**Бахмутськазагальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №24**

**з поглибленимвивченнямокремихпредметів та курсів**

**Бахмутськоїміської ради Донецькоїобласті**

**Урок внеклассного чтения в 4 классе**

**Урок – размышление**

**«Славнейшая победа – это победа над собой»**

Підготувала та провела

вчитель початкових класів,

вчитель вищої категорії,

вчитель-методист

Горбачова Л.Л.

2017

**Урок внеклассного чтения в 4 классе**

**Урок – размышление**

**«Славнейшая победа – это победа над собой»**

**Цель**:дать понятие слову подвиг;

- на текстах литературных произведений учить детей рассуждению о значении героических поступков в жизни человека, умению сопереживать героям художественных текстов;

- развивать умение вникать в смысл мудрых изречений и извлекать из них пользу для себя;

- воспитывать желание упражнять себя в проявлении лучших человеческих качеств;

- развивать навыки самостоятельного чтения;

- формировать у учащихся коммуникативно-социальную компетентность.

**I.Организационный момент**

**II. Мотивация учебной деятельности**

- Сегодня необычный урок. Урок – размышление о доблестных поступках, лишенных эгоистических устремлений. Они совершаются людьми и в мирное, и в военное время, и в обыденной жизни. Вам необходимо быть внимательными, чтобы из материалов урока извлекать полезное для себя и делать выводы.

**Прием «Дерево родственных слов»**

-Построим дерево родственных слов к корню двиг-.

(Рисунок дерева, в корне записан корень будущих слов - двиг-.)

- В старославянском языке от понятия двигать (двигаться далее) образовалось понятие – **подвиг**.

(Подвигать, движение, подвижник, подвижничество, продвижение – **подвиг.)**

**Прием «Работа со словарем»**

- Заглянем в словари русского языка.

**(**Толкование слов группой детей.)

В словаре русского языка Д. Н. Ушакова **подвиг**определяется так: «Доблестный, героический **поступок**, **важное** по своему значению **действи**е, совершенное в **трудных условиях**. Беззаветный, бескорыстный поступок, вызванный чем-нибудь — `побудить, склонить к совершению чего-нибудь, `устремиться; собираться с силами, духом для совершения чего-либо.

Подвиг (ст.слав. – двигаться далее) – доблестный поступок **в сфере труда или ратного дела**. Это героизм, самоотверженность, жертвенность. Подвиг – это**поступок,** совершаемый по высоким мотивам, **лишенным эгоистических устремлений.**

ПОДВИГ – героический поступок, требующий от человека предельного **напряжения воли и сил**, связанный с преодолением необычайных трудностей.

- Подвиг – от понятия двигать (**делать нелегкое дело** во имя чего-то очень нужного).

- Подвиг – это **деяние,** совершаемое человеком **во имя других.**

- Подвижник – означает, **славный великими делами** на каком-либо поприще.

Подвижничество – это часть любого **служения**: семейного, профессионального, военного, священнического.

**-** Из выделенных понятий образовались блок-схемы, которые мы будем использовать в дальнейшей нашей работе.

**Что это?**

Подвиг – ?

поступок

важное действие

нелегкое дело

деяние во имя других

бескорыстие

высокие мотивы (жертвенность)

преодоление необычайных трудностей, опасностей.

**Как подготовиться?**

Для того чтобы что-то изменить, надо:

устремиться

собираться с силами, с духом

проявить напряжение воли и сил

преодолеть свое нежелание

**Где совершать?**

в сфере труда или ратного дела

в обыденной жизни

**Ради кого?**

ради других

ради себя во имя высоких целей

**Что делать?**

Постоянно упражнять себя в проявлении человеческих ценностей.

**III. Сообщение темы урока**

\***Прием «Слово учителя»**

- Сегодня мы вместе углубимся в понимание того, что же такое подвиг духа человеческого, проявление лучших душевных качеств и есть ли духовным подвигам место в жизни каждого из нас? Вдумайтесь в изречение «Славнейшая победа – это победа над собой». Подумайте, какие качества вам необходимы, чтобы одержать победу в каком-либо деле - добиться успеха?

\***Индивидуальная работа**

Дети записывают на листочках слова, которые обозначают качества, необходимые для достижения успехов.

**IV. Работа по теме урока**

**1. Прием «Презентация» «В жизни всегда есть место подвигу»..**

- Совершая подвиг, герой продвигает вперед в развитии, в познании свой народ. Таким примером могут служить герои легенд и мифов. Данко отдал свое сердце, подарив людям вечный Свет. Икар пожертвовал своей жизнью, уча человечество летать. Гордого, могучего Прометея даже страх ужасной казни не удержал от желания помочь людям – дать им знания.

- Герои былин, богатыри, совершали воинские ратные подвиги во имя Родины. Они зорко охраняли от врагов границы своей страны.

- В веках останется подвиг целых народов в Великой Отечественной войне, не давших одержать над миром победу фашистской нечести.

- Всем известен подвиг великой души Януша Корчака, директора сиротского дома, который имел возможность остаться в живых, но ушел вместе со своими воспитанниками в газовые камеры фашистских лагерей.

- Герои Украины наших дней – доблестный образец любви к своей Родине, своему народу, чувств патриотизма.

Кто носит орден боевой

За подвиги в бою,

А кто за подвиг трудовой

В своем родном краю.

Слово подвиг связано не только с военным временем. Люди совершают подвиги и в мирное время: в труде, искусстве, спорте, в обыденной жизни. Люди, чья профессия связана с риском, ценой своей жизни спасают незнакомых людей. Это – пожарные, спасатели МЧС, полицейские, военные, спецназ, спасатели на воде…

- Послушайте балладу Андрея Воскресенского о подвиге профессора Жордания. Иосиф Жордания всю свою жизнь посвятил детям. Однажды он возвращался с Конгресса из Рио-де-Жанейро в Грузию. Произошла авиакатастрофа, Иосиф Жордания погиб, но спас жизнь французской девочки.

«Боинг» средь океана

Тонет, как мертвый кит.

Народ в пылающем «Боинге»

Давится и вопит.

Натягивают пассажиры

Спасательные жилеты.

Только жилета нету

Для девочки безбилетной.

Звереют у люка люди.

Ни в чем состраданья нет.

Но кто-то с себя снимает и

Ей отдает жилет.

«Держись!» - приказал он девочке –

И вытолкнул ее в люк.

И кинул ей вслед последний,

Как нимб, спасательный круг.

Во все времена люди приходили друг другу на помощь, не думая о таком понятии как подвиг. Так случилось 1 сентября 2004 года в городе Беслане, когда террористы захватили в заложники школьников, их братьев и сестер, родителей и учителей. Во время освобождения заложников военные, учителя и мирные жители закрывали своими телами детей, бегущих из школы.

Героями не рождаются. Ими становятся люди с большим благородным сердцем, сознательно жертвуют собой во имя высоких целей.

**2**. **Прием «Сюрпризы детей»**

Дети знакомят одноклассников с содержанием прочитанных текстов.

- Героический подвиг Прометея описан в мифе древней Греции. Прометей был прикован цепями к вершине скалы слугами громовержца Зевса. Зевс, завладев властью над миром, возненавидел Прометея за то, что он стал защищать несчастных смертных людей, которых Зевс хотел погубить. Прометей **вдохнул в людей надежду**, которой не знали люди, и **похитил для них божественный огонь**, хотя и знал, какая кара постигнет его за это. Страх ужасной казни не удержал гордого, могучего титана от **желания помочьлюдям**. Передав огонь людям, Прометей научил их искусствам, дал им знания, научил их счету, чтению и письму. Он открыл людям силу лекарств. Прометей научил их всему, что облегчает горести жизни и делает ее счастливее и радостнее. Этим и прогневал он Зевса, за это и покарал его громовержец.

Прометей знает, что не вечно он будет страдать, что зло будет свергнуто. Но уже близко время конца мучений Прометея**: родился и возмужал великий герой,** которому суждено судьбой освободить из оков титана. Герой этот - **Геракл, сильнейший из людей.**

Мифология насчитывает несколько подвигов Геракла. Кто познакомился с этими текстами? Продемонстрируйте нам книги, ваши рисунки.

**3**. **Чтение текста «Подвиг Геракла».**

- Мифология рассказывает нам о том, что не только сильными и непобедимыми были боги того времени, но и рождались герои среди людей. Существует несколько рассказов о подвигах самого сильного человека Геракла. Сегодня мы познакомимся с одним из них.

Знакомство с текстом (с. 6-8 ).

**4**. **Работа по тексту.**

\***Прием «Мы – учителя».**

- Кто желает выполнять роль учителя?

Дети задают вопросыпо тексту.

Н.: - Почему царь Эврисфей завидовал Гераклу и желал ему только плохого?

\***Прием «Презентация мнений»**. Дети работают в группах по заданиям.

**Задание 1-ой группе:**

- С какой целью царь Эврисфей придумал такое задание герою многих побед? Какие черты характера проявил царь? (1- ый абзац текста).

**Задание 2- ой группе**:

- Как Геракл воспринял задание, и почему он изменил свое мнение после раздумий? (2- ой абзац текста).

**Задание 3- ей группе**:

- Какой хитроумный способ придумал Геракл?

**Задание 4-ой группе**:

- Продолжите предложение: И прозвали его героем, который **физически** (рубил, валил деревья, кучу бревен поднял и понес на берег реки), **умственно** (он сделал открытие и придумал хитроумный способ и реализовал его за сутки), **духовно** (он преодолел себя, свое пренебрежение к грязной, недостойной (как он считал) героя работе) **превосходил всех остальных людей.**

\***Прием « Познавательное чтение»**

- Сначала Геракл оскорбился, обиделся, за что его, героя, пытался так унизить и оскорбить царь Эврисфей, дав недостойную работу. Потому что он считал подвигом…

Продолжите мысль: Геракл считал подвигом дело …, (в котором можно **проявить мужество, подвергнуться опасности**).

Но после долгих раздумий он сделал удивительное открытие и пришел к выводу…, (что **всякое нелегкое дело, которое выполняешь, преодолевая свое нежелание, выполняешь только потому, что это нужно, и есть подвиг).**

**\*Прием «Слово учителя»**

- Прометей совершил подвиг во имя народа, во имя его развития, во имя его счастья. Во имя чего совершил подвиг Геракл?

- Геракл совершил подвиг **над собой - ради развития своей души**. Для очищения души от эгоистических чувств. Он преодолел нежелание выполнять недостойную работу. Он заставил себя делать то, что необходимо было сделать. Геракл пожертвовал своими убеждениями **ради высокой цели – помочь людям**. Этим он показал силу своего духа.

**5.Творческая работа**

Составление высказывания из личного опыта.

- Составьте высказывание, в котором дайте развернутый ответ на вопрос:

Приходилось ли вам преодолевать себя в каком-либо поступке, укрепляя этим силу своего духа?

- Я предлагаю вам подумать и написать, в проявлении каких человеческих качеств нужно постоянно упражнять себя, чтобы совершить победу над собой, для достижения успеха. (Дети на листочки дописывают свои соображения).

- Сравните слова, написанные ранее и дописанные сейчас. Сделайте выводы.

**Прием «Слово учителя»**

- Какие подвиги можем совершать каждый день?

На этот вопрос предлагает свое суждение мудрый человек:

От вас никто не требует больших подвигов, но маленькие: тут сказать ласковое слово, там промолчать, там не обидеться, там на колкое слово ответить кротко, там простить, там с любовью и пониманием отнестись к ближнему, там помочь, не осуждая, там утешить…

- Запомните эти советы и применяйте их вповседневной жизни.

**V. Итог урока**

**Прием «Снежный ком».**

Коллективная творческая работа: составление предложения по опорным словам – « совершить подвиг» (над самим собой)**.**(Можно использовать слова из схем-опор, данных в начале урока.)

**Прием «Познавательное чтение»**

- Продолжите предложение словами.

Отказ от (зависти, себялюбия, жадности, высокомерия, самоуверенности, корысти) эгоистичных чувств, желания жить только для себя–**вот та победа, движение, подвиг над собой.**

**Прием «Слово учителя»**

- Как только ваша речь избавится от слов: я лучший, я всегда прав, я первый, все для меня, мне – лучшее, знайте, эгоистические чувства покидают вас.

- Нет идеальных людей на земном шаре. Но во власти каждого человека, начиная с детского возраста, работать над воспитанием в себе лучших человеческих качеств.

**VI. Рефлексия**

**Прием «Микрофон»**

- Подумайте, что вам дал урок?

- Сможете ли вы теперь правильно толковать изречение: « Славнейшая победа – это победа над собой»?

- С каким настроением вы уходите с урока?

- Я хочу отметить высокий уровень заинтересованности тем, что было сегодня на уроке, и ответственности каждого из вас перед самим собой. Спасибо за работу на уроке.

**VII. Домашнее задание**

Поискать книжку, в которой рассказывается про подвиги Геракла, и почитать ее. Поделиться с одноклассниками своими соображениями по содержанию мифов или сделать рисунки (по желанию).

.