Жевновак В. В.

**Кодекс чести и служения учителя о путях самосовершенствования учителя**

**Выступление на заседании лаборатории Гуманной педагогики**

**г. Артемовск, февраль 2016г**

*Жизнь – это путь и восхождение.*

*Вне пути и восхождения ничего не существует.*

*Главное – идти. Дорога не кончается…*

А.Экзюпери

*Нам нужна победа над самим собой.*

*И она достанется нам по той мере,*

*по которой мы будем учиться вещам,*

*познанию которых нет конца:*

*любить бескорыстно, мыслить чисто,…*

*быть устремленным к Свету, к Богу.*

*Так мы сможем творить новые прекрасные обстоятельства жизни.*

Ш. Амонашвили

Я думаю, что половина утверждений кодекса, так или иначе, но связана с вопросами духовного самосовершенствования учителя. Духовное самосовершенствование человека вообще, не только учителя, есть основа эволюционного развития человечества, его духа и разума. Но особую роль в этом непростом процессе играет, конечно, учитель. Вспоминаю слова

Н. Рериха о том, что только учитель может «*изменить сущность масс*», «*создать новое воображение и освободить скрытые силы человечества*». Кодекс учителя и начинается с утверждения того, что «*учитель в своем эволюционном движении человечества несёт, хранит и развивает завоевания духа и разума*». Учитель, как олицетворение школы, говоря словами К.Д. Ушинского, является «*живым органом мирового духовного развития человечества*»пункт 2кодекса. Поэтому духовный учитель и «*осознает исключительное значение своей субъективной воли в творении образовательного процесса, постоянно занят совершенствованием своего характера, взглядов, педагогического искусства, духовно-нравственного мира*»пункт 10 кодекса.

В чем же заключается субъективная воля учителя в этом творении? Я думаю, в *осознанном* желании постоянно духовно самосовершенствоваться. Это желание зависит только от уровня духовности учителя, от того, насколько его внутренний мир заполнен знаниями, нравственностью, культурой, человечностью, и насколько они проявляются в его мысли, слове, действии. Отсюда духовное самосовершенствование – это постоянное, сознательное личное эволюционирование, наполнение своего внутреннего мира всё новыми и новыми общечеловеческими знаниями и практиками. Чем больше наш ум приобретает знаний: и профессиональных, и нравственных, и эстетических, и религиозных, и философских, и научных, как древних, так и современных, чем больше мы читаем, узнаем, думаем, мыслим, творим, тем более изменяется качество самих наших мыслей, слов и поступков, а, следовательно, и мы сами.

Кодекс учителя помог мне осознать одну простую, но очень важную вещь. Прежде чем состояться Учителем, учитель сам должен пройти путь ученичества. Выработать в себе высочайшие духовные ориентиры и утвердить в себе свою внутреннюю свободу, о которой замечательно сказал академик Лихачев: «*Учитель должен быть свободен, как поэт или художник. Он должен рассказывать о том, что любит и знает* ***сам****, а не выполнять указания, данные кем-то со стороны*». Ведь прежде чем «*помогать ученикам взращивать в себе смысл жизни, углубиться в самопознание, устремиться к самосовершенствованию*» пункт 7 кодекса, учитель **сам** обязан пройти весь этот путь. Прежде чем «*помогать ученикам понять, что мысль есть всеначальная энергия*, *взращивать в них чувство ответственности за свои мысли*» пункт 13 кодекса, учителю **самому** нужно иметь «*дары своего духа*, чтобы *нести их ученикам*»пункт20 кодекса. Прежде чем «*заботиться о развитии и обогащении духовно-нравственного мира своих учеников, учить их жить*» пункт 8 кодекса, учитель должен «*творить и совершенствовать* ***в себе*** *образ духовно-нравственной личности:* ***являться*** *примером культуры и нравственности, вежливости и сочувствия;***самому быть***справедливым, жить по совести… утверждать торжество культуры и высшие духовные ценности* ***в себе****…*»пункт 18 кодекса. Вот сколько путей открылось сразу для самосовершенствования учителя, которое достигается только сознательным, постоянным духовным трудом. Если этого не будет происходить, всё в мире останется по-прежнему, а кодекс учителя станет лишь ещё одной прописной истиной, которую произносишь для иллюстрации, для красного словца, для продвижения по службе, не более.

В заключение, хочу сказать, что все пути совершенствования, словно тропинки, ведущие к светлой полянке, приводят к изменению нашего сознания, нас самих как личностей. Начало же самосовершенствования в познании самих себя, своей целостности. Поэтому нужно сначала хорошенько узнать свою биологию, психику, психологические особенности, уровень собственного сознания, мышления, свои способности. Это будет отправная точка на пути нашего личного совершенствования, чтобы, выражаясь словами Экзюпери, растить себя, как «*кедр растит себя каждую секунду*» в направлении высокой цели. Только так происходит эволюция человечества. Это же утверждается и в Живой Этике, что *синтез, произошедший в человеческом мышлении выводит сознание на более высокую ступень, позволяет человеку видеть то, что до этого было для него скрыто*.