Артемівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12

Виховний захід

Урок доброти

6-Б клас



Класний керівник

Пухальська Тетяна Герасимівна

Артемівськ, 2015

Артемовская общеобразовательная школа І-ІІІ ступеней №12

6-Б класс

классный руководитель Пухальская Татьяна Герасимовна

**Урок доброты**

***Цель:***

- Формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;

* расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

***Задачи:***

- учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;

- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим;

- развивать творческие возможности детей.

***Средства обучения:*** компьютер, мультимедийный проектор (или интерактивная доска)

***Материалы для детей:*** цветные карандаши, ножницы, клей, шаблоны сердечек, рисунок Дерева Доброты.

**Конспект занятия**

***Орг. момент.***

- Доброе утро! Добрый день! Эти слова мы произносим каждый день, желая тем, к кому обращаемся добра и радости.

- Сегодня у нас с вами необычный урок- урок доброты.

- Что такое добро? Что такое зло? Во все времена люди пытаются ответить на этот вопрос.

***Слайд 2***

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно – в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать шалости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженною солнце достать

И подарить его людям.

(С. Островой)

***Ознакомление с темой. Беседа. Творческие задания.***

 - Итак, что такое добро? Как вы понимаете значение этого слова? (Дети отвечают)

***Слайд 3***

- В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется так:

« **Доброта** – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

***Слайд 4***

**Вопросы и задания для беседы:**
- Посмотрите, перед вами маленький росток, появившийся из жёлудя. Как будет выглядеть взрослое дерево через 15 лет. Перечислите всех, чья доброта помогла этому дереву вырасти.

(Доброта солнышка, земли, воздуха, ветерка и т.д.)

***Слайды 5 – 17***

**Слушаем сказку.
Даром ни одно доброе дело не пропадает. А.Неелова**
В спахал крестьянин свою полоску, заборонил ее и посеял. С утра до позднего вечера работал крестьянин в поле, чтобы было чем осенью прокормиться. Хороши были у крестьянина всходы, быстро поднялась рожь и выгнала колос. Но тут на беду слишком рано наступила жара, начал колос желтеть и не давать зерну роста. «Ну, — думает крестьянин, — пропал мой урожай, как-то я проживу теперь с детишками?» И что ни день, все в поле ходит, на небо посматривает — не пошлет ли Бог дождичка.
Вот как-то раз стоит он на своей полоске и горюет. Увидели его две маленькие дождевые капельки, и говорит одна капелька другой:
- Жаль мне мужичка, сколько труда приложил, а без дождя пропадает его рожь. Как бы помочь ему.
- Так то так, — ответила другая капелька, — да что ты можешь сделать. Посмотри, какая ты крошечная — тебе не смочить и самой маленькой травки.
- Правда твоя, — согласилась капелька, — а все же, может быть, хоть немного утешу беднягу.
Посмотрела ей вслед другая капелька и подумала:
- Не хочу от нее отставать, пойду и я за ней.
И вот упали обе капельки — одна крестьянину на лоб, другая — на колос ржи.
- Слава тебе, Господи, дождь собирается, — обрадовался крестьянин; — не останусь я теперь без хлеба.
Тем временем собралось много-много дождевых капелек и принялись толковать о том, как обрадовался крестьянин их подружкам.
- Пойду и я порадую мужичка, — надумала, наконец, одна из капелек.
- И я! И я! ИI я! — послышалось со всех сторон и капельки дружно брызнули на землю.
Поправилась рожь, стала хорошо наливать зерно, снял крестьянин со своей полоски богатый урожай. Да, не пожалей его маленькая дождевая капелька и не собрать бы ему и семян со своей полоски, Пришлось бы всю зиму с семьей голодать.
***Слайд 18***
**Вопросы и задания к сказке:**
• Почему капелька пожалела крестьянина?
• Какими качествами должен обладать хороший земледелец?
• Какой была туча — мама добрых капелек? Чему и как она учила своих деток?

***Слайд 19***
- Перечислите всех, чья доброта помогает расти вам.

(Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей и подружек и т.д.)
***Слайды 20, 21***

**Творческое задание «Дерево Доброты».**

**Работа с «волшебными» словами и приветствиями.**

- Добрые слова мы говорим в приветствиях, пожеланиях друг другу. Вспомните, а часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова еще называют «волшебными».

- Перед вами Дерево Доброты, которое поможет вспомнить волшебные слова и приветствия.

(Работа в группах: дети на маленьких сердечках пишут волшебные, добрые слова, приветствия и приклеивают к веточкам дерева).

- Какие деревья вы вырастили? (Каждая команда демонстрирует своё «выращенное» дерево.)

***Слайд 22***

**Задание «Дерево Добрых Дел»**

- Вспомните и расскажите о своих добрых делах. (В результате на дереве появится столько сердечек, сколько добрых дел вспомнят дети.)

- Каждый из вас может «посадить» (нарисовать на листе) Дерево Добрых Дел у себя дома и время от времени добавлять к нему новые сердечки – плоды.

***Слайд 23***

***Итог занятия***

- Скажите, для чего доброта нужна каждому человеку?

Известный педагог Шалва Александрович Амонашвили сказал:

* *Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его -   Твори добро.*
* *Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его -   Твори добро.*
* *Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его -   Твори добро.*
* *Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом -   Твори добро.*
* *Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения,*

 *Ибо никто не властен над твоим добром.*

 *Ш.А. Амонашвили*

(Памятку со словами Ш.А. Амонашвили получает каждый из детей)

***Слайд 24***

В конце урока дети поют песню «Дорогою добра»