**Артёмовская общеобразовательная школа I-III ступеней № 12**

**Артёмовского городского совета Донецкой области**

Подготовила и провела

учитель начальной школы:

Халилова Е. И.

г. Артёмовск - 2015

**Тема**:  Дорогою добра.

**Цель:** формировать у детей понятие «доброта и хорошие поступки», учить различать «хорошо и плохое», вызывать желание даровать добро; развивать в ребенке духовно моральные качества, умения воспринимать и создавать позитивные эмоции; воспитывать культуру общения. Способствовать укреплению коллектива, учить дружить и прощать. Развивать самооценку учащихся

**Оборудование:** плакаты с пословицами: “Доброе слово человеку, что дождь в засуху”, “Не одежда красит человека, а его добрые дела”, “Спешите делать добро”, «Добро помни, а зло забывай»; рисунки сказочных героев (добрых и злых); ватман, детали аппликации; планета “Земля”, рисунки кота Леопольда и запись его слов, компьютер для показа приложений, запись песни “Если добрый ты”, видеоролик песни «Дорогою Добра», группы Барбарики «Что такое доброта».

**Ход урока.
1. Организационный момент.
Учитель:**

*Итак, друзья, внимание-
Ведь прозвенел звонок.
Садитесь поудобнее-
Начнём скорей урок.
- В жизни по-разному можно жить –
Можно в беде, а можно – в радости,
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.
А можно так:
На рассвете встать –
И, помышляя о чуде,
Рукой обожженною солнце достать
И подарить его людям.
(С. Островой)*

**2. Вступительная беседа.
Учитель:** Сегодня у нас с вами необычный урок - урок доброты. Что такое добро? Что такое зло? Над этими вопросами задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами. И хотя мы живём в третьем тысячелетии, о добре и зле будут размышлять ваши дети, внуки и правнуки.
**3. Ознакомление с темой.
Учитель:** Итак, что такое добро? Где вы его встречали? (Дети отвечают)
**Учитель:** Да, это всё хорошее, доброе, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,…. Добро – это когда люди содействуют, помогают друг другу.
- Добрый человек – это тот, кто
• любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь;
• любит природу и бережет ее;
• вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим;
• любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.
- Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, а злой – дурное.
Если хочешь протянуть руку помощи,
Но не можешь
Пожилай человеку добра в пути.
Добрым словом ты также поможешь.
**Учитель:** Что такое зло? Где встречались со злом? (Дети отвечают)
**Учитель:** Это нечто, противоположное добру. Например, несчастье, беда, война, плохое, дурное.
**Учитель:** Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправляемся с вами на ракете в космическое пространство. Итак. Мы приземлились с вами на планету Добра. Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем. (Дети отвечают)
**Учитель:** А знаете, кто самый главный на этой планете? Кот Леопольд. Помните, какие слова он всё время говорил, обращаясь к мышатам? (Дети отвечают: “Ребята, давайте жить дружно”). Ну, а теперь я предлагаю вам посмотреть клип и спеть песню кота Леопольда “Если добрый ты” *(Просмотр видеоролика. Дети поют песню).***Учитель:** Жить дружно - это хорошо или плохо? Дружба - это доброе дело? Я предлагаю поселить кота Леопольда в нашем классном уголке, чтобы мы в классе жили дружно, ведь только в дружбе рождаются добрые дела.
**Учитель:** А сейчас кот Леопольд приглашает вас послушать одну историю, которая произошла на планете Добра.
*(Дети показывают сценку по рассказу В. Осеевой “Просто старушка”)
По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.
-Подержи мои книжки! –крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.
Когда он вернулся, девочка спросила его:
- Это твоя бабушка?
- Нет,- ответил мальчик.
- Мама?- удивилась подружка.
- Нет!
- Ну, тётя? Или знакомая?
- Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто старушка!***4. Беседа по содержанию рассказа.
Учитель:** Могла ли эта история произойти с кем-нибудь из вас? Чему научил вас этот случай? (Дети отвечают). А теперь вернёмся на родную планету, чтобы делать добрые дела.

**5. Работа с пословицами.
Учитель:** Прочитайте пословицу на доске. “Доброе слово человеку, как дождь в засуху”.
Как вы понимаете её смысл? Какие добрые слова знаете? (Дети отвечают)
**Учитель:** Но не только слова, но и дела должны быть добрыми, ведь как гласит пословица “Не одежда красит человека, а его добрые дела”. (Пословица на доске).
**Учитель:** Трудно ли быть добрым? (Ответы детей).

**Учитель:** Для этого надо иметь доброе сердце, добрую душу; пусть ваша душа будет доброй, как у розы из сказки, которую покажут нам сейчас ребята.

**Учитель:** Цветы собрались как – то на поляне. Давайте мы сейчас с вами туда заглянем. Послушаем, о чем идет там речь. И пользу постараемся извлечь.

**Роза:** Прекрасной Бог создал меня не зря.

Мне лепестки раскрасила заря,

Мне славу воссылают соловьи…

**Сирень:** Меня замучили козы, они меня всю съедят. Помоги мне.

**Роза:** Возьми, сирень, мои шипы. Они тебе помогут.

**Тюльпан:** Роза, если ты такая добрая, подари мне свой замечательный  аромат.

**Учитель:** И роза, не задумавшись, подарила в ту же минуту.

**Тюльпан:** Ах! Я пахну!

**Роза:** Мне не жаль!

Добрым быть совсем-совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта - не пряник, не конфета.

- Чему нас может научить эта мини сценка?

- Кто из вас знает, как называется поступок, когда кто-то спасает другого? (подвиг, самоотверженный поступок)

- Это хорошее качество или плохое?
**6. Физкультминутка.**

*(Дети поют песню «Что такое доброта» и танцуют под клип группы «Барбарики»).*

**7. Продолжение темы.
Учитель:** Чего на земле больше: добра или зла? (Ответы детей). Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили (дети называют добрый поступок).
**8. Коллективное составление аппликации.
Учитель:** Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручеёк в реку, реки - в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: “Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка”. Давайте и мы сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.
На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей.

**Учитель:** Как назовём нашу картину? Какое чувство испытали, делая добро? (Дети отвечают).
**Учитель:** А сейчас ребята расскажут нам ещё раз, что такое “хорошо” и что такое “плохо”.
**9. Выступление детей:**

1. Если с другом разделил
Ты свои конфеты-
Хорошо ты поступил,
Каждый скажет это.
2. Ты узнал чужой секрет
И разнёс сейчас же,
Это плохо, хуже нет,
Это подло даже!
3. Если подал ты при всех
Девочке пальтишко,
Ты- культурный человек,
Мировой мальчишка!
4. Если ты, как дикий зверь,
Сразу лезешь драться,
Не достоин ты, поверь,
Человеком зваться!
5. Если ты пригрел кота,
Кормишь птичек в стужу,
Это- просто красота,
Только так и нужно!
6. Ты подбил собаке глаз,
Бросил кошку в лужу.
Будь уверен, в сорок раз

Ты собаки хуже.
7. Уважай людей вокруг,
Старших, младших тоже.
И тогда тебя, мой друг,
Назовут хорошим.
8. - Но как бы нас жизнь ни ломала,
В ней некое есть волшебство…
Хороших людей слишком мало.
И все – таки их большинство.
9. Стань добрым волшебником
Ну-ка попробуй
Тут хитрости вовсе не нужно особой
Понять и исполнить желание другого
Одно удовольствие, честное слово.
10. Не стой в стороне равнодушным
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку можно
В любую минуту всегда.
11. И если кому-то поможет
Твоя доброта и дружба твоя
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит
На свете живешь ты не зря.

**10. Итог урока.
Учитель:** Наш урок подходит к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми. Спешите делать добро!

**Учитель:**

Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей
Но зло творится без труда
Добро творить трудней.
Рождает зверя зверь
Рождает птица птицу
От доброго - добро
От злого - зло родится.
Добро, коль не было б оно мало
Гораздо лучше, чем большое зло.

(Звучит песня «Дорогою Добра», видеоролик).

*(В конце урока памятку со словами Ш.А. Амонашвили получает каждый из детей).*

* Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его -   Твори добро.
* Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его -   Твори добро.
* Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его -   Твори добро.
* Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом - Твори добро.
* Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения,

 Ибо никто не властен над твоим добром.

 Ш.А. Амонашвили