай заглянуть
В глаза твои!

Дай услышать
Молитву твою!
Дай увидеть
Ауру твою!

Есть в тебе
Чистота?
Есть в тебе
Красота?
Есть в тебе
Искренность?
Полон ли ты
Верой,
Любовью и
Преданностью?

Тогда
Открой глаза:
Великий Путь Красоты Духа
Перед тобой!
Иди смело!

Но если ты еще не готов
Вступить на
Путь Красоты Духа,
То решишь на очищение:
Вырой общую могилу
И похорони в ней все,
Что пожирает тебя,
Что унижает тебя,
Что оскверняет тебя,
Что задерживает тебя!

Похорони торжествуя,
Без слез, без грусти,
И пусть там окажутся
Страх, гордыня, себялюбие,

Эгоизм, корысть, сомнение,
Умаление, предательство, злоба,
Мщение, зависть, ненависть,
Дурные привычки, дурные помыслы,
Дурные желания, дурные вкусы,
Сквернословие, грубость, хамство,
Зломыслие, отрицание, гнев,
Раздражение,
Раздражение,
Раздражение...

Оставь могилу
Без надгробной надписи
И забудь о своих умерших
Навсегда.
Пусть им не будет воскрешения
Во веки веков.
Аминь!

Ты чист,
И сияет перед тобой
Путь Красоты Духа!
Иди смело, мужественно,
Радостно, торжественно!
Прими трудности Пути,
Они благословенны,
Ими растем!

Чтобы обрести истинную
Свободу,
Стань на время
Рабом
Своей Воли,
Прими Высшим Советником
Свое Сердце,
Зажги в духовном мире своем
Свет Разума,

Окутывай свою суть
Верой
И стань слепым,
Стань глухим,
Стань стойким
Для всяких
Соблазнов.

Неси с собой и умножай
Все цвета Любви:
Доброту и бескорыстие,
Служение и преданность,
Заботу и помощь,
Отдачу и самопожертвование,
Понимание и сочувствие,
Улыбку и ласку,
Веру и надежду,
Радость,
Радость,
Радость!

Пылай сердцем и гори любовью.
Думай о любви
К Богу
И возвращивай любовь
К Богу.
Твори свободу,
Твори единение,
Твори жизнь,
Любя Бога.

Так на пути твоём
Колючки превратятся в цветы,
Извилины сделаются правильными,
Над пропастью расстелется мост,
А камни станут знаками и указателями.
Дух твой засияет высшей красотой.

Если кто спросит:
«Где же поиски совершенства?
Где же
Путь Красоты Духа?» –
Отвечай:
«Мои – в Любви, Красоте и Смелости.

Этих трех путей достаточно».
Поспеши, учитель,
И расскажи об этой вести
Твоим ученикам –
Новым людям Земли.
Благословляю твой порыв.
Аминь».

Голос во мне умолк.
Я открыл глаза и увидел:
Моя свеча догорает,
А на меня смотрят глаза
Святого Апостола.
Они те же самые,
Что у Учителя
В учительской.

В ресторане ***Друзья***

Нас было не много,
Всего семеро,
Друзья с детства, со школьной скамьи.
Собрались, как обычно,
Просто повидаться, поговорить, вспомнить,
Поделиться жизнью.

За столом речь зашла
О моих учительских делах.

– Ты ищешь
Путь Красоты Духа?!
Ух, ты! Здорово!
Смотри, какие пошли дети!
Этот Путь
Каждому из нас тоже нужен!

– А ты знаешь, – сказал один, –

Путь Красоты Духа
Ты не найдешь
Без понимания
Сердца!

И дальше весь разговор превратился в симпозиум
О Сердце.
Они размышляли, вспоминали,
Давали мне советы,
Что сказать моим ученикам
О Сердце.

– Помните, как сказал
Иисус Христос:
«Добрый человек из доброго сердца
Выносит доброе.

Злой человек из злого сердца
Выносит злое».

– Он еще сказал:
«Где сокровища человека,
Там и будет сердце его».

– Но важно,
Что ты считаешь для себя сокровищем...

– Я читал
В одной прекрасной книге:
«Сердце есть Свыше действующий орган».
Это есть правда,
И знаете, почему?
Сердце принимает Весть
Из Высших Миров,
И тот, кто это осознает,
Становится человеком
Со-Вести!
Совесть живет в Сердце!

– Умеет ли Сердце мыслить?

– Да, да, умеет!
Переживания Сердца –
Это его мысли...

– Сердце умнее ума и разума...
– Мудрость рождается в Сердце...

– Чувствознание Сердца –
Это источник нашей эврики,
Наших чистых и истинных знаний...

– Сердце есть дом, знаете, чего?
Духа, духа!

– В Сердце живут еще
Вера, Надежда, Любовь...

– И их мать София!

– Слушайте,
Вспоминаю притчу,
Ее рассказала нам наша любимая учительница.
Некий отшельник
Вышел из своего уединения
С вестью,
Останавливает каждого прохожего
И спрашивает:
«Имеешь Сердце?»
Люди говорят ему:
«Почему ты не спрашиваешь
О милосердии, о терпении,
О преданности, о доброте,
О любви
И обо всех благих основах жизни,
А только: «Имеешь Сердце?»
И знаете, что он ответил?
Он сказал:
«Лишь бы люди не забыли о Сердце,
Остальное приложится».

– Хорошая притча!

Я размечтался:
Вообразите,
Какая могла бы стать жизнь людей
На Земле,
Если хотя бы каждый третий прохожий
Знал, что
Имеет Сердце,
И если бы
Помнили о Сердце
Олигархи, министры, депутаты,
И президент, конечно...

– Я скажу тебе,
Какая стала бы тогда жизнь на Земле.
Ты видел Рай?
Вот, увидел бы его здесь...

– Тоже вспомнил притчу,
Только не помню, кто в школе ее рассказал.
Некий юноша просит у мудреца
Научить его управлять
Государством.
Мудрец сказал:
«Охотно,
Но для начала
Назначу тебя
Правителем своего Сердца.
Когда осилишь это царство,
Приди, и дам тебе совет».
Вы понимаете, что значит
Владеть царством Сердца?
Вот, как начинается
Путь Красоты Духа:
Владеть царством Сердца!..

– Послушайте мою притчу тоже.
Ее услышал я от тренера по карате.
Ученик приходит к Конфуцию
И просит дать ему
Жизненный совет.
И знаете, что он сказал?
Не догадаетесь.
«Постись,
И дам тебе совет», –
Сказал он.
Ученик обиделся:
«Учитель, ты же знаешь меня,
Я из бедной семьи,

Вот уже несколько месяцев
Не ел мясо, не пил вина.
Это же пост!
Дай мне совет!»
Но Конфуций пояснил:
«Так постятся
Перед торжественным жертвоприношением.
А я говорю тебе
О посте Сердца!»
Ученик не понял,
Что есть пост Сердца.
А вы поняли, что есть пост Сердца?
Ученик спросил:
«Учитель,
Что есть пост Сердца?»
Конфуций ответил...
И как вы думаете,
Что он ему сказал?
Он сказал:
«Пусть будет в Сердце твоём
Чистота.
Приди, и дам совет».
О, друзья,
Как всем нам нужна
Чистота Сердца!

– Чистота Сердца
Сама собой не придет.
Нужно дать Сердцу своему
Постоянную работу.
Не хватает любви?
Пусть Сердце упражняется в любви.
Не хватает доброты?
Заставляй Сердце творить добро.
Не хватает милосердия?
Не хватает великодушия?

Не хватает благородства?
Дай сердцу работу,
Заставляй творить благо!
Это и будет освоением
Царства Сердца!
Пусть Сердце твое источает
Потоки даров духа!

– Да, да!
Нужно сеять
Добро и любовь
Каждым взглядом,
Каждым прикосновением.
И Сердце будет расти
В этом духовном труде!
Зачем иначе бьется Сердце в груди?

– Друзья мои,
В связи с этим я вспомнил притчу.
Послушайте, пожалуйста.
Вот, в древней Греции
Идут олимпийские соревнования.
Спортсмены состязаются
В беге, прыжках,
В силе мускулов,
Даже испытывают мощь черепа.
Кто-то радуется,
Что победил других,
Кто-то плачет,
Что его постигло поражение.
Среди зрителей соревнований оказался
Никому не известный старик.
Он собрал соревнующихся и сказал:
«Вы состязаетесь
В проявление силы
Разных частей вашего тела.

Но забыли о самом главном —
О Сердце.
Соревнуйтесь в проявлении
Мощи Сердца!»
Люди не поняли,
В чем проявляется мощь Сердца.
А вы поняли?
Старик сказал им:
«Соревнуйтесь в проявлении
Великодушия».
Но опять никто ничего не понял,
Что это за соревнование будет
И как можно выявить победителя...
Но понимаете, в чем дело?
Прошли века,
И до сегодняшнего дня
На спортивных олимпиадах,
На разных соревнованиях
О проявлении мощи сердца никто не помышляет.
Даже наоборот:
Эти соревнования полны
Завистью, злобой,
Недоброжелательностью,
Враждой...

– Вот что я вам скажу,
Друзья!
Облагораживание собственного Сердца
Есть превращение его в Солнце,
Восход которого ждут все.
Никто, никто
Не в силе
Сделать твое Сердце
Солнцем
Вместо тебя!
Но если,

Но если
Устремись ты сам,
То в этом великом преобразовании
Сердца в Солнце
Тебе помогут все:
И люди Земли,
И вся Природа,
И весь Космос.
Поможет сам
Бог!

– Подождите,
Я вам прекрасную мысль прочту,
Выписал из одной замечательной Книги.
Послушайте!
«Кто любит цветы,
Тот на пути Сердца.
Кто знает устремление ввысь,
Тот на пути Сердца.
Кто чисто мыслит,
Тот на пути Сердца.
Кто знает о Мирах Высших,
Тот на пути Сердца.
Кто готов к Беспредельности,
Тот на пути Сердца».
Ну, как? Нравится вам?
А что такое Путь Сердца,
Друзья мои?
Это
Путь Красоты Духа!
Ты понял, учитель?
Скажи об этом своим ученикам!

– Хочешь,
Тоже дам тебе один совет?
Пусть твои ученики создадут

Первый,
Понимаешь, первый
В мире
Словарь о Сердце!
Смотри,
Какие словесные образы могут туда войти:
Помнить Сердцем,
Память Сердца,
Мыслить Сердцем,
Слушать Сердцем,
Видеть Сердцем,
Хранить в Сердце,
Сердце умнее,
Зорко только Сердце,
Знает Сердце,
Мудрость Сердца,
Сердце радуется,
Сердце подскажет,
Доброе Сердце,
Ласковое Сердце,
Сердечный...

– Но есть и такие,
Не забудем об этом:
Злое Сердце,
Ледяное Сердце,
Бессердечный,
Жестокое Сердце,
Завистливое Сердце...

– Смотрите, как мудро:
Самого главного глазами не увидишь,
Зорко одно лишь Сердце...

Мы уже собирались расстаться,
Когда один из друзей вдруг остановил нас
И сказал:

– Ребята,
Как это без молитвы разойдемся!
Я молитву вспомнил,
Молитву
Святого Праведника Иоанна Кронштадского.
Послушайте и запомните.

Господи!
Даруй мне Сердце
Простое,
Незлобивое,
Открытое,
Верующее,
Любящее,
Щедрое,
Достойное вместилище
Тебя Всеблагого!
Аминь!

Мы еще долго стояли
На улице под фонарем,
Заучивая и записывая
Молитву
Святого Праведника.

Каждый на прощание пожал мне руку
И дал напутствие:
– Учитель,
Обязательно расскажи своим ученикам
О Сердце,
Именно там начинается
Великий Путь Красоты Духа!

И каждый смотрел на меня глазами
Учителя
В учительской.

В горах Гималаев
Мудрец

Он перелистывает страницу
Великой Книги Мудрости.

– Пиши, – говорит он, –
Это есть напутствие тем,
Кто готовит себя для Пути.
Итак:

Лучше
Принять нужное послание,
Чем прятаться от посланного.

Лучше
Не раскрашивать ярко ворота
На пыльную дорогу.

Лучше
Пустить коня в огород,
Нежели пустить на камни.

Лучше
Простить урядника,
Нежели судиться с приставом.

Лучше
Уступить морковь,
Нежели лишиться гороха.

Лучше
Уснуть на доске,
Нежели на муравейнике.

Лучше
Дружить с ослом,
Нежели слушать лису.

Лучше

Позвать врача,
Нежели пустить кровь демону.

Лучше

Страшиться мучений прошлого,
Нежели сомневаться в будущем.

Лучше

Судить утром
И прощать вечером.

Лучше

Думать днем
И летать ночью.

Спросят ученики:

– Нужно понять все это
В прямом смысле?

Отвечай:

– Прямой смысл
Лежит перед носом,
А Истина –
На острие стрелы,
Выпущенной из натянутой тетивы.
Гонись за ней.

Мудрец остановился.

– Пока достаточно.
Сначала нужно исполнить
Указанное!

И глаза

Учителя

В учительской

Наполнили меня

Чудной энергией

Устремления.

В семье ***Жена***

Она открывает мне дверь,
И лучики ее улыбки
Ласкают мое сердце.
Она знает о моих заботах,
Потому спрашивает сразу:
– Что нового?
Я рассказываю о Голосе.
Слушает внимательно, радуется.
Мы пьем чай.
Я смотрю на нее,
Любуюсь ее обаянием.

И вдруг замечаю:
Она уходит в себя,
Задумчиво смотрит в окно,
Где, как на картине,
Наша любимая береза
Протягивает нам руки.
Ее лицо погружается
В фиолетовое свечение,
И она начинает тихо, спокойно
Вещать.

«Путь Красоты Духа
Есть Путь всех путей для жизни человека.
Чтобы пройти Путь,
Человек сам должен стать
Этим Путем, –
Так гласит Восток.
Путь Красоты Духа –
В нас самих.
Я есть Путь свой.
Ты есть Путь свой.
Он есть Путь свой.

И каждый возвращает
Свой Путь
Мыслями и в мыслях своих.
Человек мыслит для того,
Чтобы открыть
В себе
Этот Путь.
Но откроет в себе Путь
Тот,
Кто поймет суть
Мысли.

Мысль есть основа
Духа,
Основа его
Творчества.
Дух есть
Мысль,
В ней источник
Пути.

Мысль есть
Вечная творящая энергия,
Самая могущественная
Во всей Вселенной,
Способная
Все созидать и
Все разрушать.

Направление Мысли зависит
От воли Духа,
От воли человека.

Мысль –
Естественное начало
Жизни.
Жизнь творима Мыслью.

Мысль –
Детище Духа,
Потому имеет все признаки
Самобытного существования.

Уничтожить Мысль
Невозможно.
Она вечна и пространственна,
Как сама Беспредельность.

Мысль аккумулируется в пространстве
И воздействует
На поступки и поведение
Как сообщества людей,
Так и отдельного человека.

Она влияет на
Природные явления Земли.

Следствия Мысли
Неминуемы и неотразимы.
Ничтожная Мысль вызывает
Крохотное действие.
Но величайшая, широкая
Мысль
Вызывает
Планетарные,
Вселенские сдвиги.

Мысль может
Очистить пространство,
Уничтожить микробы разложения,
Но может
Загрязнять его,
Засоряя грубостью и злостью.

По космическим законам, –
Пусть это поймет каждый, –

Мысль
Возвращается
К своему родителю,
И, в зависимости от ее качества,
Одаривает или
Поражает его.

Ум человека –
Фабрика добра и зла.
Чистые Мысли
Умножают добро, утверждают благо.
Каждая темная мысль
Есть колыбель зла.

Как крылья –
Несут чистые Мысли.
Как стаи черных ворон –
Затмевают горизонт темные мысли.
Можно представить
Мощный хор
Созвучных светлых мыслей,
Но можно представить
Стаю черных – галдящих галок.

Человек есть
Отражение Вселенной,
Образ и подобие
Творца.
Он обладает способностью
Мощью своей Мысли
Как творить,
Так и разрушать.
Потому
Велика ответственность
Человека
За свои Мысли.

Понимать истинное значение
Мысли
Есть важное достижение
В восхождении.
Жить и действовать
С чувством ответственности
За свои Мысли –
Есть врата просветления.
Каждый, кто вступает
На Пути Красоты Духа,
Пусть знает:
Самая Высшая красота и могущество
Духа – это
Мысль и Мышление.
Красота Духа достигается
Через
Возвышение Мысли и Мышления.

Вот цвета радуги Мышления,
Рождающие достойные Мысли:
Прекрасномыслие,
Добромыслие,
Чистомыслие,
Сердечномыслие;
Мышление
Пространственное,
Космическое,
Свободное,
Творческое;
Почитание в мыслях и делах
Бога,
Света,
Своего Ангела,
Высших Миров,
Учителя;
Забота в мыслях и делах

О страждущих,
О нуждающихся,
О детях,
О стариках,
О слабых,
О близких,
О семье,
О человечестве,
О Земле и о Космосе,
О Будущем, о Будущем, о Будущем...

Мыслящие же
Мелочно, эгоистично,
Злобно, безобразно,
С завистью, с ненавистью,
С гордыней, с самостью
Пусть знают:
Не видать им
Пути Красоты Духа.

Путь Красоты Духа
Есть Путь Высших Миров.
Путь этот
Великий,
Единственный,
Свыше предначертанный.

Но сложный –
Горный, тернистый,
С камнями и колючками,
С обрывами и пропастями.
Его отягощает тьма, тьма, тьма!

Каждому Духу
Тьма щедро предложит
Земные прельщения
В заманчивых красках и услугах,

Чтобы отвратить его
От Пути Высшего.
Предложит каждому по сознанию:
Кому – богатство,
Кому – царство,
Кому – золото,
Кому – власть,
Кому – удовольствия,
Кому – вещи,
Кому – замки,
Кому – дворцы,
Кому – армию, чтобы напасть,
Кому – сцены, чтобы прославиться,
Кому – чары, чтобы чародействовать,
Кому – вероломство, чтобы мстить,
Кому – талант, чтобы возгордиться...

И будет все это:
Ложь – в оправе правды,
Предательство – в оправе верности,
Заблуждение – в оправе откровения,
Ненависть – в оправе любви,
Зло – в оправе доброты,
Уродство – в оправе прекрасного,
Смерть – в оправе бессмертия...

Дух,
Не выдержавший испытания,
Прельщенный и обманутый,
Отойдет от Пути своего,
От Пути Жизни.
И беда будет в том, что
Поймет он это
Не сразу,
А по следствиям, которые неминуемы.

Пройдут годы,
Кончится сказка земная,
И где тогда окажется
Дух?
Пойми каждый:
Не питайся иллюзией
О легкости
Пути Красоты Духа!
Проверяй и готовь себя
До начала Великого Восхождения!

Велико
Будущее Мыслей и Мышления людей
На Земле.

Путь Красоты Духа
На крыльях своих
Несет это будущее.
Но нужны старания
Устремленных.

Когда это будет?
Но будет неминуемо:
Люди научатся
Общаться мысленно,
Передавать и принимать мысли
На расстояниях, близких и дальних.
Что станет тогда
С нынешней техникой связи?

Люди научатся общаться
С Миром Надземным,
И это будет естественно,
Без машин и аппаратов.
И тогда поймут они,
Что нет смерти,
А есть Вечность.

Что тогда станет с нынешним страхом
Перед смертью?

Люди научатся
Творить и создавать материальный мир
С помощью могущества
Мысли.
Что станет тогда
С бедностью, голодом и холодом?

Люди научатся
С помощью могущества
Мысли
Сохранять тело здоровым и молодым,
Научатся лечить болезни
Мыслью,
И что станет тогда
С нынешней лавиной
Химических таблеток, пилюль и микстур?
Что станет
С хирургией,
С больницами
И индустрией рекламы?

Люди научатся
Читать мысли друг друга,
И все тайное станет явным.
И что станет тогда
Со зломыслием, заговорами, предательством?
Что станет с нынешним правосудием?

Люди научатся
Воспитывать в детях умение
Владеть и творить мыслями,
Научатся
Воспитывать детей
С помощью мысли.

Что станет тогда
С нынешней педагогикой?

Люди научатся
С помощью объединенной мысли
Чистить пространство Планеты,
Приостанавливать и отводить
Природные стихии,
Не допускать войны и разрушения.

Что станет тогда
С нынешней военной машиной?

Люди научатся
Выходить из тела
И молниеносно передвигаться
И на Планете, и в Космосе.
Что станет тогда
С нынешней техникой передвижения –
С самолетами, поездами, машинами, ракетами?

Мысль и Мышление
Изменяют духовный мир человека,
Образ жизни людей,
Облик Земли.
И это будет
Торжество
Красоты Духа.

Так будет.

Потому
Скажи своим ученикам,
Скажи им со всей мощью
Благого Слова,
Скажи,
Чтобы услышало
Все нынешнее поколение детей:

Полюбите, полюбите, полюбите
Будущее –
Крылья вырастут!»

Я очнулся только тогда,
Когда пауза затянулась.
Открываю глаза.
Она смотрит на меня,
Улыбается.
– Что это было? – спрашиваю.
– А что было? – отвечает она наивно.
Беру ее лицо в свои ладони,
Целую нежно в лоб, глаза.

О, Господи,
Глаза ее –
Как глаза
Учителя
В учительской!

В горах Гималаев
Мудрец

Запиши наказы
Из Великой Книги Мудрости
О том,
Чего не надо делать,
Чтобы не потерять
Путь Красоты Духа.
Итак:

Не живите
На проценты от денег,
Эта прибыль – нечистая.

Не будьте
Недовольными,
Разве только
Самими собой.

Не давайте
Делать другим,
Что можете
Сделать сами.

Не повторяйте
Дважды,
Что можете сказать
Один раз.

Не плавайте,
Где надо
Летать.

Не оборачивайтесь,
Где надо
Спешить.

Не изорвите
Рта злоречием,
Где надо пройти
Молча.

Не лучами
Покройтесь,
Но сталью
Подвига.

Не седло
Нужно,
Где крылья растут.

Не кулак,
Но молот
Гвоздь забивает.

Не лук,
Но стрела
Достигнет цели.

Не чертою
Заградитесь,
Но огнем
Мысли.

Спросят:
Зачем эти запрещения?
Отвечайте:
Чтобы обрести свободу.

Мудрец остановился.
Он смотрел на меня
Глазами
Учителя
В учительской,
Измеряя во мне
Чистоту веры и силу чувства долга.

На базаре Продавец винограда

Выбор большой,
Глаза мои бегают: какой купить виноград.
Продавцы призывают: «Берите мой!»
Но стоит в сторонке задумчивый молодой продавец,
Он никого не зовет, не хвалит свои гроздья.
Меня потянуло к нему.

Он, думая о чем-то другом,
Начал подбирать солнечные кисти.
Взвесил небрежно, в пользу меня.
Я сказал:
– Вы перевесили!
– Ешьте на здоровье! – и протянул мне пакет.

Я заплатил и собирался уходить,
Как он вдруг говорит мне:
– Хотите послушать притчу?
– О чем притча? – спросил я.
– Понимаете, сам не знаю,
Пока не могу разгадать.
У меня прадедушка есть.
Он на днях будит меня ночью и говорит:
«Сынок, запомни, что я расскажу,
А ты Расскажи, кому нужно будет».

– А почему Вы хотите именно мне
Свою притчу рассказать?
– Тоже не знаю...
Если не хотите, ну что же, простите.
– Нет, почему, я Вас послушаю.

– Так вот,
Жил-был скульптор,
Совершенный мастер дела,

Но хотел стать еще лучшим,
Однако не знал
Как.
Пришел к нему Светлый Ангел
В образе купца
И сказал:
– Изваяй из мрамора орхидею,
Чтобы жене на день рождения подарить.

Мастер применил
Свое искусство
И создал из мрамора
Чудо-цветок.

– Как прекрасно! – воскликнул «купец»
И щедро вознаградил мастера.

– Сделай мне точно такой же,
Чтобы послать в подарок Богу!

«Богу?!» –
Удивился мастер.
Ему еще не приходилось
Для Бога
Что-либо создавать.
Он взял кусок мрамора, применил
Всё свое искусство
И создал орхидею.

– Ой, какое чудо! – воскликнул «купец», –
Точно такой же, как первый!

Но мастер грустно проговорил:
– Не получилось для Бога,
А получилось как для твоей жены!

Взял он другой кусок мрамора,
Применил

Всё свое искусство,
Да еще вдохновение
И создал орхидею.

«Купец» восхитился:
– Отлично, прекрасно!

Но мастер мрачно проговорил:
– Тоже не для Бога!

– Почему?! – удивился «купец», –
Он точно такой же,
Как первый!

– Чего-то не хватает, – грустно сказал мастер.

Он опять взял кусок мрамора,
Применил
Всё свое искусство,
Да еще вдохновение,
Да еще новые способы,
И создал орхидею.

«Купец» кричал от восторга:
– Чудо! Прекрасно!
Совсем такой же,
Как первый!

Но мастер был недоволен:
– Не для Бога!

Так он брал куски мрамора,
Создавал новые и новые орхидеи.
«Купец» восторгался и восклицал:
– Отлично, прекрасно,
Совсем такой же, как первый!

Но мастер все грустнее произносил:
– Опять не для Бога,
Не хватает чего-то важного!

И когда он был готов
Бросить свое искусство,
Ибо не находил для этого чего-то особенного,
Он вдруг понял,
Чего не хватает.

Взял сотый кусок мрамора
И, паря над ним,
Создал цветок,
И сказал «купцу»:
– Бери, это для
Бога!

«Купец» взял мраморную орхидею,
Посмотрел внимательно,
И с удивлением спросил:
– Чего ты мучился?
Он ведь точно такой же,
Как первый,
Как все остальные!

– Нет, – сказал мастер, –
Он совсем другой!

– В чем же отличие,
Я его не вижу!

– Ты и не увидишь глазами,
– А Бог Увидит!
Он не есть скульптура,
Он есть моя Любовь
К Богу,
Он есть моя Душа
Для Бога.
Больше,
Как в этом изваянии,
Я Бога любить

Пока
Не научился,
И больше,
Чем красота этого изваяния,
Нет выражения красоты моего Духа.
Но я уже знаю,
Как восходить.
Спасибо Тебе,
Господи,
Что дал мне такой простой
Путь Красоты Духа!
Впредь в каждом куске мрамора
Буду искать
Совершенство своей Любви
К Тебе
И красоты своего Духа
Для Тебя!

Он забрал первую орхидею,
Изваял другую,
И сказал «купцу»:
– Подари своей жене на день рождения
Орхидею
Для Бога!

– Вот такая притча.
И мне только сейчас приходит мысль:
Может быть, надо выращивать лозу
Тоже для Бога,
И продавать виноград Вам
Как Богу?
Ни это ли хотел сказать мой прадед
Своей притчей?
Простите, что задержал вас! –
Закончил молодой продавец винограда.

И он улыбнулся мне,
Взглянув глазами
Учителя
В учительской.

Я отошел от него и тоже подумал:
Ему виноград выращивать
Для Бога!
Мастеру изваять скульптуры
Для Бога!
Это их Путь Красоты Духа.
А мне детей воспитывать и учить –
Для кого?
Для Бога!
Для Бога!
Для Бога!
Вот мой Путь Красоты Духа!

В горах Гималаев ***Мудрец***

Книга Жизни

В руках Мудреца
Горела как факел голубым светом.
Голубое пламя заполнило всю пещеру.
Я не видел Его,
Слышал только голос.
А сердце мое застучало молотком,
Забывая в душе каждое Слово.

«Скажи своим ученикам,
Что услышишь сейчас.
Скажи о нем любому прохожему,
У кого есть уши слышать.
Подымись на высокой горе
И оповещай всех жителей Земли:
Думайте, люди, думайте!

Думайте,
Что ничего вам не принадлежит,
Тем заботливее будете к вещам.

Думайте,
Как лучше украсить каждый уголок,
Тем чище станет ваше обиталище.

Думайте,
Как новая вещь должна быть лучше старой,
Тем утвердите лестницу восхождения.

Думайте,
Как прекрасно завтра,
Тем сегодня устремит вас вперед.

Думайте,
Как жестоко бытие животных,
Тем будете щадить низшее.

Думайте,
Как мала Земля,
Тем поймете величие Космоса.

Думайте,
Как обласкивает вас Солнце,
Тем забудете о раздражении.

Думайте,
Как белы голуби,
Тем укрепите надежду.

Думайте,
Как сине Небо,
Тем приблизитесь к Вечности.

Думайте,
Как черна мгла,
Тем возлюбите Свет сильнее.

Думайте
О Лицах Высших,
Тем поймете красоту служения.

Думайте,
Какое счастье ходить на Планете,
Тем будете насыщать ее сознанием духа.

Думайте
О даре созерцать созвездия,
Тем поймете благодать принимаемых лучей.

Думайте
О Руке Ведущей,
Тем поймете величие Учителя.

Люди,
Думайте,
Думайте,

**Думайте!
Ваша высокая мысль
Приблизит вас
К Красоте своего Духа,
Приблизит
К Высшим Небесам».**

Голос умолк.
Я чувствовал,
Как наполнялось
Мое сознание радостью:
Светом глаз
Учителя
В учительской
Мудрец преображал меня.

В лесу ***Птичка***

Кто не любит ходить в лес,
Тот не познает тайну Природы.
Кто не любит птичье пение,
Тот не постигнет истину жизни.
Задумчивость леса – как творчество Духа.
Птичье пение – как Дух на виду.
С такой философией я вхожу в лес.
Углубляюсь в него,
Скоро заблужусь.

Могучее дерево приглашает меня.
Я сажусь на пенек под его покровом
И отдаюсь стихии умиротворения.
Сквозь ветви видны фрагменты синего неба.
А на верхушке сидит птичка и поет.
Слушаю. Восхищаюсь.

«Птичка чудесная,
Хочу видеть тебя близко,
А подняться к тебе не могу.
Пожалуйста, спустись сама,
И дай мне полюбоваться тобой!»

Неужели она действительно поняла
Мой мысленный зов?
Она мигом оказалась передо мной
На кусте,
Подняла клюв к небу
И запела.
Это были не просто
Чарующие звуки и мелодия,
А это была речь, речь!
Птичка вещала о чем-то важном.
И раз она спустилась

По моему зову,
Сидит передо мной на кусте
Клювом ко мне
И поет,
Значит,
Поет она для меня,
Говорит она со мной!
Но о чем?

«Скажи мне, птичка чудесная,
О чем ты мне толкуешь,
Помоги понять тебя!»

Мой мысленный вопрос
Еще больше вдохновил птичку.
Она села мне на плечо
И запела свою мелодию
Прямо в ухо мне.
Я замер
И даже не заметил,
Как ее пение
Перешло в наставление.

«Слово!
Слово!
Божье Слово,
Священное Слово,
Солнечное Слово,
Путеводное Слово,
Ласковое Слово,
Целебное Слово,
Мудрое Слово,
Доброе Слово,
Правдивое Слово,
Веское Слово,
Живое Слово,
Прекрасное Слово,

Спасительное Слово,
Единственное Слово,
Важное Слово...

Слово Любви,
Слово Радости,
Слово Жизни,
Слово Чести,
Слово Возвышения,
Слово Свободы,
Слово Утверждения,
Слово Оправдания,
Слово Милосердия,
Слово Утешения...

Слово воскрешает,
Слово вдохновляет,
Слово лечит,
Слово обнадеживает,
Слово зовет,
Слово объясняет,
Слово убеждает,
Слово устремляет...

В Слове Любовь,
В Слове Знания,
В Слове Культура,
В Слове Память,
В Слове Будущее,
В Слове Жизнь Духа,
В Слове Путь Духа,
В Слове Тайна Духа...

Верьте в Слово,
Цените Слово,
Ищите Слово,
Найдите Слово,

Выбирайте Слово,
Держите Слово,
Уважайте Слово,
Почитайте Слово,
Берегите Слово,
Храните Слово,
Скажите Слово,
Нужное Слово...

Дарите Слово,
Сейте Слово,
Несите Слово,
Несите Слово,
Несите Слово!

Человек и Слово
Единое целое.
Держите ответ
За свое Слово.
Берегите Слово,
Берегите Слово,
Берегите Слово!

Слово – сокровище Духа,
Слово – ларец Духа,
Слово – тайна Духа,
Слово – луч Духа,
Слово – цвет Духа,
Слово – запах Духа,
Слово – образ Духа,
Слово – Жизнь Духа!

Красота Духа
Познается в Слове,
Величие Духа
Утверждается в Слове...

Слово есть Мысль,
Слово – корабль Мысли,
Слово – наряд Мысли,
Слово – Истина Мысли...

Огненное Слово сердца
Возвышает сознание,
Пронизывает Дальние Миры,
Населяет Вселенную...

Дайте каждому
Сказать свое Слово,
Заветное Слово,
Правдивое Слово,
Духовное Слово,
Нравственное Слово,
Только свое Слово,
Свободное Слово!

Не хлебом единым
Жив человек,
Но всяким Словом, –
Светлым Словом,
Сердечным Словом,
Небесным Словом,
Божьим Словом,
Божьим Словом!

Любите Слово,
Почитайте Слово,
Берегите Слово,
Берегите Слово!

В начале было Слово,
В начале было Слово,
В начале было Слово,

Слово,
Слово,
Слово!»

Птичка взмахнула крыльями
И улетела.
Но перед тем как взлететь,
Дала мне заглянуть
Ей в глаза.
Птичьи глаза!
Глаза
Учителя
В учительской!

Я поспешил к своим ученикам,
Чтобы принести им
Птичье
Слово о Слове,
Которое есть
Путь Красоты Духа.

В горах Гималаев
Мудрец

Дарю тебе речения
Из **Великой Книги Мудрости.**
Вдохновись ими
И следуй им
Вместе со своими учениками.
Пусть мудрости эти
Станут смыслом
Для твоих
Педагогических устремлений.

Пиши:

*Лишь для
Совершенствования Духа
Мы здесь.

*Любовь есть
Венец Света.

*Ростом Духа
Человечеству все доступно.

*Дух ликует
Вдохновением.

*Радость –
В творчестве Духа.

*Жизнь Духа есть
Основание эволюции.

*То, что законно для эволюции,
Все прекрасно.

*Будем по Духу
Великанами.

- *Новое сознание
Придет лишь от Духа.
- *Возвысим Дух
До высших вершин.
- *Забота –
Красота Духа.
- *Молитва Духа
Претворяется на всех языках.
- *Поверх всех формул существует
Сила Духа.
- *Чистая, великая Любовь рождает
Благородство Духа,
Которое может
Переродить человека.
- *Нет более мощного чистилища,
Нежели жизнь землян,
Если напряжены все силы Духа.
- *Как дерево обновляет листву,
Так люди процветают
На пути добра.
- *Отношение к Жизни должно быть
Служением.
- *Научитесь мыслить
О высоком качестве бытия.
- *Скипетр Духа может показать
Истину.
- *Дух стремится на свою
Родину,

Только дайте ему
Свободу.

*Дух знает,
Где Красота.

*Человек должен принадлежать
Красоте.

*Космос направляет мир
К овладению Красотою.

*Любовь – чудо,
Красота – чудо.

*Бесстрашие –
Наш водитель,
Красота –
Наш луч понимания,
Простота –
Наш ключ от тайных дверей счастья.

Вступающий на
Путь Красоты Духа

Пусть мыслит понятиями:

Культура Духа,
Полет Духа,
Господство Духа,
Просвещение Духа...

Равновесие Духа,
Присутствие Духа,
Неутомимый Дух,
Растущий Дух...

Восторг Духа,
Сила Духа,
Праздник Духа,
Пламя Духа...

Песнь Духа,
Лиризм Духа,
Музыка Духа,
Сияние Духа...

Закаленный Дух,
Бодрствующий Дух,
Духовная битва,
Герой Духа...

Негодование Духа,
Возмущение Духа,
Духовная общность,
Зародыш Духа...

Дары Духа,
Сокровища Духа,
Подъем Духа,
Озарение Духа...

Царь Духа,
Великий Дух,
Закалка Духа,
Утонченный Дух...

Крылья Духа,
Полет Духа,
Сад Духа,
Храм Духа,
Храм в Духе,
Победа Духа...

Красота сознания,
Красота молчания,
Красота безмолвия,
Красота действия...

Красота эволюции,
Красота единения...
Красота вдохновения,
Красота устремления...

Высшая Красота,
Красота Жизни,
Истина Красоты,
Красота Истины...

Красота восхождения,
Красота подвига,
Красота суждений,
Красота фантазии...

А теперь поспеши к своим ученикам
И объяви им закон:

*Красота Духа есть
Совершенство Духа,
И его достигает тот,
Кто Высшие Знания
Умеет превратить
В пламенное устремление
К Высшему.*

Мудрец закрыл Великую Книгу.
А я взглянул на свои записи
И возликовал:
Вместо букв
Из страниц тетради
Смотрели на меня
Тысяч сияющих глаз
Учителя
В учительской!

В Бушети

Он

Бушети –
Мое родное село,
Гнездо моей души.
Я ложусь на цветущем травяном поле,
Под открытым ночным Небом,
Смотрю на созвездия
И засыпаю.

... Я Его не вижу,
Но Он рядом.
И я чувствую,
Что мне будет подарен сейчас
Самый важный
Урок
В моей жизни.

Спокойным и ласковым голосом
Он мне объясняет:
«Если учитель собирается
Указать своим ученикам
Путь Красоты Духа,
Он уже сам должен стоять
На этом Пути.
А ты как?»

«Не знаю».

«Видишь, сияет маяк.
Там начало
Пути.
Поспеши».

«Не могу.
Я тяжел.
Трудно передвигаться».

«Ты должен лететь,
А не передвигаться.
Где твои крылья?».

«У меня их нет».

«Крылья есть у всех.
Но кто забывает о Небе,
Тот забывает и о крыльях.
Взамен набирает груз земной,
Который и покрывает и давит крылья.
Груз надо сбросить».

«Я не знаю крыльев,
Не знаю груза».

«Сейчас узнаешь.
Зарисуй на белом листке круг.
Пусть это будет твоя душа.
Запиши в нем слова:
Великодушие и
Благородство.
Это и есть твои крылья.
Великодушие нужно,
Чтобы служить Небесам,
А Благородство –
Чтобы служить человечеству.
А теперь зарисуй в кругу пятна».

«Пятна?! Какие?»

«У тебя в голове гуляют
Недостойные мысли?»

Я покраснел:
«Да, гуляют».

«Это пятно на душе.

Зарисуй.
В тебе есть раздражение?»

Я покраснел сильнее:
«Да, есть».

«Это тоже пятно на душе.
Зарисуй.
Чувствуешь ненависть к кому-либо?»

Я заплакал:
«Да, чувствую».

«Тоже накладывай пятно рисунок на души.
А теперь продолжай сам:
Чем еще замарана
Твоя душа».

Я увидел в душе своей
Легион темных образов.
Когда же они успели залезть в меня?
Откуда они лезли?
Кто им открывал двери, окна, форточки
Моей души?
Я сам,
Сам,
Сам...
И рука моя набрасывала в круг души
Пятна.
Они ложились друг на друга,
И этому не было конца.
Я зарыдал,
Из моих глаз ручейком потекли слезы,
И лились они уже на совсем темный круг.
Вот, оказывается, какая у меня душа!
А Он стоял рядом и спокойно наблюдал,
Что со мной происходит.

«Теперь ты знаешь,
какую тяжесть носишь в своей душе.
Покаяние и решимость помогут тебе
Освободиться от него».

«Господи, помилуй!
Господи, помилуй!
Господи, помилуй!
Дай мне
Путь Красоты Духа!» –
Произнес я в сердцах.

Моя мольба была услышана:
Пятна в кругу растворились в моих слезах,
И они начали сходить
С души моей,
Злобно и с досадой обвивая
Чистый круг с крыльями
**Великодушия и
Благородства...**

«Проснись,
Поспешి со своей вестью
К ученикам своим», –
Сказал Он мне ласково.

Я открыл глаза и увидел надо мной
Торжество звезд:
Они поздравляли меня
С днем великого рождения.

А глаза Его?
Я их не видел.
Но знаю, что они те же,
Что и у
Учителя
В учительской.

В церквушке моей

Господи,
Благодарю Тебя
За все,
Чем Ты одарил меня
В жизни.
Щедра Твоя милость
Ко мне,
Я не заслужил ее.
Если сделал я что-то благое,
Все это была
Воля Твоя.
Но грехи мои, которых не счесть,
Есть плод моей безрассудности.
Господи,
Прости мне их,
И не напоминай мне о них,
Когда предстану
Пред Тобой.
И пусть будет
Воля Твоя,
Чтобы вступил я
На Путь Красоты Духа,
И дай мне силы
Достойно пройти его.
Аминь.

В учительской
Учитель

Спешу к мальчику,
Спешу к каждому, кто меня ждет.
Несу Весть,
Которая меня преобразила,
А теперь, через меня, преобразит других.

Надо сперва поклониться
Учителю.

Вхожу в учительскую.
Я нахожу его
В том же углу.

– Учитель,
У меня есть Весть!

Он улыбается.
Смотрит мне в глаза.
Произносит:
– **Процветает Дух,**
Который
Понял
Путь восхождения.

И получаю наставление:
– Неси свою весть,
Как последнюю влагу:
Спокойно,
Чтобы не расплескать,
Заботливо,
Чтобы досталась она каждому,
Ясно,
Чтобы поняли и приняли все.

И перед тем,
Как выйти из учительской,
Поневоле заглядываю в зеркало,
Висевшее у входа.

Оттуда на меня взглянули
Глаза –
Те же самые,
Что и
У Учителя
В углу учительской.

В ушах звучит голос, исходящий
Из Животворящего Столба Книг:
**«Источник мысли светится
Счастьем в глазах.
Привыкайте видеть
Огонь Духа
В глазах».**

Чувствую крылья:
Я,
Ученик всех учителей мира,
Несу Весть
О Пути Красоты Духа
Мальчику
И всем ученикам мира!

30 500,
8.09.2014
Бушети, Грузия

Содержание

От автора	4
Вступление. Мальчик	5
В учительской. Учитель	8
В ночи. Сова	13
Во сне. Гномик	16
В библиотеке. Старичок	19
В кафе. Девушка	24
В школьном коридоре. Мальчик	31
В горах Гималаев. Мудрец	36
В трамвае. Спортивный парень	39
В парке. Младенец	48
В горах Гималаев. Мудрец	59
На улице. Бомж	62
В книжном магазине. Ребята	78
В горах Гималаев. Мудрец	81
В Храме. Голос	83
В ресторане. Друзья	91
В горах Гималаев. Мудрец	101
В семье. Жена	103
В горах Гималаев. Мудрец	114
На базаре. Продавец винограда	116
В горах Гималаев. Мудрец	122
В лесу. Птичка	125
В горах Гималаев. Мудрец	131
В Бушети. Он	136
В церквушке моей	140
В учительской. Учитель	141

Амонашвили Ш.А.

Учитель, укажи Путь Красоты Духа

Педагогическая песня

Верстка: Лихоманов А.Б.

Обложка: Чесноков П.В.

Тираж 50 экз.

Печать лазерная.

Отпечатано в типографии
ООО «Цифровая типография»
ул. Челюскинцев. 291а,
г. Донецк, 83121
Тел.: (062) 388-07-31, 388-07-30